

Archimedean Pre-K 13 ΕΩΣ17ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2026

ΟΝΟΜΑ: _____



Αυτή την εβδομάδα μαθαίνουμε....

HOMEWORK 24, Sect. 1

Ξ	Ξ ξ
ξύστρα	

*Language:
-The letter:Ξ ξ
Listening, Speaking, Reading, Writing.
Mathematics:
Counting and matching strategies,
constructing sets, comparing
quantities, ordering numbers,
composing and decomposing
numbers, comparing numbers,
addition, subtraction, data
representation and analysis.
Geometry: The shapes, patterns

ΕΓΩ ΞΕΡΩ



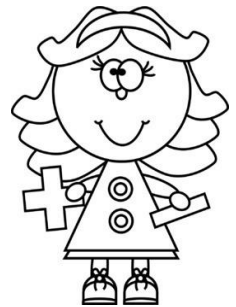
ΕΓΩ ΞΕΡΩ

Πηγές (Resources)

*The Homework 24 Guide



Εργασία στο σπίτι



ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
Section 1 & 2 Section 3: 1, 2, 3	Section 3: 4, 5, 6, 7	Section 3: 8, 9, 10	Section 3: 11	REVIEW: Flash cards: the symbols

HOMEWORK 24. Section 3. Activities. Activities should be turned in on Friday.

ΟΝΟΜΑ:

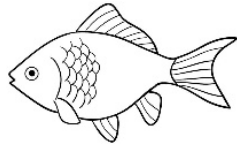
(ΟΝΟΜΑ) NAME1

1. ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ : Ξ ξ

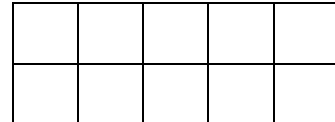
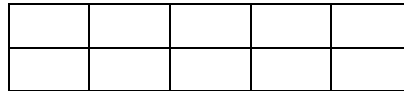
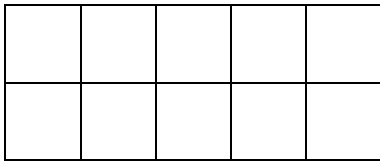
(ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΟ ΥΡΑΜΜΑ: Ξ ξ) CIRCLE THE LETTER: Ξ ξ

2. ΓΡΑΨΕ (YRAPSE)WRITE]

3. ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΑΥΤΟ; ΓΡΑΨΕ ΤΙΣ ΛΕΞΕΙΣ. WHAT IS THIS? WRITE THE WORDS.



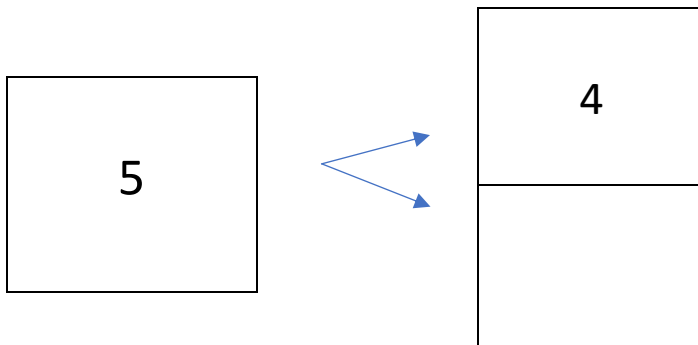
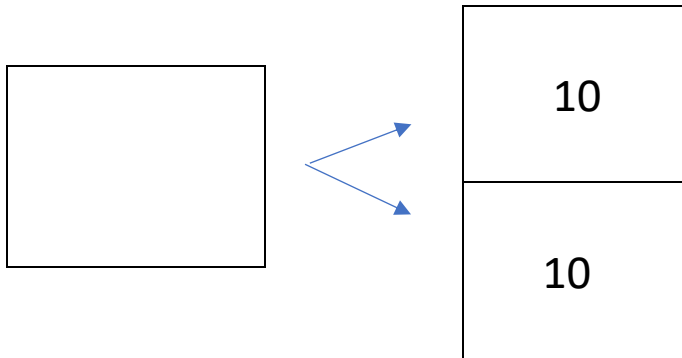
4. ΠΟΣΕΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΔΕΚΑΔΕΣ; ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΚΟΥΤΙΑ ΟΛΑ ΜΑΖΙ; HOW MANY ARE THE TENS? HOW MANY ARE THE BOXES ALL TOGETHER?

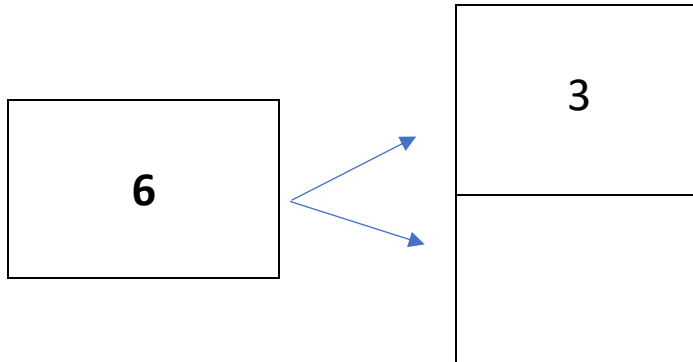
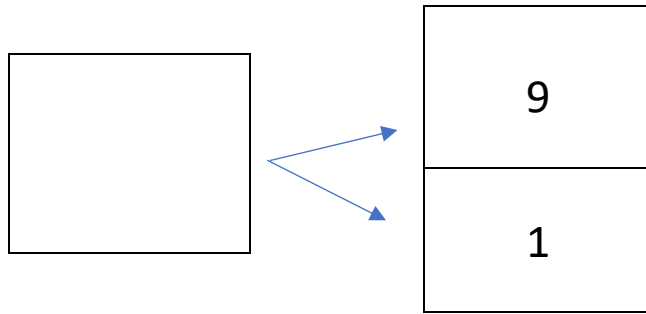


.....**ΔΕΚΑΔΕΣ** TENS

.....**ΚΟΥΤΙΑ** BOXES

5. ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΟΥ ΛΕΙΠΕΙ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ WRITE THE MISSING NUMBER IN THE BOX.





6. ΚΑΝΕ ΤΙΣ ΠΡΟΣΘΕΣΕΙΣ. DO THE ADDITIONS.

$3 + 2 = \dots\dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots\dots$

$20 + 10 = \dots\dots\dots$

7. ΚΑΝΕ ΤΙΣ ΑΦΑΙΡΕΣΕΙΣ. DO THE SUBTRACTIONS.

$5 - 5 = \dots\dots\dots$

$4 - 2 = \dots\dots\dots$

$3 - 1 = \dots\dots\dots$

8. ΒΑΛΕ ΤΟ ΣΩΣΤΟ ΣΥΜΒΟΛΟ. (>, <, =) PUT THE CORRECT SYMBOL. (<, >, =)

$14 \text{ ----- } 24$

$8 \text{ ----- } 8$

$19 \text{ ----- } 9$

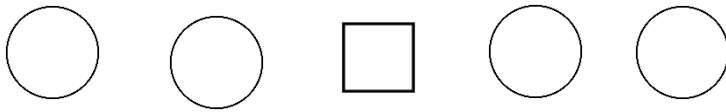
9. ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΠΡΙΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑ. (ΥΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΟΥ ΙΝΕ ΠΡΙΝ ΚΕ ΜΕΤΑ)
WRITE THE NUMBER THAT COMES BEFORE AND AFTER.

....., 8,

....., 6,

....., 9,

10.1 ΠΕΣ ΤΑ ΣΧΗΜΑΤΑ. ΣΧΕΔΙΑΣΕ ΤΟ ΣΧΗΜΑ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΜΕΤΑ. (PES TA SXHIMATA. SHETHIASSE TO SHIMA POY INE META.SAY THE SHAPES.) DRAW THE SHAPE THAT COMES AFTER.

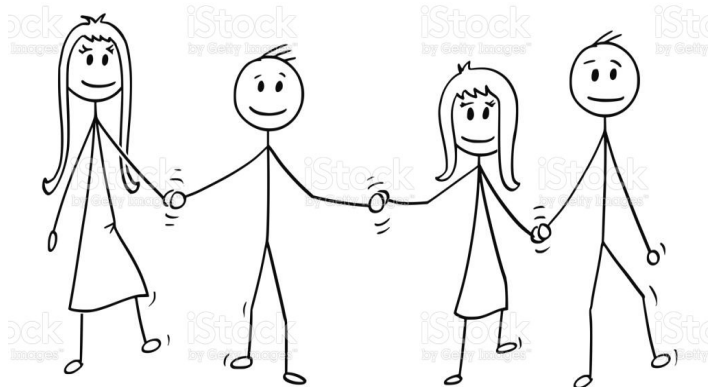


10.2 ΠΕΣ ΤΑ ΣΧΗΜΑΤΑ. ΣΧΕΔΙΑΣΕ ΤΟ ΣΧΗΜΑ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΜΕΤΑ. (PES TA SXHIMATA. SHETHIASSE TO SHIMA POY INE META.SAY THE SHAPES.) DRAW THE SHAPE THAT COMES AFTER.



11.1 ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΑΓΟΡΙΑ ; ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΚΟΡΙΤΣΙΑ; ΣΤΟ ΓΡΑΦΗΜΑ ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΤΟΣΑ ΚΟΥΤΙΑ ΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΑΓΟΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΚΟΡΙΤΣΙΑ

HOW MANY ARE THE BOYS? HOW MANY ARE THE GIRLS? COLOR AS MANY BOXES OF THE GRAPH AS THE NUMBER OF THEM.



ΓΡΑΦΗΜΑ	
ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ




11. 2 ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΑΓΟΡΙΑ ΤΟΣΑ ΟΣΑ ΤΑ ΚΟΡΙΤΣΙΑ; ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΗ ΣΩΣΤΗ ΛΕΞΗ. ARE THE BOYS AS MANY AS THE GIRLS? CIRCLE THE RIGHT WORD.

ΝΑΙ

ΟΧΙ

11.2 ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΤΡΙΓΩΝΑ; ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΤΕΤΡΑΓΩΝΑ; ΠΟΣΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΥΚΛΟΙ; ΓΡΑΨΕ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ.

HOW MANY ARE THE TRIANGLES? HOW MANY ARE THE SQUARES? HOW MANY ARE THE CIRCLES? WRITE THE NUMBERS

ΓΡΑΦΗΜΑ		
		

ΤΡΙΓΩΝΑ _____



ΚΥΚΛΟΙ _____



ΤΕΤΡΑΓΩΝΑ _____





**Με λένε Άννα.
Εγώ ξέρω να γράφω.
Ξέρω να μετρώ.**