

Archimedean Pre-K

16 ΕΩΣ 20 ΜΑΡΤΙΟΥ 2026

ΟΝΟΜΑ: _____



Αυτή την εβδομάδα μαθαίνουμε....

*Language:

-The letter: Ψ ψ

Listening, Speaking, Reading,
Writing.

*Mathematics:

-Number: 30

Counting and matching strategies,
constructing sets, comparing
quantities, ordering numbers,
composing and decomposing
numbers, comparing numbers,
addition, measurements.

Homework 21 Sect. 1

ΤΡΙΑΝΤΑ

30

Ψ

Ψ Ψ

ψαλίδι



Πηγές (Resources)

*The homework 21 Guide

Εργασία στο σπίτι

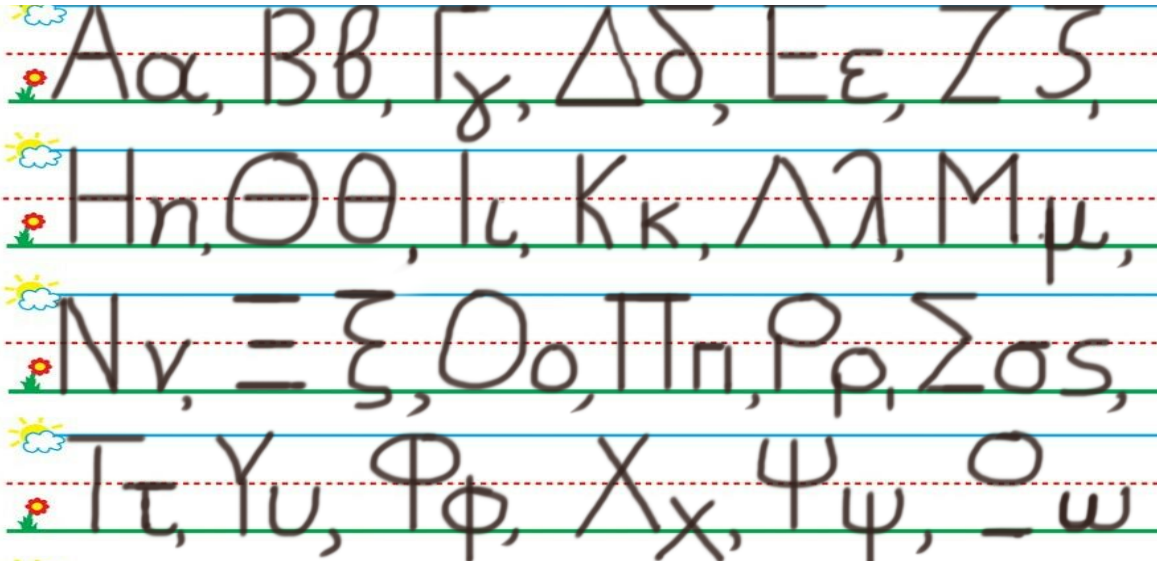


ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
Section 1 & 2 Section 3: 1, 2	Section 3: 3, 4, 5	Section 3: 6, 7	Section 3: 8	REVIEW: The vocabulary (every day vocabulary stories and flash cards) Count up to 30

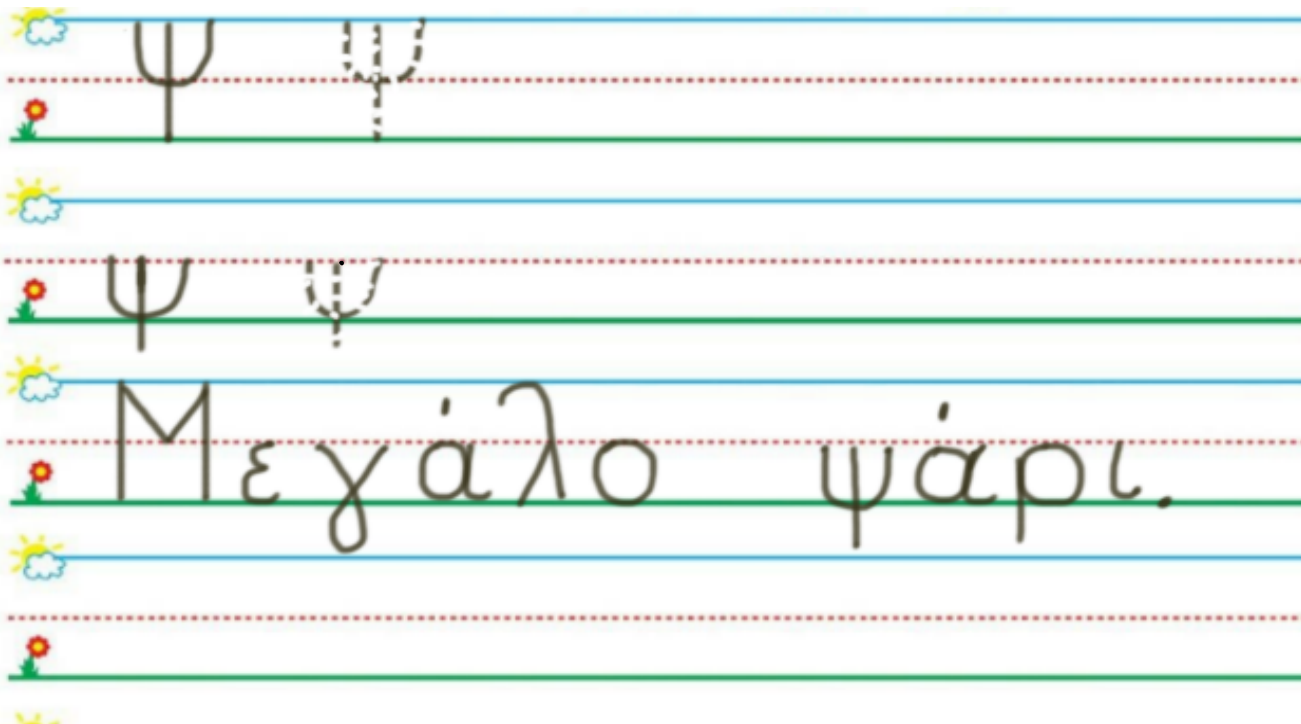
HOMEWORK 21. Section 3. Activities. Activities should be turned in on Friday.

ΟΝΟΜΑ:
(ΟΝΟΜΑ) NAME

1. ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ: Ψ ψ
(ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΟ ΥΡΑΜΜΑ: Ψ ψ) CIRCLE THE LETTER: Ψ ψ

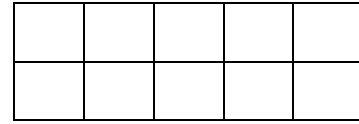
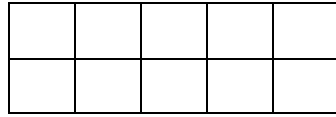
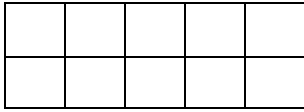


2. ΓΡΑΨΕ (ΥΡΑΨΕ) WRITE .



3.1 ΠΟΣΕΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΔΕΚΑΔΕΣ; ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΑΝΩ ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΗ (ΠΟΣΕΣ ΙΝΕ Ι ΤΗΕΚΑΤΗΣ; ΥΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΑΝΟ ΣΤΙ ΥΡΑΜΜΙ.) HOW MANY ARE THE TENS? WRITE THE NUMBER ON THE LINE

.....



3.2 ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΚΟΥΤΙΑ; ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΑΝΩ ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΗ. (POSA INE TA KOUTIA? YRAPSE TON ARITHMO PANO STI YRAMMI.) HOW MANY ARE THE BOXES. WRITE THE NUMBER ON THE LINE.

.....

4. ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΠΡΙΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑ. (YRAPSE TON ARITHMO POU INE PRIN KE META) WRITE THE NUMBER THAT COMES BEFORE AND AFTER.

....., **2**,

....., **4**,

....., **3**,

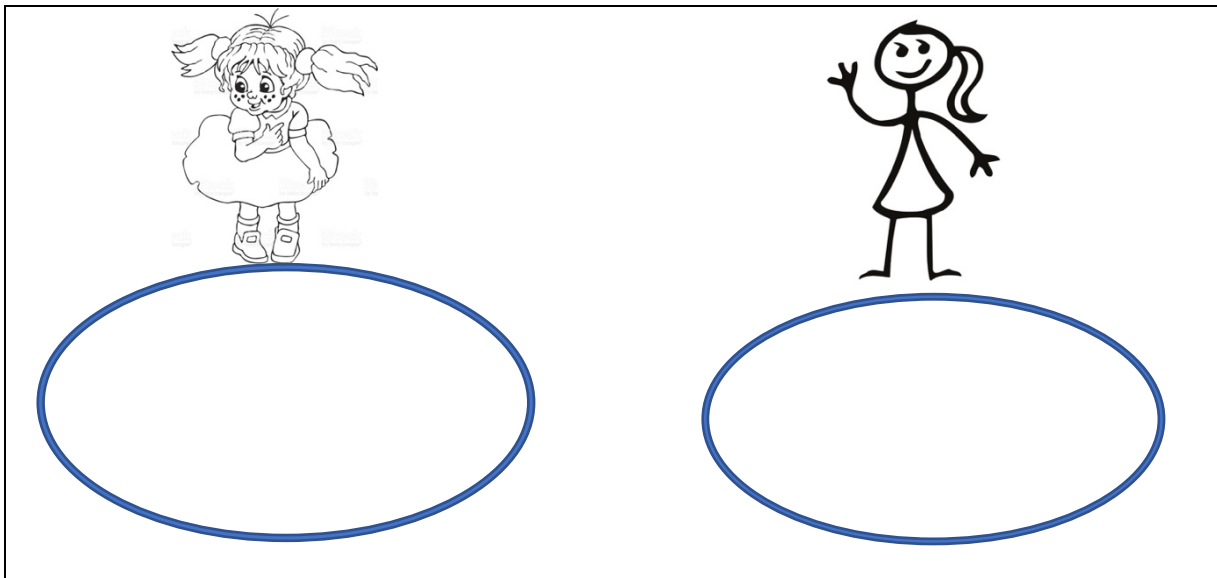
5. ΒΑΛΕ ΤΟ ΣΩΣΤΟ ΣΥΜΒΟΛΟ. (>, <, =) (VALE TO SOSTO SYMVOLO) PUT THE CORRECT SYMBOL. (<, >, =)

10 ----- 20

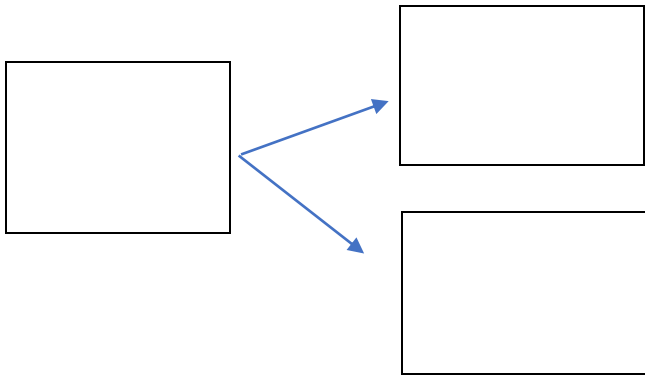
3 ----- 13

20 ----- 30

6.1 Η ΛΟΛΑ ΕΧΕΙ 2 ΚΑΡΑΜΕΛΕΣ. Η ΑΝΝΑ ΕΧΕΙ 1 ΚΑΡΑΜΕΛΑ. ΠΟΣΕΣ ΚΑΡΑΜΕΛΕΣ ΕΧΟΥΝ Η ΛΟΛΑ ΚΑΙ Η ΑΝΝΑ ΜΑΖΙ; ΖΩΓΡΑΦΙΣΕ ΤΙΣ ΚΑΡΑΜΕΛΕΣ. (I LOLA EHI 2 KARAMELES. I ANNA EHI 1 KARAMELA. POSES KARAMELES EHOUN I ANNA KE I LOLA MAZI? ZOYRAFISE TIS KARAMELES.) LOLA HAS 2 PIECES OF CANDY. ANNA HAS 1 PIECE OF CANDY. HOW MANY PIECES OF CANDY DO LOLA AND ANNA HAVE TOGETHER? DRAW THE PIECES OF CANDY.



6.2 ΓΡΑΨΕ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ ΚΑΙ ΚΑΝΕ ΤΗΝ ΠΡΟΣΘΕΣΗ (YRAPSE TOUS ARITHMOUS KE KANE TIN PROSTHESI.) WRITE THE NUMBERS AND DO THE ADDITION.



----- + ----- = -----

7. ΚΑΝΕ ΤΙΣ ΠΡΟΣΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΒΑΣΕ (KANE TIS PROSTHESIS KE THIAVASE) DO THE ADDITIONS AND READ.

5 + 1 = -----

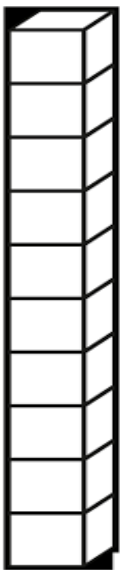
6 + 1 = -----

7 + 1 = -----

8 + 1 = -----

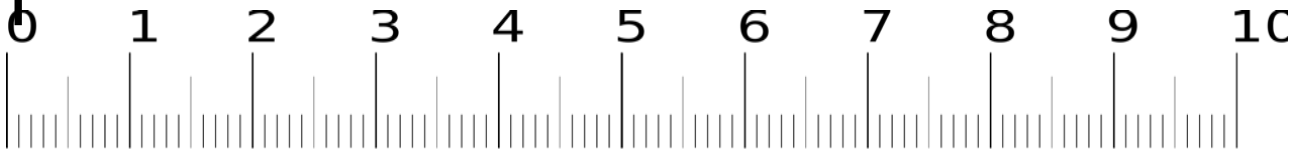
9 + 1 = -----

8. 1. ΠΟΣΟ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΥΨΟΣ ΤΟΥ ΔΕΝΔΡΟΥ; ΜΕΤΡΗΣΕ ΚΑΙ ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΤΑ ΤΟΥΒΛΑΚΙΑ. ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΑΝΩ ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΗ. (POSO INE TO IPSOS TΟΥ THENTHROU? METRISE KE HROMATISE TA TOUVLAKIA. YRAPSE TON ARITHMO.) WHAT IS THE HEIGHT OF THE TREE? COUNT AND COLOR THE BLOCKS. WRITE THE NUMBER.

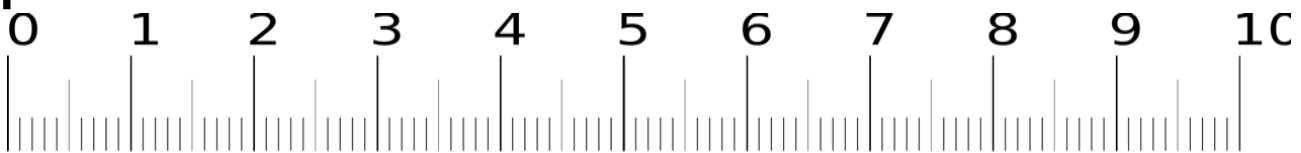


.....

8. 2. ΠΟΣΟ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΜΗΚΟΣ ΤΟΥ ΠΑΠΟΥΤΣΙΟΥ; ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ (ΠΟΣΟ ΙΝΕ ΤΟ ΜΙΚΟΣ ΤΟΥ ΠΑΡΟΥΤΣΙΟΥ? ΚΥΚΛΟΣΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ) *WHAT IS THE LENGTH OF THE SHOE? CIRCLE THE NUMBER.*

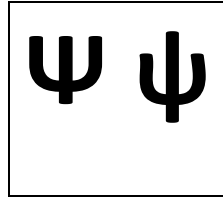


8.3 ΕΙΝΑΙ ΙΣΑ ΤΑ ΜΟΛΥΒΙΑ; ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΗ ΣΩΣΤΗ ΛΕΞΗ. (ΙΝΕ ΙΣΑ ΤΑ ΜΟΛΥΒΙΑ? ΚΥΚΛΟΣΕ ΤΙ ΣΟΣΤΙ ΛΕΞΙ) *ARE THE PENCILS EQUAL? CIRCLE THE RIGHT WORD.*



ΝΑΙ

ΟΧΙ



**-Να ο ψαράς με τα ψάρια.
Πολλά ψάρια.
Μεγάλα ψάρια.**