

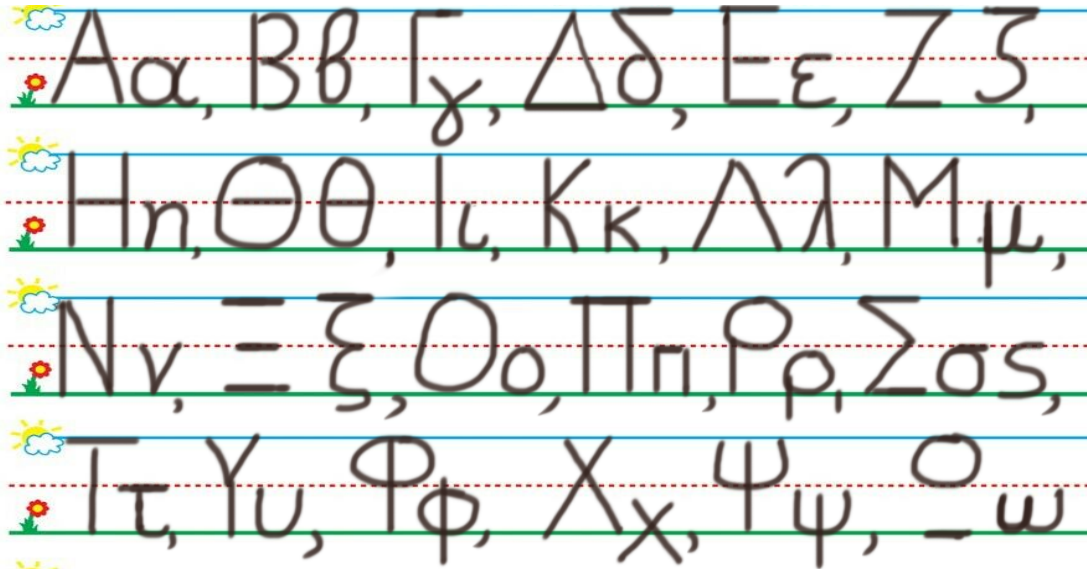
HOMEWORK 18. Section 3. Activities. Activities should be turned in on Friday.

ΟΝΟΜΑ:

(ΟΝΟΜΑ) NAME

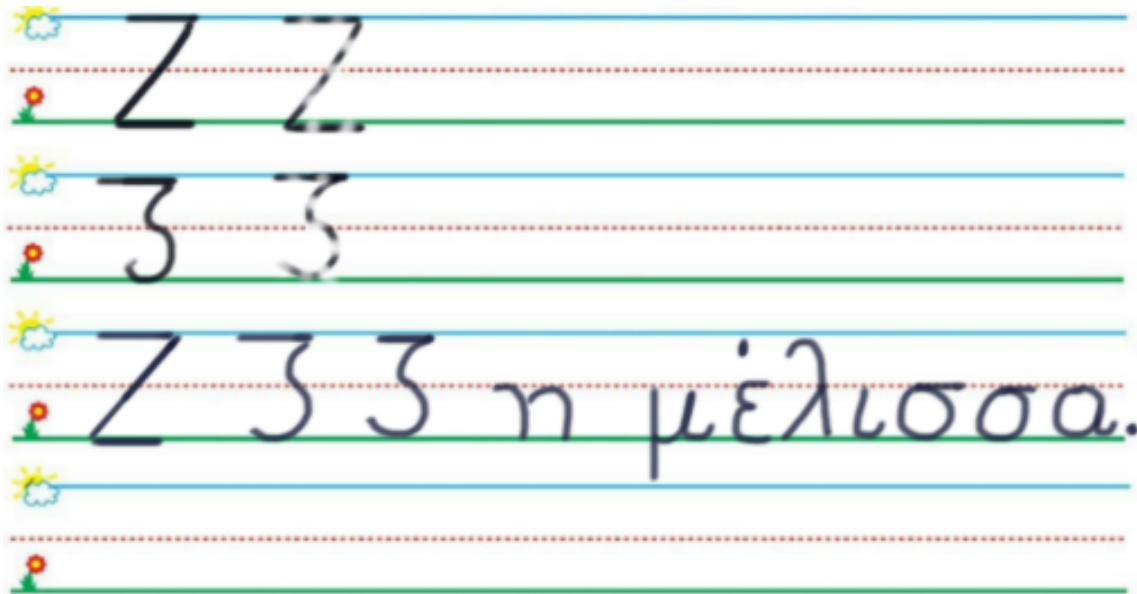
1. ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ : Ζ ζ

(ΥΡΑΨΕ ΤΟ ΥΡΑΜΜΑ: Ζ ζ) WRITE THE LETTER: Ζ ζ



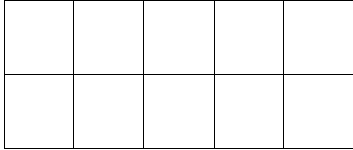
2. ΓΡΑΨΕ :

(ΥΡΑΨΕ) WRITE



3.1. ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΜΩΒ ΤΑ ΔΕΚΑ ΚΟΥΤΙΑ ΤΗΣ ΔΕΚΑΔΑΣ ΜΕ ΤΑ ΜΙΚΡΑ ΚΟΥΤΙΑ. ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΡΟΖ ΤΑ ΟΚΤΩ ΚΟΥΤΙΑ ΤΗΣ ΔΕΚΑΔΑΣ ΜΕ ΤΑ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΑ ΚΟΥΤΙΑ.

(ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΜΟΒ ΤΑ ΘΕΚΑ ΚΟΥΤΙΑ ΤΙΣ ΘΕΚΑΤΗΣ ΜΕ ΤΑ ΜΙΚΡΑ ΚΟΥΤΙΑ. ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΡΟΖ ΤΑ ΟΚΤΟ ΚΟΥΤΙΑ ΤΙΣ ΘΕΚΑΤΗΣ ΜΕ ΤΑ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΑ ΚΟΥΤΙΑ.) COLOR PURPLE THE TEN SMALL BOXES OF THE GROUP OF THE TEN SMALL BOXES. COLOR PINK EIGHT BOXES OF THE GROUP OF THE TEN BIGGER BOXES.



3.2. ΜΕΤΡΗΣΕ. ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΟΛΑ ΜΑΖΙ ΤΑ ΚΟΥΤΙΑ ΜΕ ΧΡΩΜΑ; ΠΕΣ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ. ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΑΝΩ ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΗ. (METRISE. POSA INE OLA MAZI TA KOUTIA ME HROMA? PES TON ARITHMO. YRAPSE TON ARITHMO PANO STI YRAMMI.)
 COUNT. HOW MANY ARE THE BOXES WITH COLOR ALL TOGETHER?
 WRITE THE NUMBER ON THE LINE.

.....

3.3. ΜΕΤΡΗΣΕ ΚΑΙ ΓΡΑΨΕ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ. COUNT AND WRITE THE NUMBERS.

.....

ΜΩΒ ΚΟΥΤΙΑ

MOV KOUTIA
PURPLE BOXES

ΚΑΙ

KE
AND

.....

ΡΟΖ ΚΟΥΤΙΑ

ROZ KOUTIA
PINK BOXES

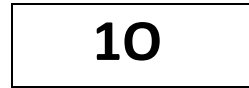
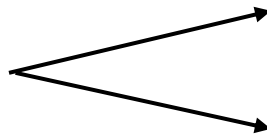
.....

ΤΑ ΚΟΥΤΙΑ ΜΕ ΧΡΩΜΑ ΟΛΑ ΜΑΖΙ

TA KOUTIA ME HROMA OLA MAZI
THE BOXES WITH COLOR ALL TOGETHER

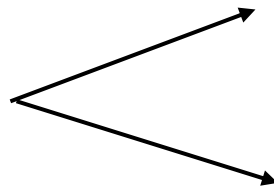
3.4 ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΟΛΑ ΜΑΖΙ; ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ.

(POSA INE OLA MAZI? YRAPSE TON ARITHMO MESA STO KOUTI) HOW MANY ARE ALL TOGETHER? WRITE THE NUMBER IN THE BOX.



3.5 ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΜΕΣΑ ΣΕ ΚΑΘΕ ΔΕΚΑΔΑ; ΓΡΑΨΕ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ ΜΕΣΑ ΣΤΑ ΚΟΥΤΙΑ.

(POSA INE MESA SE KATHE THEKATHA? YRAPSE TOUS ARITHMOUS MESA STA KOUTIA) HOW MANY ARE IN EACH TEN FRAME? WRITE THE NUMBERS IN THE BOXES.



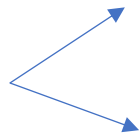
4. ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΠΡΙΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑ. (YRAPSE TON ARITHMO POU INE PRIN KE META)
 WRITE THE NUMBER THAT COMES BEFORE AND AFTER.

....., **3**,

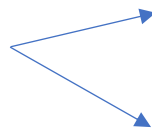
....., **4**,

....., **2**,

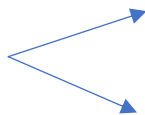
5. ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΟΛΑ ΜΑΖΙ; ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΟΥ ΛΕΙΠΕΙ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ ΓΙΑ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΣΩΣΤΑ ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΤΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ. (POSA INE OLA MAZI? YRAPSE TON ARITHMO POU LIPI MESA STO KOUTI GIA NA INE SOSTA TA ZEVYARIA TON APITHMON) HOW MANY ARE ALL TOGETHER? WRITE THE MISSING NUMBER IN THE BOX TO MAKE THE NUMBER PAIRS TRUE.



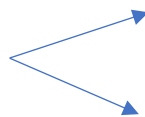
1
1



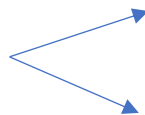
2
1



2
2

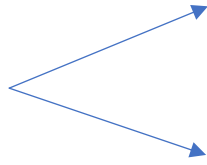
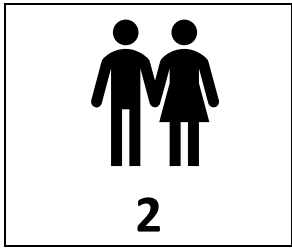


3
1

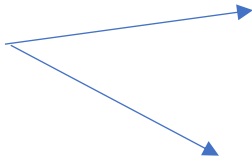
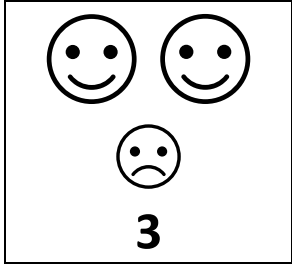


3
2

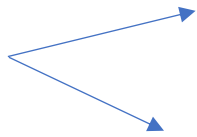
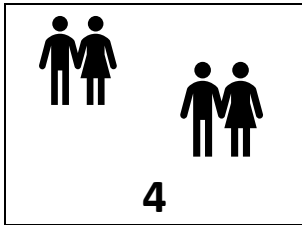
6. ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΟΥ ΛΕΙΠΕΙ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ ΓΙΑ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΣΩΣΤΑ ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΤΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ. YRAPSE TON ARITHMO POU LIPI MESA STO KOUTI GIA NA INE SOSTA TA ZEVYARIA TON APITHMON) WRITE THE MISSING NUMBER IN THE BOX TO MAKE THE NUMBER PAIRS TRUE.



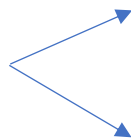
1



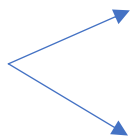
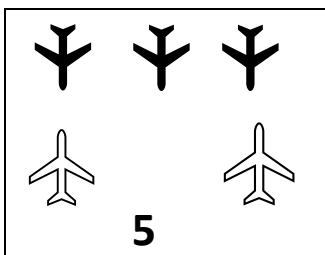
2



2

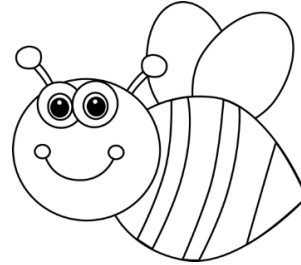
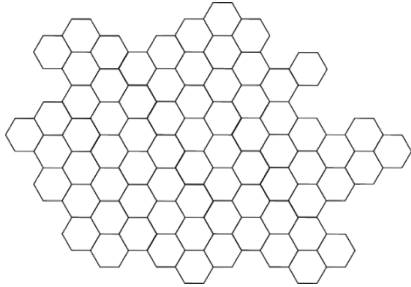


3



3

Ζ ζ



**Ζ ζ ζ, η μέλισσα.
-Καλό μέλι.**



**-Έλα, Έλλη, γάλα.
Γάλα με μέλι.**