

Archimedean Pre-K

2 ΕΩΣ 6 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2026

ΟΝΟΜΑ: _____



Αυτή την εβδομάδα μαθαίνουμε....

HOMEWORK 16 Sect. 1

ΔΕΚΑΕΞΙ

16

ΟΡΘΟΓΩΝΙΟ
ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΓΡΑΜΜΟ



ΣΙΓΜΑ

Σ σ σ

σκύλος



*Language:

-The letter: Σσς

Listening, Speaking, Reading Writing.

*Mathematics:

-Number: 16

Counting and matching strategies, constructing sets, comparing quantities, ordering numbers, composing numbers.

*Geometry:

- The rectangle

*Patterns

Πηγές (Resources)

*The Homework 16 Guide



Εργασία στο σπίτι



ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
Section 1 & 2 Section 3: 1, 2	Section 3: 3	Section 3: 4, 5	Section 3: 6	REVIEW: Flash cards: the colors, the letters and Geometry. Count up to 16

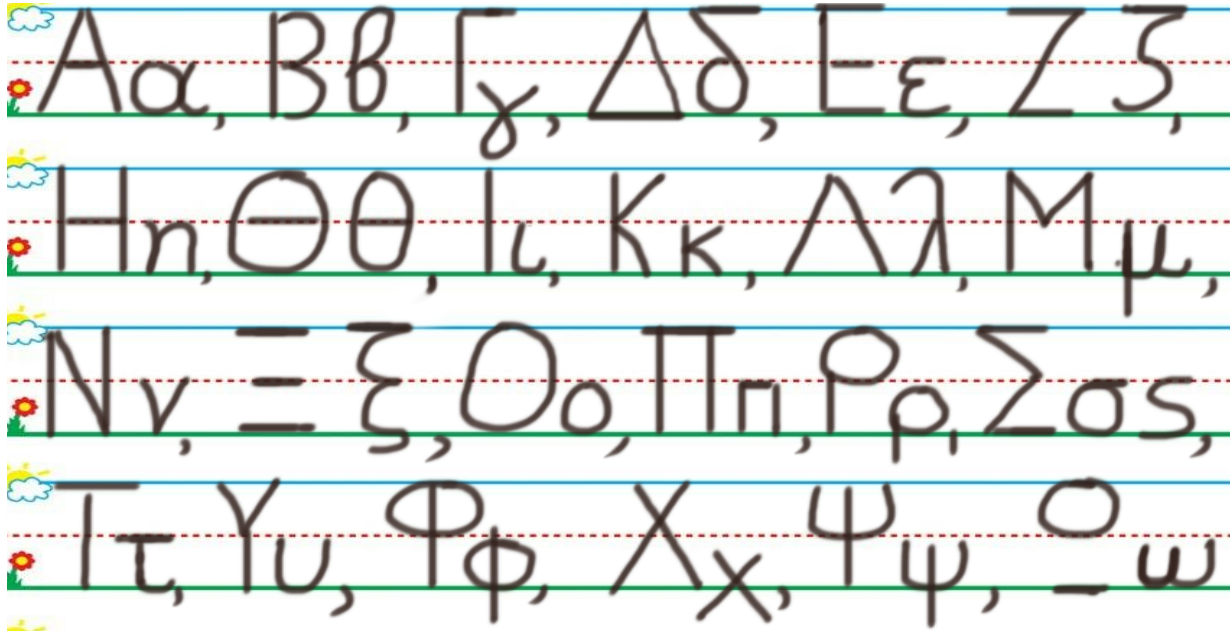
HOMEWORK 16. Section 3. Activities. Activities should be turned in on Friday.

ΟΝΟΜΑ:

(ONOMA) NAME

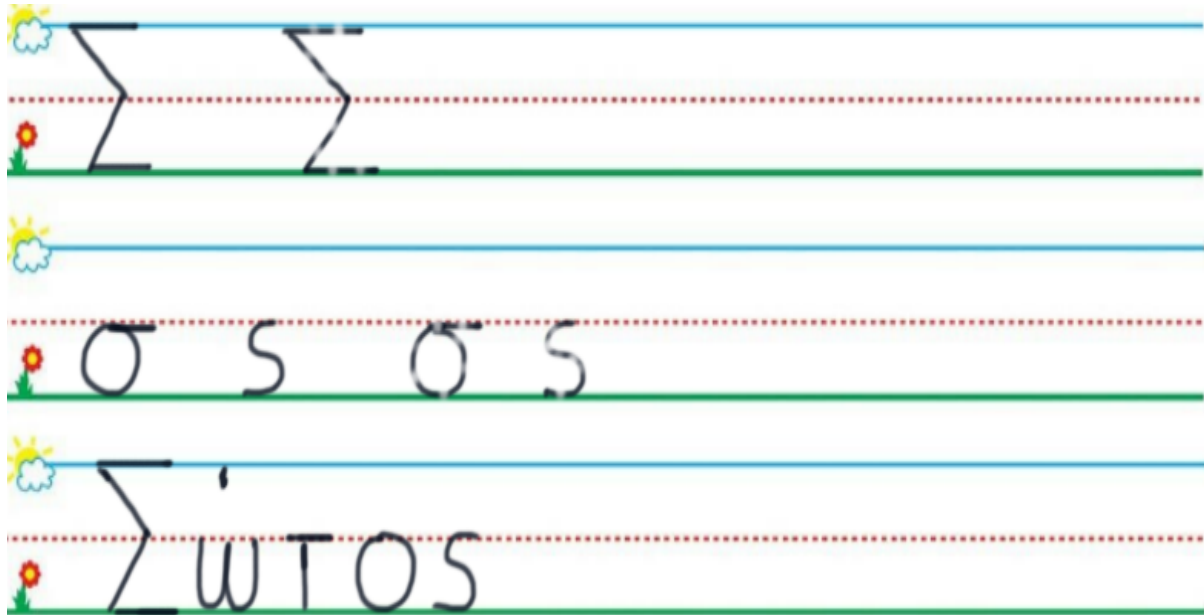
1. ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ : Σ σ ς

(KIKLOSE TO GRAMMA: Σ σ ς) CIRCLE THE LETTER: Σ σ ς



2. ΓΡΑΨΕ :

(GRAPSE) WRITE



3.1. ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΠΡΑΣΙΝΑ ΤΑ ΔΕΚΑ ΚΟΥΤΙΑ ΤΗΣ ΔΕΚΑΔΑΣ ΜΕ ΤΑ ΜΙΚΡΑ ΚΟΥΤΙΑ. ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΜΑΥΡΑ ΤΑ ΞΕΙ ΚΟΥΤΙΑ ΤΗΣ ΔΕΚΑΔΑΣ ΜΕ ΤΑ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΑ ΚΟΥΤΙΑ.

(HROMATISE PRASINA TA THEKA KOUTIA TIS THEKATHAS ME TA MIKRA KOUTIA. HROMATISE MAVRA TA EXI KOUTIA TIS THEKATHAS ME TA MEYALITERA KOUTIA.) COLOR GREEN THE TEN SMALL BOXES OF THE GROUP OF THE TEN SMALL BOXES. COLOR BLACK SIX BOXES OF THE GROUP OF THE TEN BIGGER BOXES.

3.2. ΜΕΤΡΗΣΕ. ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΚΟΥΤΙΑ ΜΕ ΧΡΩΜΑ ΟΛΑ ΜΑΖΙ; ΠΕΣ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ. ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΑΝΩ ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΗ. (METRISE. POSA INE TA KOUTIA ME HROMA OLA MAZI? PES TON ARITHMO. YRAPSE TON ARITHMO PANO STI YRAMMI.)

COUNT. HOW MANY ARE THE BOXES WITH COLOR ALL TOGETHER? WRITE THE NUMBER ON THE LINE.

.....

3.3. ΜΕΤΡΗΣΕ ΚΑΙ ΓΡΑΨΕ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ. COUNT AND WRITE THE NUMBERS.

.....

ΠΡΑΣΙΝΑ ΚΟΥΤΙΑ

PRASINA KOUTIA
GREEN BOXES

ΚΑΙ

KE
AND

.....

ΜΑΥΡΑ ΚΟΥΤΙΑ

MAVRA KOUTIA
BLACK BOXES

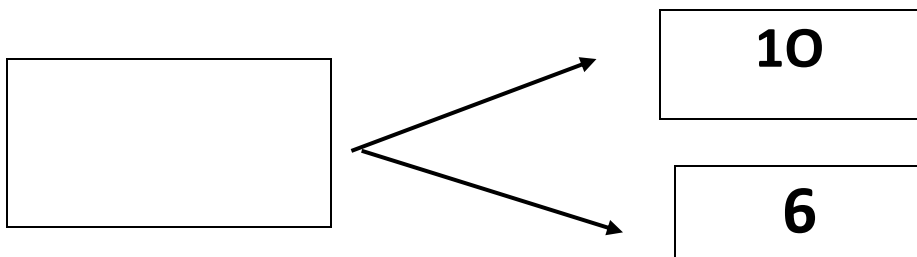
.....

ΤΑ ΚΟΥΤΙΑ ΜΕ ΧΡΩΜΑ ΟΛΑ ΜΑΖΙ

TA KOUTIA ME HROMA OLA MAZI
THE BOXES WITH COLOR ALL TOGETHER

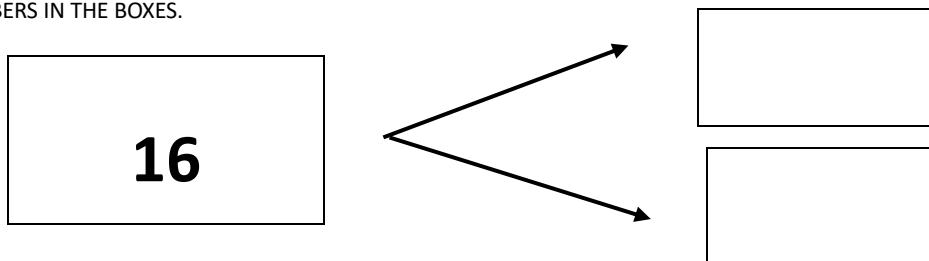
3.4 ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΟΛΑ ΜΑΖΙ; ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ.

(POSA INE OLA MAZI? YRAPSE TON ARITHMO MESA STO KOUTI) HOW MANY ARE ALL TOGETHER? WRITE THE NUMBER IN THE BOX.



3.5 ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΜΕΣΑ ΣΕ ΚΑΘΕ ΔΕΚΑΔΑ; ΓΡΑΨΕ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ ΜΕΣΑ ΣΤΑ ΚΟΥΤΙΑ.

(POSA INE MESA SE KATHE THEKATHA? YRAPSE TOUS ARITHMOUS MESA STA KOUTIA) HOW MANY ARE IN EACH TEN FRAME? WRITE THE NUMBERS IN THE BOXES.



4. ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΟΝ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ ΑΡΙΘΜΟ. (ΚΙΚΛΟΣΕ ΤΟΝ ΜΕΓΑΛΙΤΕΡΟ ΑΡΙΘΜΟ). CIRCLE THE GREATER NUMBER

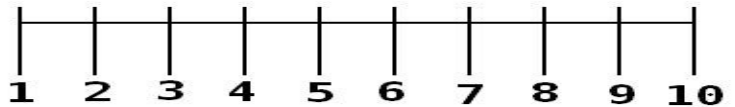
11

8

5

12

5. ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΠΡΙΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑ. (ΥΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΟΥ ΙΝΕ ΠΡΙΝ ΚΕ ΜΕΤΑ.) WRITE THE NUMBER THAT COMES BEFORE AND AFTER



....., 2,

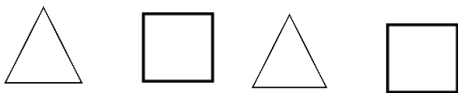
....., 4,

....., 3,

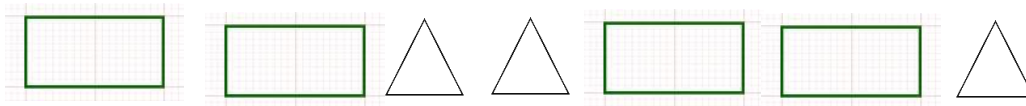
....., 5,

6. ΠΕΣ ΤΑ ΣΧΗΜΑΤΑ. ΣΧΕΔΙΑΣΕ ΤΟ ΣΧΗΜΑ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΜΕΤΑ..ΠΕΣ ΤΑ ΣΧΗΜΑΤΑ. ΣΗΘΗΙΑΣΕ ΤΟ ΣΗΜΑ ΠΟΥ ΙΝΕ ΜΕΤΑ. SAY THE SHAPES. DRAW THE SHAPE THAT COMES AFTER.

A.



B.



Γ.

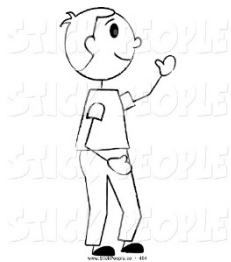


Σ σ ς

Να, ο Σώτος.

-Πώς σε λένε;

-Με λένε Σώτο.



-Έλα, Σώτο.

Πάμε, λένε όλα.