

Archimedean Pre-K
26 ΕΩΣ 30 Ιανουαρίου 2026

ΟΝΟΜΑ: _____



Αυτή την εβδομάδα μαθαίνουμε....

Homework 15 Sect. 1

ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΓΡΑΜΜΟ	
ΔΕΚΑΠΕΝΤΕ	15
ΩΜΕΓΑ	Ω ω
ώρα	

- *Language:
-The letter: Ω ω
Listening, Speaking, Reading
Writing.
- *Mathematics:
-Number: 15
Counting and matching
strategies, constructing sets,
comparing quantities, ordering
numbers, composing numbers.
- * Geometry: The parallelogram

Πηγές (Resources)

*The Homework 15 Guide



ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
Section 1 & 2 Section 3: 1, 2	Section 3: , 3	Section 3: 4	Section 3: 5	REVIEW: Flash cards: the colors, the letters and Geometry. Count up to 15

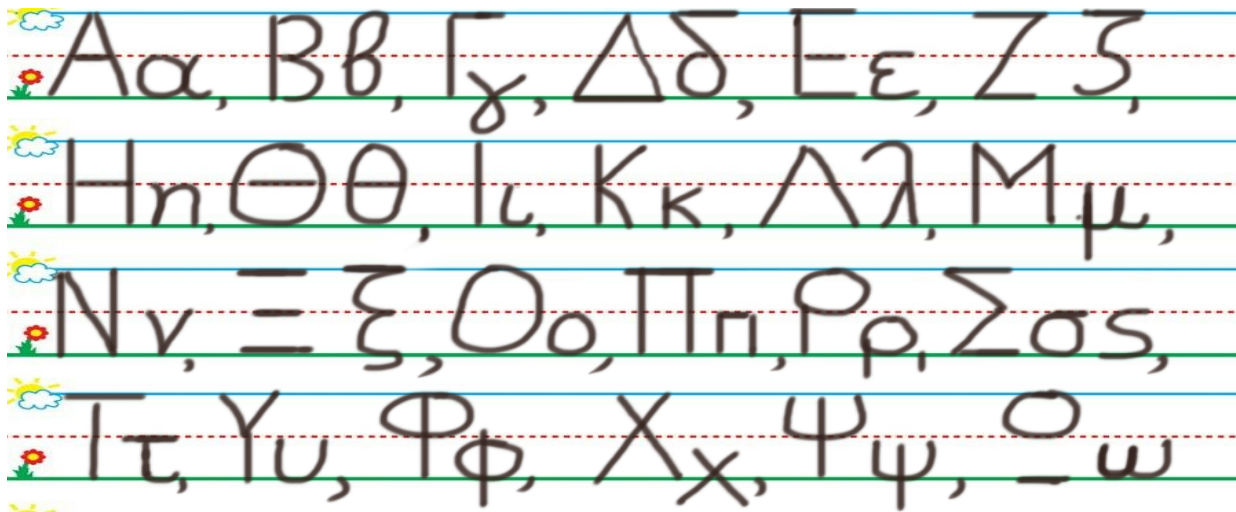
HOMEWORK 15. Section 3. Activities. Activities should be turned in on Friday.

ΟΝΟΜΑ:

(ONOMA) NAME

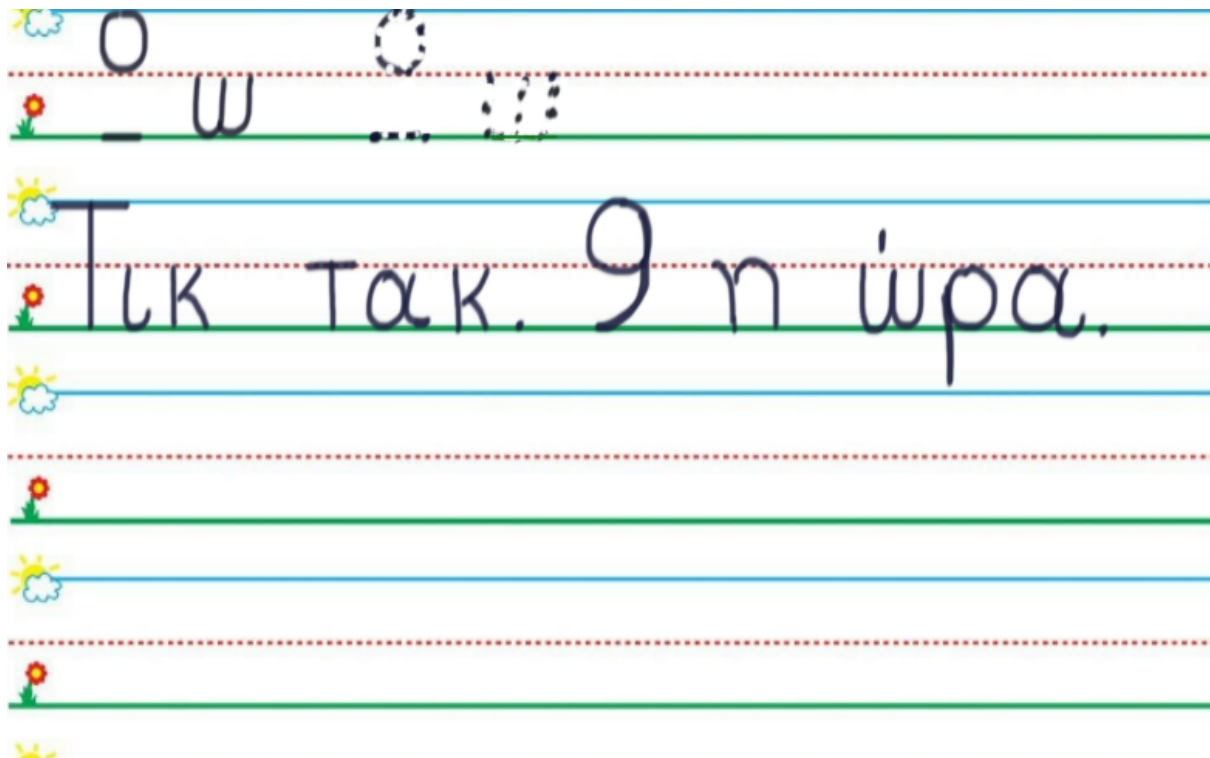
1. ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ: Ω ω

(KYKLOSE TO YRAMMA: Ω ω) WCIRCLE THE LETTER: Ω ω



2. ΓΡΑΨΕ :

(YRAPSE) WRITE



3.1. ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΠΡΑΣΙΝΑ ΤΑ ΔΕΚΑ ΚΟΥΤΙΑ ΤΗΣ ΔΕΚΑΔΑΣ ΜΕ ΤΑ ΜΙΚΡΑ ΚΟΥΤΙΑ. ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ ΤΑ ΠΕΝΤΕ ΚΟΥΤΙΑ ΤΗΣ ΔΕΚΑΔΑΣ ΜΕ ΤΑ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΑ ΚΟΥΤΙΑ.

(*HROMATISE PRASINA TA THEKA KOUTIA TIS THEKATHAS ME TA MIKRA KOUTIA. HROMATISE PORTOKALI TA PENTE KOUTIA TIS THEKATHAS ME TA MEYALITERA KOUTIA.*) COLOR GREEN THE TEN SMALL BOXES OF THE GROUP OF THE TEN SMALL BOXES. COLOR ORANGE FIVE BOXES OF THE GROUP OF THE TEN BIGGER BOXES.

3.2. ΜΕΤΡΗΣΕ. ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΚΟΥΤΙΑ ΜΕ ΧΡΩΜΑ ΟΛΑ ΜΑΖΙ; ΠΕΣ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ. ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΑΝΩ ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΗ. (*METRISE. POSA INE TA KOUTIA ME HROMA OLA MAZI? PES TON ARITHMO. YRAPSE TON ARITHMO PANO STI YRAMMI.*)

COUNT. HOW MANY ARE THE BOXES WITH COLOR ALL TOGETHER? WRITE THE NUMBER ON THE LINE.

.....

3.3. ΜΕΤΡΗΣΕ ΚΑΙ ΓΡΑΨΕ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ. COUNT AND WRITE THE NUMBERS.

.....

.....

.....

ΠΡΑΣΙΝΑ ΚΟΥΤΙΑ

PRASINA KOUTIA
GREEN BOXES

ΚΑΙ

KE
AND

ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ ΚΟΥΤΙΑ

PORTOKALI KOUTIA
ORANGE BOXES

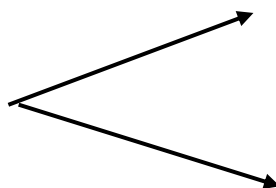
ΤΑ ΚΟΥΤΙΑ ΜΕ ΧΡΩΜΑ ΟΛΑ ΜΑΖΙ

TA KOUTIA ME HROMA OLA MAZI
THE BOXES WITH COLOR ALL TOGETHER

3.4 ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΟΛΑ ΜΑΖΙ; ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ.

(*POSA INE OLA MAZI? YRAPSE TON ARITHMO MESA STO KOUTI*) HOW MANY ARE ALL TOGETHER? WRITE THE NUMBER IN THE BOX.

--



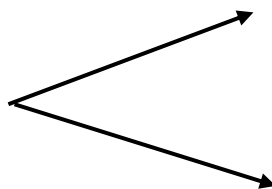
10

5

3.5 ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΜΕΣΑ ΣΕ ΚΑΘΕ ΔΕΚΑΔΑ; ΓΡΑΨΕ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ ΜΕΣΑ ΣΤΑ ΚΟΥΤΙΑ.

(*POSA INE MESA SE KATHE THEKATHA? YRAPSE TOUS ARITHMOUS MESA STA KOUTIA*) HOW MANY ARE IN EACH TEN FRAME? WRITE THE NUMBERS IN THE BOXES.

15



--

--

4. ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΟΝ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ ΑΡΙΘΜΟ. (ΚΥΚΛΟΣΕ ΤΟΝ ΜΕΓΑΛΙΤΕΡΟ ΑΡΙΘΜΟ). CIRCLE THE GREATER NUMBER.

12

2

6

10

15

5

9

4

3

7

5. ΝΑ, ΕΝΑ ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΓΡΑΜΜΟ. (ΝΑ, ΕΝΑ ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΓΡΑΜΜΟ) THERE IS A PARALLELOGRAM.



• ΠΟΣΕΣ ΓΡΑΜΜΕΣ ΕΧΕΙ ΕΝΑ ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΓΡΑΜΜΟ; ΜΕΤΡΗΣΕ ΚΑΙ ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ. (ΠΟΣΕΣ ΥΡΑΜΜΕΣ ΕΧΙ ΕΝΑ ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΥΡΑΜΜΟ? ΜΕΤΡΙΣΕ ΚΑΙ ΥΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ.

HOW MANY LINES DOES A PARALLELOGRAM HAVE? COUNT AND WRITE THE NUMBER.

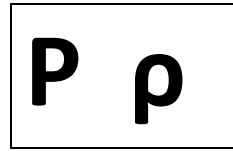
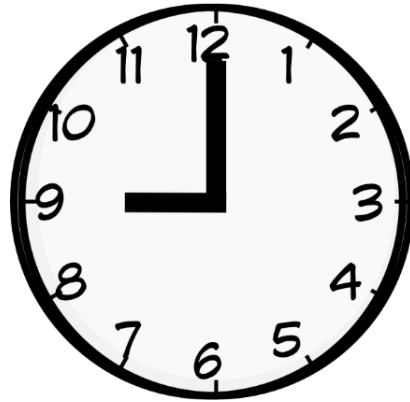
.....

• ΠΟΣΕΣ ΓΩΝΙΕΣ ΕΧΕΙ ΕΝΑ ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΓΡΑΜΜΟ; ΜΕΤΡΗΣΕ ΚΑΙ ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ. (ΠΟΣΕΣ ΥΟΝΙΕΣ ΕΧΙ ΕΝΑ ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΥΡΑΜΜΟ? ΜΕΤΡΙΣΕ ΚΑΙ ΥΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ.

HOW MANY ANGLES DOES A PARALLELOGRAM HAVE? COUNT AND WRITE THE

NUMBER.

.....



**Τικ τακ, τικ τακ, το ρολόι.
Εννέα η ώρα.**

Πάμε, λένε όλα.

