

Archimedean Pre-K

17 ΕΩΣ 21 Νοεμβρίου 2025

ΟΝΟΜΑ: _____



Αυτή την εβδομάδα μαθαίνουμε....

ΔΕΚΑ

10

ΜΠΛΕ



ΤΑΦ

Τ τ

ΤΕΤΡΑΔΙΟ



*Language:

-The letter: Τ τ

-Color: Μπλε

Listening, Speaking, Reading
Writing.

*Mathematics:

-Number: 10

Counting and matching
strategies, constructing sets,
comparing quantities, ordering
numbers, composing numbers.

Πηγές (Resources)

*The Homework 10 Guide



Εργασία στο σπίτι



ΔΕΥΤΕΡΑ

ΤΡΙΤΗ

ΤΕΤΑΡΤΗ

ΠΕΜΠΤΗ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

Section 1 & 2
Section 2: 1, 2

Section 3: 3, 4

Section 3: 5, 6

Section 3: 7

REVIEW:
Flash cards
(Homework 1,
2, 3, 4, 5, 6, 7,
8, 9, 10)
Count up to 10

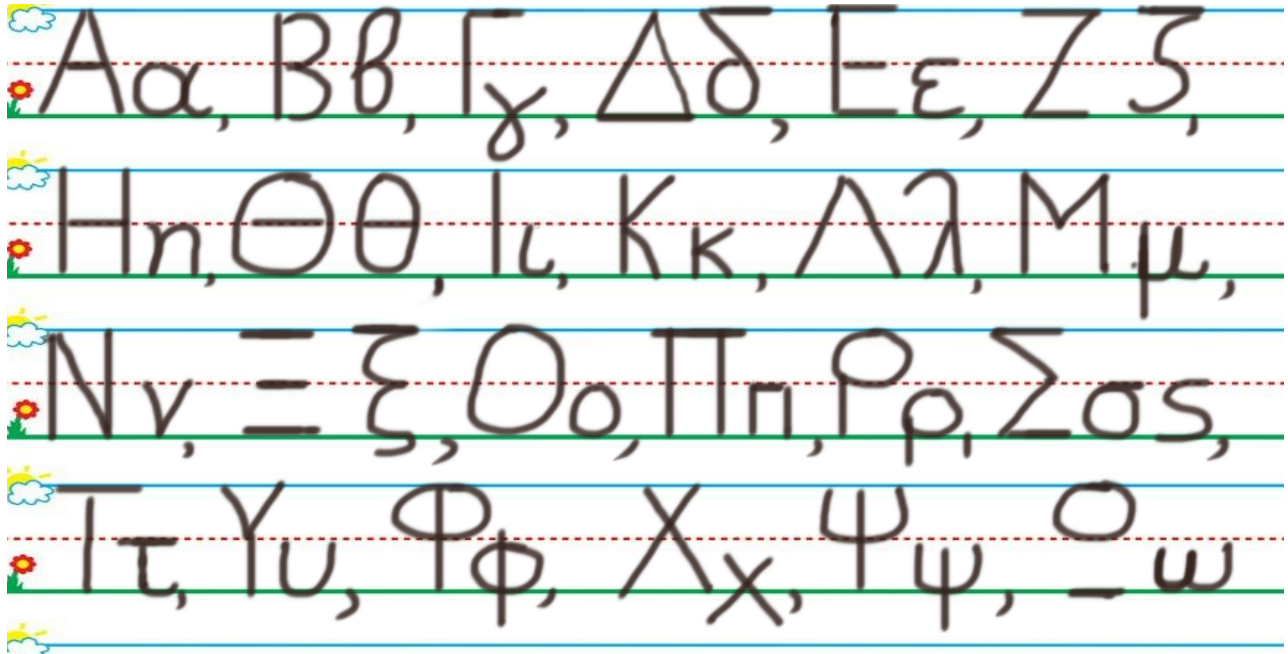
HOMEWORK 10. Section 3. Activities. Activities should be turned in on Friday.

ΟΝΟΜΑ:

(ΟΝΟΜΑ) NAME

1. ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ : Τ τ

(ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΟ ΥΡΑΜΜΑ: Τ τ.) CIRCLE THE LETTER: Τ τ



2. ΓΡΑΨΕ ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ : Τ τ ΚΑΙ ΤΙΣ ΛΕΞΕΙΣ

(ΥΡΑΨΕ ΤΟ ΥΡΑΜΜΑ: Τ τ ΚΑΙ ΤΙΣ ΛΕΞΕΙΣ.) WRITE THE LETTER Τ τ AND THE WORDS:



3.1 ΠΕΣ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ: ΔΕΚΑ

(PES TON ARITHMO: THEKA) SAY THE NUMBER: TEN

3.2 ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΜΠΛΕ ΤΟΣΑ ΚΟΥΤΙΑ ΟΣΑ ΛΕΙ Ο ΑΡΙΘΜΟΣ.

(HROMATISE BLE TOSA KOUTIA OSA LEI O ARITHMOS.) COLOR BLUE AS MANY BOXES AS THE NUMBER SAYS.

3.3 ΜΕΤΡΗΣΕ. ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΜΠΛΕ ΚΟΥΤΙΑ;

(METRISE. POSA EINAI TA BLE KOUTIA?) COUNT. HOW MANY ARE THE BLUE BOXES?

ΠΕΣ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ. ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ.

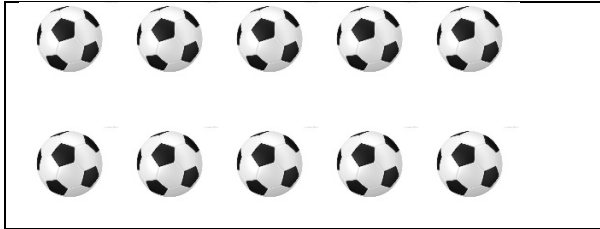
(PES TON ARITHMO. YRAPSE TON ARITHMO MESA STO KOUTI.) SAY THE NUMBER. WRITE THE NUMBER IN THE BOX.

--

4. ΝΑ ΜΙΑ ΔΕΚΑΔΑ ΑΠΟ ΤΟΠΙΑ. ΜΕΤΡΗΣΕ ΤΟ ΤΟΠΙΑ. ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ.

(NA MIA THEKATHA APO TOPIA. METRISE TA TOPIA. YRAPSE TON ARITHMO.)

THERE IT IS A SET OF TEN BALLS. COUNT THE BALLS. WRITE THE NUMBER.



--

5. ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΠΕΝΤΕ ΚΟΥΤΙΑ ΚΟΚΚΙΝΑ ΚΑΙ ΠΕΝΤΕ ΚΟΥΤΙΑ ΚΙΤΡΙΝΑ.

ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΟΛΑ ΜΑΖΙ; ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ.

(HROMATISE PENTE KOUTIA KOKKINA KE PENTE KOUTIA KITRINA. POSA INE OLA MAZI? YRAPSE TON ARITHMO.)

COLOR RED FIVE BOXES AND COLOR YELLOW FIVE BOXES. HOW MANY ARE ALL TOGETHER? WRITE THE NUMBER.

5 ΚΟΚΚΙΝΑ

5 (KOKKINA) RED

ΚΑΙ

(KE) AND

5 ΚΙΤΡΙΝΑ

5 (KITRINA) YELLOW

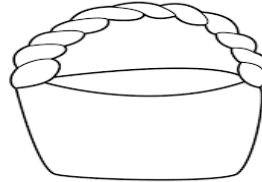
ΟΛΑ ΜΑΖΙ

(OLA MAZI) ALL TOGETHER

.....

6. Η ΛΟΛΑ ΕΧΕΙ 1 ΚΟΚΚΙΝΟ ΜΗΛΟ ΚΑΙ 1 ΠΡΑΣΙΝΟ ΜΗΛΟ. ΠΟΣΑ ΜΗΛΑ ΕΙΝΑΙ ΟΛΑ ΜΑΖΙ; ΖΩΓΡΑΦΙΣΕ ΤΑ ΜΗΛΑ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΑΛΑΘΙ. ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΑΝΩ ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΗ.

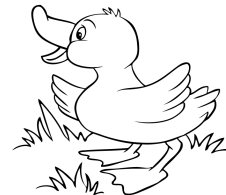
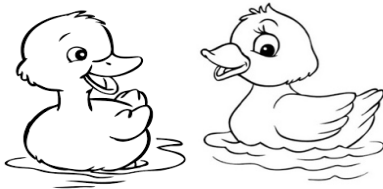
(I LOLA EHI ENA KOKKINO MILO KE ENA PRASINO MILO. POSA MILA EINAI OLA MAZI? ZOYRAFISE TA MIL MESA STO KALATHI. YRAPSE TON ARITHMO PANV STI YRAMMI.) LOLA HAS ONE RED APPLE AND ONE GREEN APPLE. HOW MANY APPLES ARE ALLTOGETER? DRAW THE APPLES IN THE BASKET. WRITE THE NUMBER ON THE LINE.



1 ΚΟΚΚΙΝΟ ΜΗΛΟ ΚΑΙ 1 ΠΡΑΣΙΝΟ ΜΗΛΟ ΟΛΑ ΜΑΖΙ
(1 KOKKINO MILO) 1 RED APPLE (KE) AND (1PRASINO MILO)) 1 GREEN APPLE (OLA MAZI) ALL TOGETHER

7. ΠΟΣΑ ΠΑΠΙΑ ΕΙΝΑΙ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΝΕΡΟ; ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ.

(POSA PAPIA INE MESA STO NERO? YRAPSE TON ARITHMO.) HOW MANY DUCKS ARE IN THE WATER? WRITE THE NUMBER.



ΠΟΣΑ ΠΑΠΙΑ ΕΙΝΑΙ ΕΞΩ ΑΠΟ ΤΟ ΝΕΡΟ; ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ.

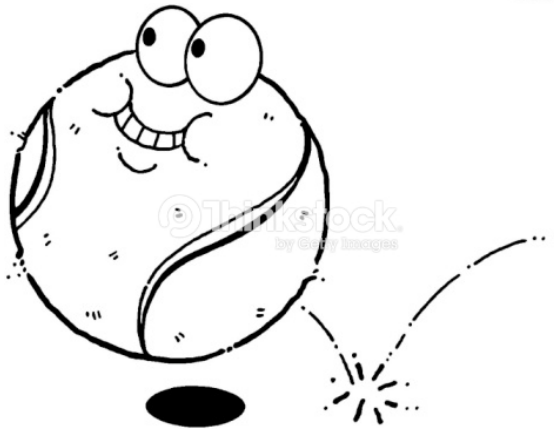
(POSA PAPIA INE EXO APO TO NERO? YRAPSE TON ARITHMO.) HOW MANY DUCKS ARE OUT OF THE WATER? WRITE THE NUMBER.

ΠΟΣΑ ΠΑΠΙΑ ΕΙΝΑΙ ΟΛΑ ΜΑΖΙ; ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ.

(POSA PAPIA INE OLA MAZI? YRAPSE TON ARITHMO.) HOW MANY DUCKS ARE ALL TOGETER? WRITE THE NUMBER.

Τ τ

- Έλα, Έλλη.
Να ένα τόπι.



Ταπ, ταπ, ταπ...