



## 2α-Δημοτικού Ελληνική Γλώσσα

### Dear Students and Parents

Below, we have provided you with the Packet from the e-book **KLIK(Chapter 8 )** that we will be studying in class.

Students will be expected to print and bring it to class by Wednesday , May 7th, 2025.

***No need to complete any work at home, as we will work on it in class. This packet will stay in the classroom until it will be completed.***

**Mrs. Konsta & Mrs. Myrtsidou**

Περιγράφεις τα παιδιά  
στην εικόνα. Διαβάζεις  
το κείμενο. Πώς λένε το  
κάθε παιδί;

## 1 Διαβάζεις το γράμμα κι ενώνεις, όπως στο παράδειγμα.

Γεια σου, Μάρκο,

Φέτος στην τάξη μας στα αγγλικά είμαστε 6 μαθητές.  
Εγώ και ακόμα 3 αγόρια και 2 κορίτσια. Είναι όλοι  
πολύ καλοί: ο Κώστας, ο Πέτρος, ο Νίκος, η Μαρία και  
η Κατερίνα.

Ο Κώστας είναι ψηλός και αδύνατος. Έχει μαύρα  
γουρά μαλλιά και καφέ μάτια. Ο Πέτρος είναι κι  
αυτός ψηλός αλλά έχει ξανθά μαλλιά και γαλανά μάτια.

Ο Νίκος δεν είναι πολύ ψηλός αλλά είναι πολύ  
όμορφος. Έχει μαύρα ίσια μαλλιά. Η Μαρία και η  
Κατερίνα είναι όμορφα κορίτσια. Έχουν και οι δύο  
μαύρα μαλλιά. Όλα τα παιδιά στην τάξη μου φέτος  
είναι πολύ καλά.

Εσύ τι κάνεις; Ποιοι είναι φέτος οι συμμαθητές σου;

Περιμένω νέα σου!

Σωτήρης



Κώστας

Πέτρος

Νίκος

Μαρία

Κατερίνα

ξανθά μαλλιά

μαύρα μαλλιά

σγουρά μαλλιά

ίσια μαλλιά

## 2 Διαβάζεις ξανά το κείμενο και λες.

Ποιος συμμαθητής  
σου είναι όπως ο

- α. ο Κώστας;
- β. ο Πέτρος;
- γ. ο Νίκος;
- δ. η Μαρία;
- ε. η Κατερίνα;



ψηλός



κοντός

κοντά μαλλιά



μακριά μαλλιά

χοντρός



αδύνατος

ξανθά μαλλιά



μαύρα μαλλιά

σγουρά μαλλιά



ίσια μαλλιά

άσχημος



όμορφος

μικρός



μεγάλος



Ο νάνος είναι  
κοντός / ψηλός.



Ο Δρακουμέλ  
είναι όμορφος /  
άσχημος.



Ο Αλαντίν έχει  
ξανθά / μαύρα  
μαλλιά.



Ο Πάτρικ είναι  
κοντρός / αδύνατος.



Η Στρουμφίτα έχει  
μαύρα / ξανθά  
μαλλιά.



**5** Μάντεψε ποιος. Βλέπεις τις παρακάτω εικόνες. Διαλέγεις ένα παιδί και το περιγράφεις. Οι συμμαθητές / συμμαητρίες σου ψάχνουν το παιδί.

Τάσος

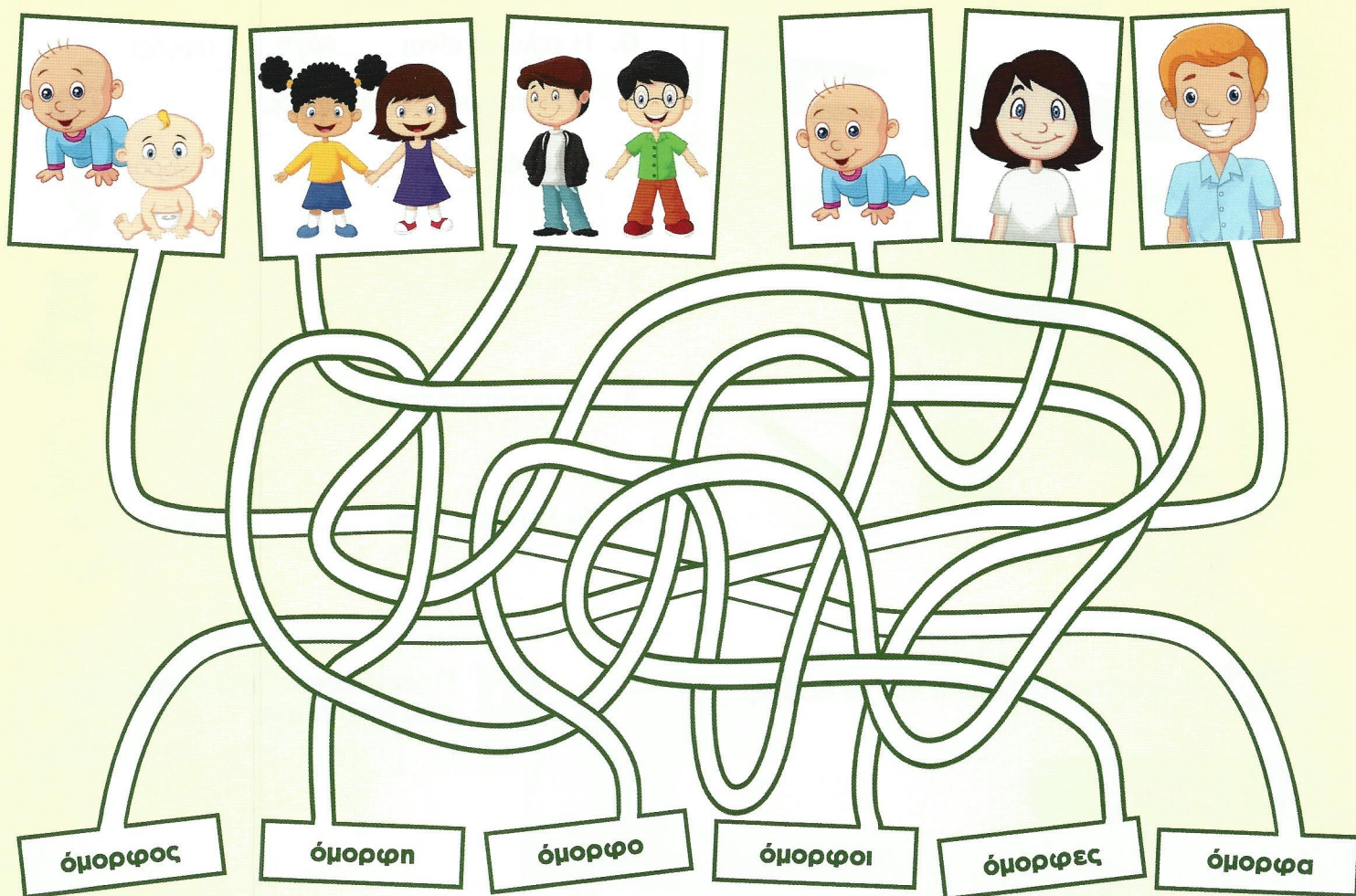
Χάρης

Φώτης

Βασίλης



**6** Βρίσκεις την άκρη από την κλωστή και συμπληρώνεις τις προτάσεις.



1. Ο Νίκος είναι \_\_\_\_\_.
2. Ο Γιώργος και οι Κώστας είναι \_\_\_\_\_.
3. Η Εύη είναι \_\_\_\_\_.
4. Η Μαρία και η Ελένη είναι \_\_\_\_\_.
5. Το μωρό μου είναι \_\_\_\_\_.
6. Τα μωρά μου είναι \_\_\_\_\_.

**7** Γίνεστε ζευγάρια και βάζετε σε κύκλο το σωστό.



0. Η φούστα μου είναι πράσινος / πράσινη / πράσινο.



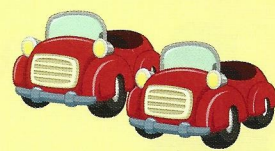
3. Οι γάτες είναι άσπροι / άσπρες / άσπρα.



1. Ο σάκος μου είναι κόκκινος / κόκκινη / κόκκινο.



4. Οι σκύλοι είναι μαύροι / μαύρες / μαύρα.



2. Τα αυτοκινητάκια μου είναι κόκκινοι / κόκκινες / κόκκινα.



5. Το τρενάκι μου είναι κίτρινος / κίτρινη / κίτρινο.

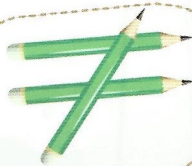
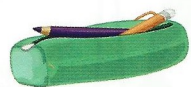




(cd 1, 55)

**8** Με ποια σειρά περιγράφει η Μαίρη τις εικόνες; Ακούς και βάζεις έναν αριθμό από το 1 έως το 4.

0



**9** Γίνετε ζευγάρια και συμπληρώστε τα κενά. Μετά γράφετε τις προτάσεις στον πληθυντικό αριθμό.

0. Η χελώνα είναι \_\_\_\_\_ αργή \_\_\_\_\_ (αργός).

Οι χελώνες είναι αργές.



1. Ο λαγός είναι \_\_\_\_\_ (γρήγορος).



2. Η αρκούδα είναι \_\_\_\_\_ (χοντρός).



3. Η κουκουβάγια είναι \_\_\_\_\_ (σοφός).



4. Το λιοντάρι είναι \_\_\_\_\_ (δυνατός).



**10** Ψαρεύεις το Σωστό και το Λάθος.

**Σωστό**

**Λάθος**



Η Βίκυ είναι κοντός.

Η Ελένη είναι ψηλή.

Το γατάκι  
είναι άσπρη.

Ο Πέτρος  
είναι ξανθός.

Οι εκύλοι  
είναι μεγάλοι.

Ο εκύλος  
είναι μαύρος.

Τα κορίτσια  
είναι όμορφες.

Τα αγόρια  
είναι ψηλοί.

**11** Περιγράφεις ένα αγαπημένο σου πρόσωπο.

A large sheet of lined paper with a torn top edge, intended for writing a description of a loved one.

