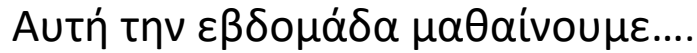


ONOMA: _____



Πηγές (Resources)



ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
Section 1 & 2 Section 3: 1, 2	Section 3: 3, 4	Section 3: 5	Section 3: 6	REVIEW: Flash cards: the colors, the letters and Geometry. Count up to 19

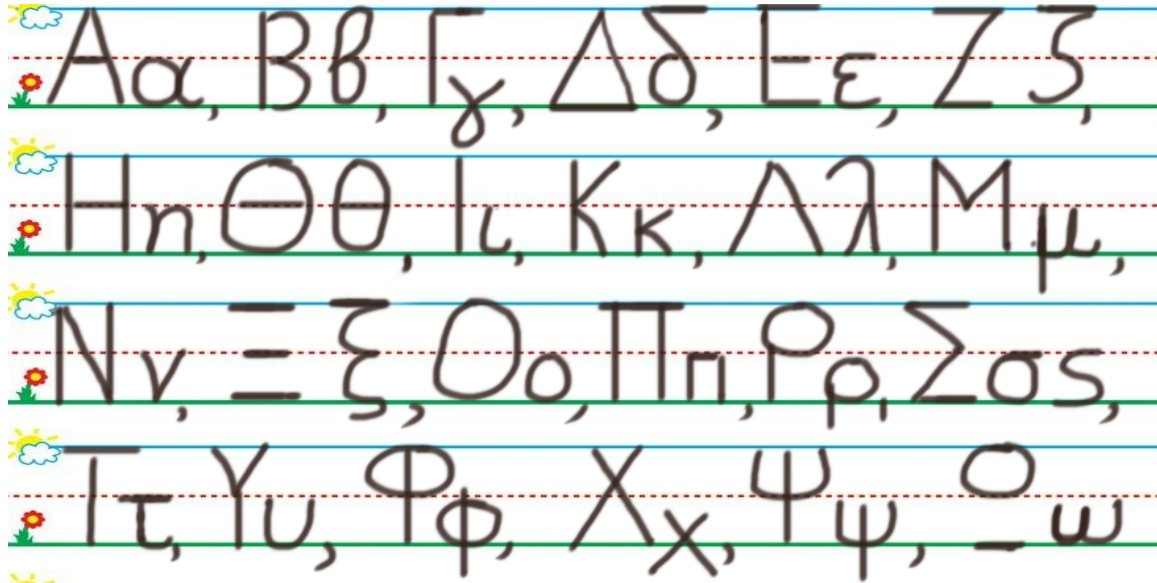
HOMEWORK 19. Section 3. Activities. Activities should be turned in on Friday.

ΟΝΟΜΑ:

(ΟΝΟΜΑ) NAME

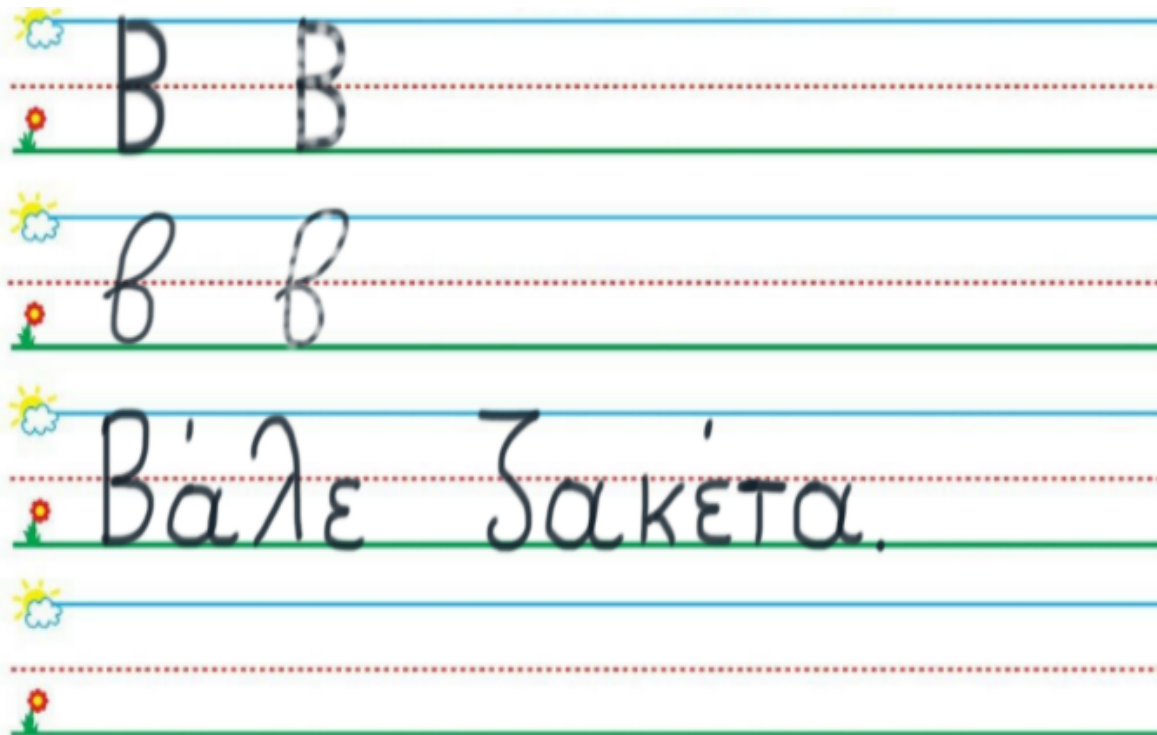
1. ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ : Β β

ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ: Β β) CIRCLE THE LETTER: Β β



2. ΓΡΑΨΕ:

(ΓΡΑΨΕ) WRITE



3.1. ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ ΤΑ ΔΕΚΑ ΚΟΥΤΙΑ ΤΗΣ ΔΕΚΑΔΑΣ ΜΕ ΤΑ ΜΙΚΡΑ ΚΟΥΤΙΑ. ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΚΑΦΕ ΤΑ ΕΝΝΕΑ ΚΟΥΤΙΑ ΤΗΣ ΔΕΚΑΔΑΣ ΜΕ ΤΑ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΑ ΚΟΥΤΙΑ.

(HROMATISE PORTOKALI TA THEKA KOUTIA TIS THEKATHAS ME TA MIKRA KOUTIA. HROMATISE KAFE TA ENNEA KOUTIA TIS THEKATHAS ME TA MEYALITERA KOUTIA.) COLOR ORANGE THE TEN SMALL BOXES OF THE GROUP OF THE TEN SMALL BOXES. COLOR BROWN NINE BOXES OF THE GROUP OF THE TEN BIGGER BOXES.

3.2. ΜΕΤΡΗΣΕ. ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΟΛΑ ΜΑΖΙ ΤΑ ΚΟΥΤΙΑ ΜΕ ΧΡΩΜΑ; ΠΕΣ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ. ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΑΝΩ ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΗ. (METRISE. POSA INE OLA MAZI TA KOUTIA ME HROMA? PES TON ARITHMO. YRAPSE TON

ARITHMO PANO STI YRAMMI.)

COUNT. HOW MANY ARE THE BOXES WITH COLOR ALL TOGETHER?

WRITE THE NUMBER ON THE LINE.

.....

3.3. ΜΕΤΡΗΣΕ ΚΑΙ ΓΡΑΨΕ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ. COUNT AND WRITE THE NUMBERS.

.....

ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ ΚΟΥΤΙΑ

PORTIKALI KOUTIA

ORANGE BOXES

ΚΑΙ

KE

AND

.....

ΚΑΦΕ ΚΟΥΤΙΑ

KAFE KOUTIA

BROWN BOXES

.....

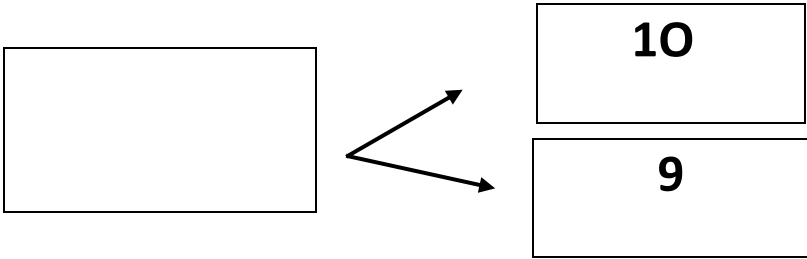
ΤΑ ΚΟΥΤΙΑ ΜΕ ΧΡΩΜΑ ΟΛΑ ΜΑΖΙ

TA KOUTIA ME HROMA OLA MAZI

THE BOXES WITH COLOR ALL TOGETHER

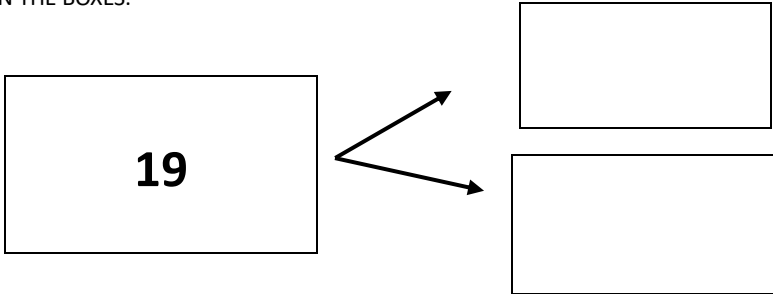
3.4 ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΟΛΑ ΜΑΖΙ; ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ.

(POSA INE OLA MAZI? YRAPSE TON ARITHMO MESA STO KOUTI) HOW MANY ARE ALL TOGETHER? WRITE THE NUMBER IN THE BOX.

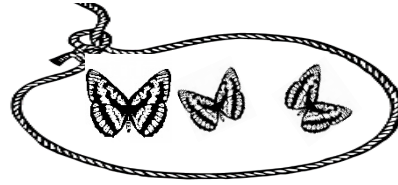
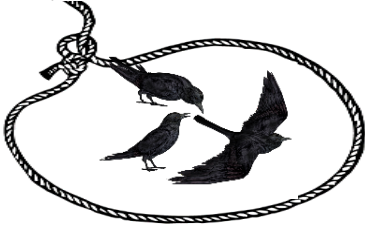


3.5 ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΜΕΣΑ ΣΕ ΚΑΘΕ ΔΕΚΑΔΑ; ΓΡΑΨΕ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ ΜΕΣΑ ΣΤΑ ΚΟΥΤΙΑ.

(POSA INE MESA SE KATHE THEKATHA? YRAPSE TOUS ARITHMOUS MESA STA KOUTIA) HOW MANY ARE IN EACH TEN FRAME? WRITE THE NUMBERS IN THE BOXES.



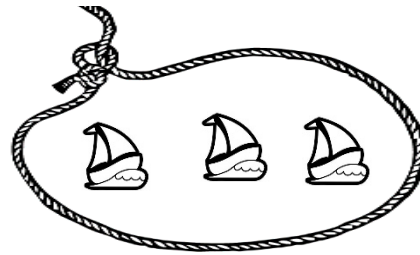
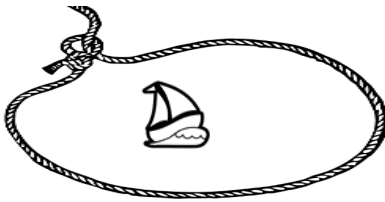
4.1 ΓΡΑΨΕ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ ΚΑΙ ΒΑΛΕ ΤΟ ΣΩΣΤΟ ΣΥΜΒΟΛΟ (=,>,<) (YRAPSE TOUS ARITHMOUS KE VALE TO ΣΩΣΤΟ ΣΥΜΒΟΛΟ) WRITE THE NUMBERS AND PUT THE RIGHT SYMBOL.



.....

.....

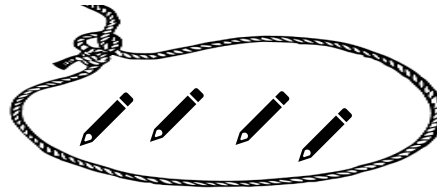
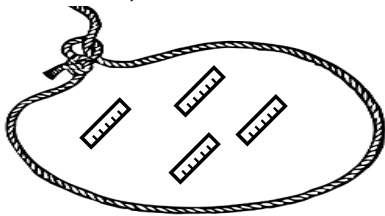
4.2 ΓΡΑΨΕ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ ΚΑΙ ΒΑΛΕ ΤΟ ΣΩΣΤΟ ΣΥΜΒΟΛΟ (=,>,<) (YRAPSE TOUS ARITHMOUS KE VALE TO ΣΩΣΤΟ ΣΥΜΒΟΛΟ) WRITE THE NUMBERS AND PUT THE RIGHT SYMBOL.



.....

.....

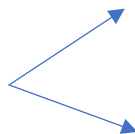
4.3 ΓΡΑΨΕ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ ΚΑΙ ΒΑΛΕ ΤΟ ΣΩΣΤΟ ΣΥΜΒΟΛΟ (=,>,<) (YRAPSE TOUS ARITHMOUS KE VALE TO ΣΩΣΤΟ ΣΥΜΒΟΛΟ) WRITE THE NUMBERS AND PUT THE RIGHT SYMBOL.



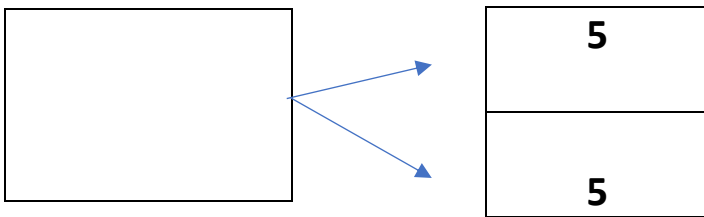
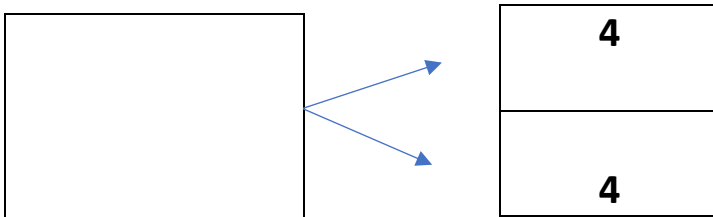
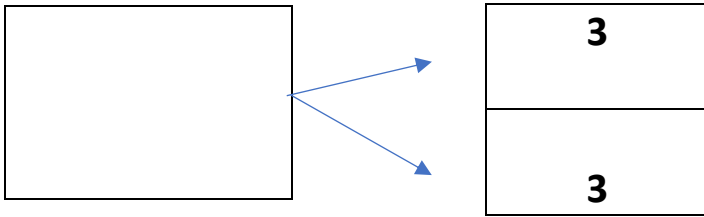
.....

.....

5. ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΟΛΑ ΜΑΖΙ; ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΟΥ ΛΕΙΠΕΙ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ ΓΙΑ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΣΩΣΤΑ ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΤΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ. (POSA INE OLA MAZI? YRAPSE TON ARITHMO POU LIPI MESA STO KOUTI YIA NA INE SOSTA TA ZEUVARIA TON APITHMON) HOW MANY ARE ALL TOGETHER? WRITE THE MISSING NUMBER IN THE BOX TO MAKE THE NUMBER PAIRS TRUE.

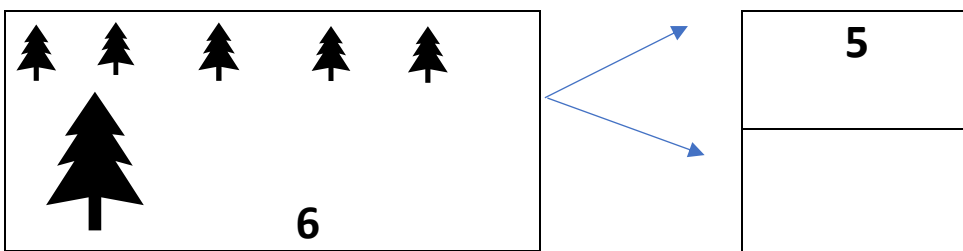
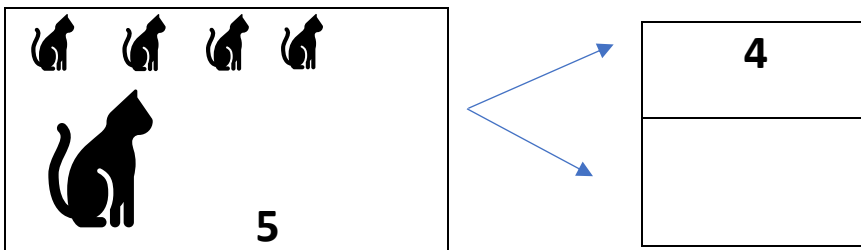


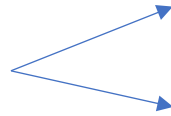
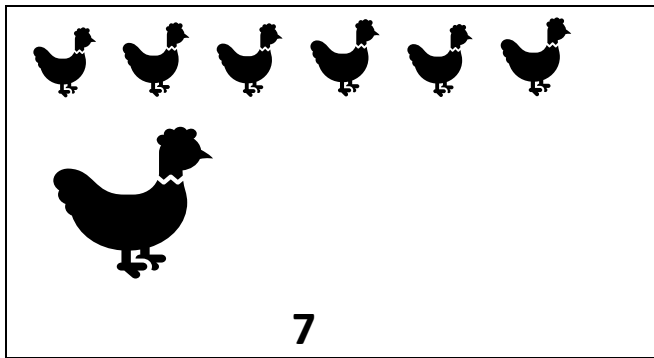
2
2



6. ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΟΥ ΛΕΙΠΕΙ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ ΓΙΑ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΣΩΣΤΑ ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΤΟΥ

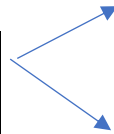
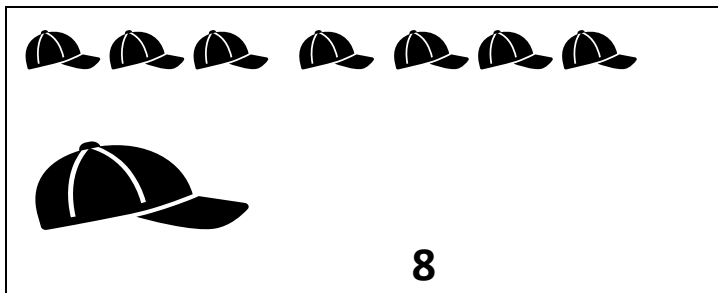
ΑΡΙΘΜΟΥ. (ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΟΥ ΛΙΠΙ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ ΓΙΑ ΝΑ ΙΝΕ ΣΟΣΤΑ ΤΑ ΖΕΥΥΑΡΙΑ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟΝ) WRITE THE MISSING NUMBER IN THE BOX TO MAKE THE NUMBER PAIRS TRUE.





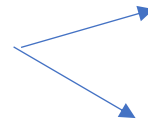
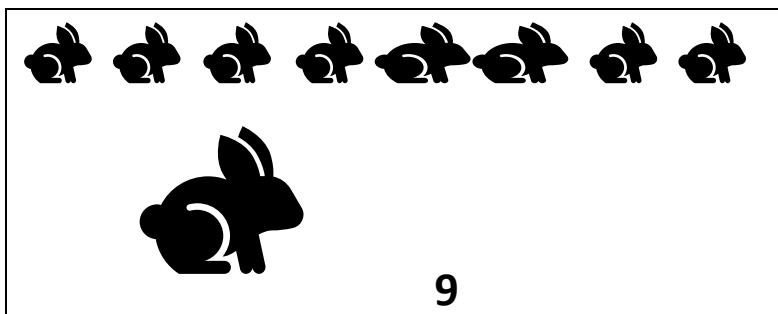
6

.....



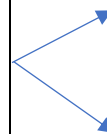
7

.....



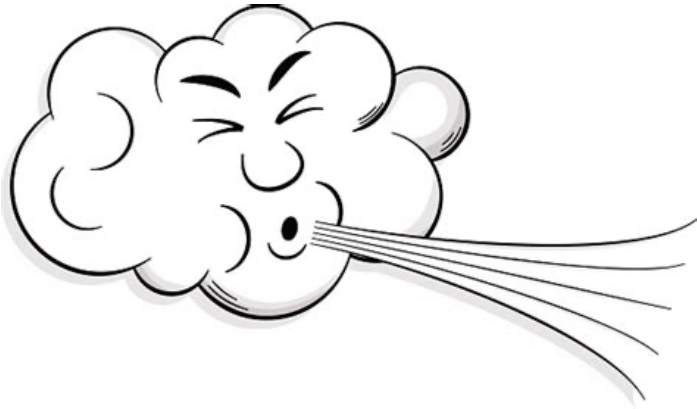
8

.....



9

Β β



**Β β ο αέρας.
-Βάλε ζακέτα, Έλλη.**

