

Εργασία 92 (Κατανόηση γραπτού λόγου Ι - Ενότητα 11^η)

Λοιπόν, ο Στέλιος είχε τώρα ένα καινούριο ποδήλατο. Του το έφερε δώρο στη γιορτή του ο πατέρας του. Αστραφτερό, όμορφο.

Όλοι ζηλέψαμε σαν τον είδαμε το Στέλιο να κάνει τον γύρο της γειτονιάς με το ποδήλατό του.

Και χτες ο Στέλιος χτύπησε.

Τράκαρε, λέει, με έναν που οδηγούσε μοτοσικλέτα. Και οι δυο οδηγοί είναι τώρα στο νοσοκομείο.

Δεν είχαμε όρεξη να πάμε στο μάθημα οδήγησης. Η καρδιά μας ήταν κοντά στον Στέλιο μας και στον οδηγό της μοτοσικλέτας. Αλλά όταν είδαμε τον δάσκαλο να έρχεται, μπήκαμε στην τάξη. Φαίνεται πως είχε μάθει τα δυσάρεστα και ήταν λυπημένος.

- Ήταν άτυχος, κύριε, είπε ο Θωμάς.

- Είναι που δεν έβαλε μπλε χάντρα στο ποδήλατο... Εγώ του το είπα, πρόσθεσε η Ελένη.

- Παιδιά, κάτι βέβαια φταίει που έχουμε τόσα ατυχήματα με ποδηλάτες και μοτοσικλετιστές. Οι μπλε χάντρες δεν μπορούν να κάνουν κάτι, αν δεν ξέρει ο οδηγός του δίτροχου βασικούς κανόνες να προστατεύεται και να προστατεύει και τον άλλον. Σας έφερα τους κανόνες γραμμένους. Διαβάστε τους, να τους μάθετε από έξω και φροντίστε να τους μάθουν όσα περισσότερα παιδιά γίνεται.

Πήραμε στα χέρια μας τα χαρτιά. Κάναμε συζητήσεις κι αποφασίσαμε να καλέσουμε και άλλα παιδιά της γειτονιάς μας και να μιλήσουμε με θέμα «Εσύ και το ποδήλατό σου». Θεέ μου, τι δύσκολη δουλειά! Μικροί, μεγάλοι κάναμε πολύ ωραία πράγματα.

- Ας πάνε πίσω τα μαθήματα. Μετά από όλα αυτά, θα διαβάσουμε διπλά και τριπλά και θα κερδίσουμε καιρό για διάβασμα. Ήμασταν τόσο χαρούμενοι γιατί πιστέψαμε ότι σώζουμε ανθρώπινες ζωές.

Σου λέω, μεγάλη χαρά!

Στις συζητήσεις ήρθαν και οι διευθυντές των άλλων σχολείων, οι γονείς από όλο τον δήμο, και πολύς άλλος κόσμος. Ακόμα και δημοσιογράφοι που έκατσαν μπροστά-μπροστά.

Δρόμο παίρνω...δρόμο αφήνω, Γαλάτεια Γρηγοριάδου-Σουρέλη (διασκευή λογοτεχνικού κειμένου)

1. Ο Στέλιος αγόρασε το ποδήλατο με τον μπαμπά του

Σωστό – Λάθος

☐
☐

2. Το ατύχημα ήταν περίπου, όπως το _____



α



β

3. Ο δάσκαλος στο μάθημα της οδήγησης:
- α.** έγραψε τους κανόνες σε χαρτί
 - β.** είπε τους κανόνες και ζήτησε από τους μαθητές να τους μάθουν από έξω
 - γ.** ζωγράφισε τους κανόνες και ζήτησε από τους μαθητές να τους διαβάσουν
4. Οι μαθητές, μετά από όλα αυτά, θα διαβάσουν _____
- α.** πιο πολύ
 - β.** δίπλα στο σχολείο

Εργασία 93 (Κατανόηση γραπτού λόγου II - Ενότητα 11^η)

Λοιπόν, ο Στέλιος είχε τώρα ένα καινούριο ποδήλατο. Του το έφερε δώρο στη γιορτή του ο πατέρας του. Αστραφτερό, όμορφο.

Όλοι ζηλέψαμε σαν τον είδαμε το Στέλιο να κάνει τον γύρο της γειτονιάς με το ποδήλατό του.

Και χτες ο Στέλιος χτύπησε.

Τράκαρε, λέει, με έναν που οδηγούσε μοτοσικλέτα. Και οι δυο οδηγοί είναι τώρα στο νοσοκομείο.

Δεν είχαμε όρεξη να πάμε στο μάθημα οδήγησης. Η καρδιά μας ήταν κοντά στον Στέλιο μας και στον οδηγό της μοτοσικλέτας. Αλλά όταν είδαμε τον δάσκαλο να έρχεται, μπήκαμε στην τάξη. Φαίνεται πως είχε μάθει τα δυσάρεστα και ήταν λυπημένος.

- Ήταν άτυχος, κύριε, είπε ο Θωμάς.

- Είναι που δεν έβαλε μπλε χάντρα στο ποδήλατο... Εγώ του το είπα, πρόσθεσε η Ελένη.

- Παιδιά, κάτι βέβαια φταίει που έχουμε τόσα ατυχήματα με ποδηλάτες και μοτοσικλετιστές. Οι μπλε χάντρες δεν μπορούν να κάνουν κάτι, αν δεν ξέρει ο οδηγός του δίτροχου βασικούς κανόνες να προστατεύεται και να προστατεύει και τον άλλον. Σας έφερα τους κανόνες γραμμένους. Διαβάστε τους, να τους μάθετε από έξω και φροντίστε να τους μάθουν όσα περισσότερα παιδιά γίνεται.

Πήραμε στα χέρια μας τα χαρτιά. Κάναμε συζητήσεις κι αποφασίσαμε να καλέσουμε και άλλα παιδιά της γειτονιάς μας και να μιλήσουμε με θέμα «Εσύ και το ποδήλατό σου». Θεέ μου, τι δύσκολη δουλειά! Μικροί, μεγάλοι κάναμε πολύ ωραία πράγματα.

– Ας πάνε πίσω τα μαθήματα. Μετά από όλα αυτά, θα διαβάσουμε διπλά και τριπλά και θα κερδίσουμε καιρό για διάβασμα. Ήμασταν τόσο χαρούμενοι γιατί πιστέψαμε ότι σώζουμε ανθρώπινες ζωές.

Σου λέω, μεγάλη χαρά!

Στις συζητήσεις ήρθαν και οι διευθυντές των άλλων σχολείων, οι γονείς από όλο τον δήμο, και πολύς άλλος κόσμος. Ακόμα και δημοσιογράφοι που έκατσαν μπροστά-μπροστά.

**Δρόμο παίρνω...δρόμο αφήνω,
Γαλάτεια Γρηγοριάδου-Σουρέλη (διασκευή
λογοτεχνικού κειμένου)**

1. Ο Στέλιος πήγε με το ποδήλατό του στη γειτονιά να αγοράσει γύρο

Σωστό – Λάθος



2. Οι συζητήσεις που έγιναν ήταν περίπου, όπως οι _____



α



β

3. Στο ατύχημα:

- α.** δεν χτύπησε κανέναν
β. χτύπησε μόνο ο Στέλιος
γ. χτύπησε και ο μοτοσικλετιστής και ο ποδηλάτης

4. Οι μπλε χάντρες στο ποδήλατο _____
α. μπορούν να προστατεύσουν τον ποδηλάτη

- β.** δεν μπορούν να προστατεύσουν τον ποδηλάτη