

Archimedean Pre-K
10 ΕΩΣ 14 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2024

ΟΝΟΜΑ: _____



Αυτή την εβδομάδα μαθαίνουμε....

*Language:

-The letter: Δδ

Listening, Speaking, Reading
Writing.

*Mathematics:

-Number: 17

Counting and matching strategies,
constructing sets, comparing
quantities, ordering numbers,
composing numbers.

* Geometry:

-The circle

*Patterns

ΔΕΚΑΕΠΤΑ

17

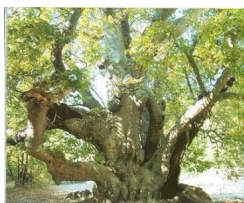
ΚΥΚΛΟΣ



ΔΕΛΤΑ

Δ δ

δένδρο



Πηγές (Resources)

*The Homework 17 Guide



Εργασία στο σπίτι



ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
Section 1 & 2	Section 3: 1, 2	Section 3: 3, 4	Section 3: 5, 6	REVIEW: Flash cards: the colors, the letters and Geometry. Count up to 17

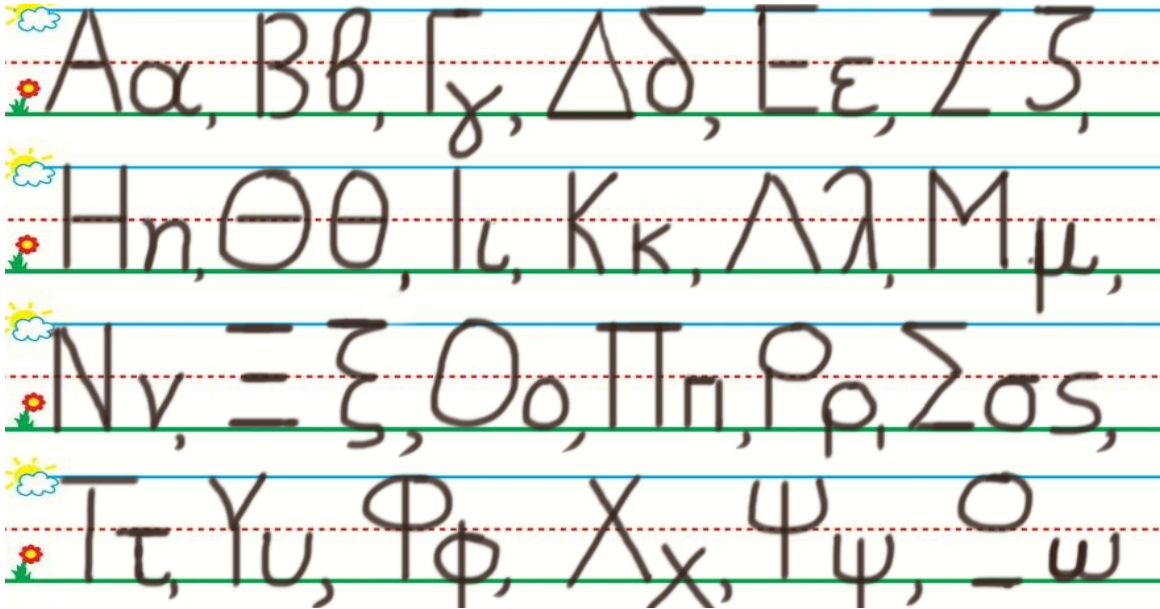
HOMEWORK 17. Section 3. Activities. Activities should be turned in on Friday.

ONOMA:

(ONOMA) NAME

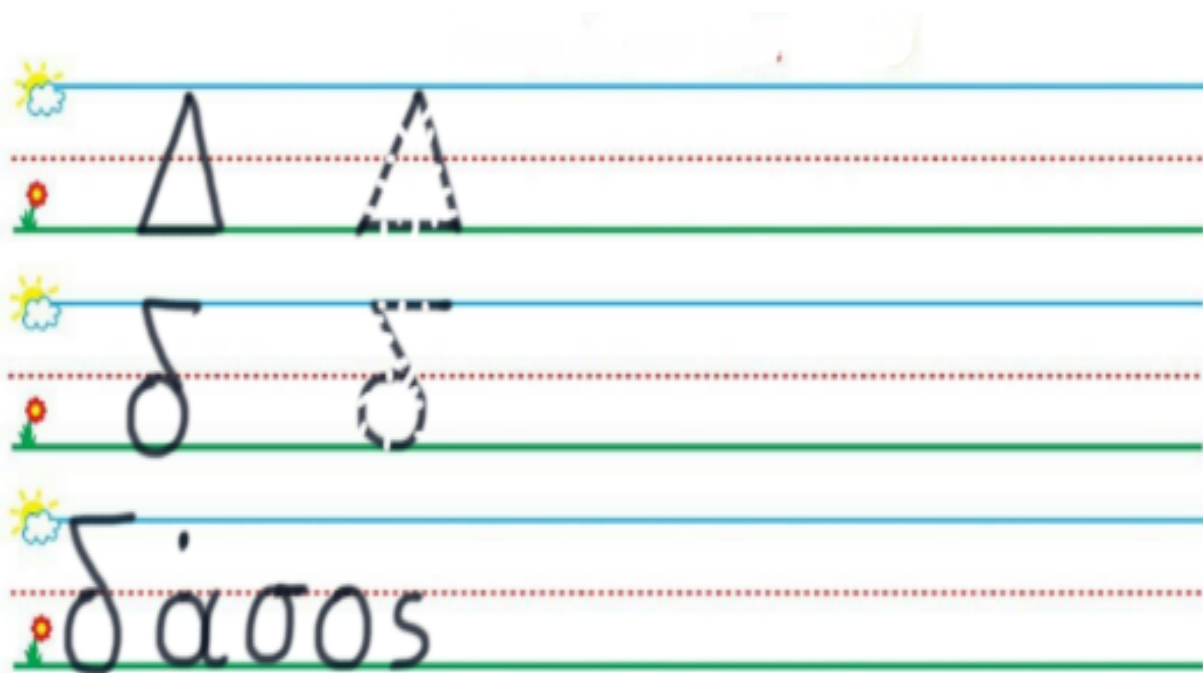
1. ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ : Δ δ

[KIKLOSE] TO YRAMMA: Δ δ) CIRCLE THE LETTER: Δ δ



2. ΓΡΑΨΕ:

(YRAPSE) WRITE



3.1. ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΠΡΑΣΙΝΑ ΤΑ ΔΕΚΑ ΚΟΥΤΙΑ ΤΗΣ ΔΕΚΑΔΑΣ ΜΕ ΤΑ ΜΙΚΡΑ ΚΟΥΤΙΑ. ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΚΑΦΕ ΤΑ ΕΠΤΑ ΚΟΥΤΙΑ ΤΗΣ ΔΕΚΑΔΑΣ ΜΕ ΤΑ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΑ ΚΟΥΤΙΑ.

(HROMATISE PRASINA TA THEKA KOUTIA TIS THEKATHAS ME TA MIKRA KOUTIA. HROMATISE KAFE TA EPTA KOUTIA TIS THEKATHAS ME TA MEYALITERA KOUTIA.)

COLOR GREEN THE TEN SMALL BOXES OF THE GROUP OF THE TEN SMALL BOXES. COLOR BROWN SEVEN BOXES OF THE GROUP OF THE TEN BIGGER BOXES.

3.2. ΜΕΤΡΗΣΕ. ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΟΛΑ ΜΑΖΙ ΤΑ ΚΟΥΤΙΑ ΜΕ ΧΡΩΜΑ; ΠΕΣ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ. ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΑΝΩ ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΗ. (METRISE. POSA INE OLA MAZI TA KOUTIA ME HROMA? PES TON ARITHMO. YRAPSE TON ARITHMO PANO STI YRAMMI.)

COUNT. HOW MANY ARE THE BOXES WITH COLOR ALL TOGETHER?

WRITE THE NUMBER ON THE LINE.

.....

3.3. ΜΕΤΡΗΣΕ ΚΑΙ ΓΡΑΨΕ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ. COUNT AND WRITE THE NUMBERS.

.....

ΠΡΑΣΙΝΑ ΚΟΥΤΙΑ

PRASINA KOUTIA
GREEN BOXES

ΚΑΙ

KE
AND

.....

ΚΑΦΕ ΚΟΥΤΙΑ

KAFE KOUTIA
BROWN BOXES

.....

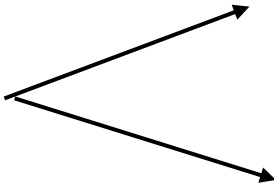
ΤΑ ΚΟΥΤΙΑ ΜΕ ΧΡΩΜΑ ΟΛΑ ΜΑΖΙ

TA KOUTIA ME HROMA OLA MAZI
THE BOXES WITH COLOR ALL TOGETHER

3.4 ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΟΛΑ ΜΑΖΙ; ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ.

(POSA INE OLA MAZI? YRAPSE TON ARITHMO MESA STO KOUTI) HOW MANY ARE ALL TOGETHER? WRITE THE NUMBER IN THE BOX.

--



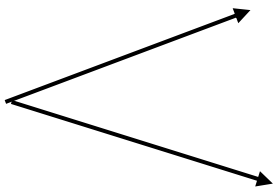
10

7

3.5 ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΜΕΣΑ ΣΕ ΚΑΘΕ ΔΕΚΑΔΑ; ΓΡΑΨΕ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ ΜΕΣΑ ΣΤΑ ΚΟΥΤΙΑ.

(POSA INE MESA SE KATHE THEKATHA? YRAPSE TOUS ARITHMOUS MESA STA KOUTIA) HOW MANY ARE IN EACH TEN FRAME? WRITE THE NUMBERS IN THE BOXES.

17



--

--

4. ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΟΝ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ ΑΡΙΘΜΟ. (KIKLOSE TON MEGATYTERO ARITHMO). CIRCLE THE NUMBER THAT IS GREATER

5

8

.....

9

7

.....

5. ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΠΡΙΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑ. (YRAPSE TON ARITHMO POU INE PRIN KE META)
WRITE THE NUMBER THAT COMES BEFORE AND AFTER.

.....,3,.....

.....,5,.....

.....,2,.....

.....,4,.....

.....,6,.....

.....,7,.....

6. ΠΕΣ ΤΑ ΣΧΗΜΑΤΑ. ΣΧΕΔΙΑΣΕ ΤΟ ΣΧΗΜΑ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΜΕΤΑ. (PES TA SXHIMATA. SHETHIASE TO SHIMA POY INE
META.SAY THE SHAPES.) DRAW THE SHAPE THAT COMES AFTER.

A.

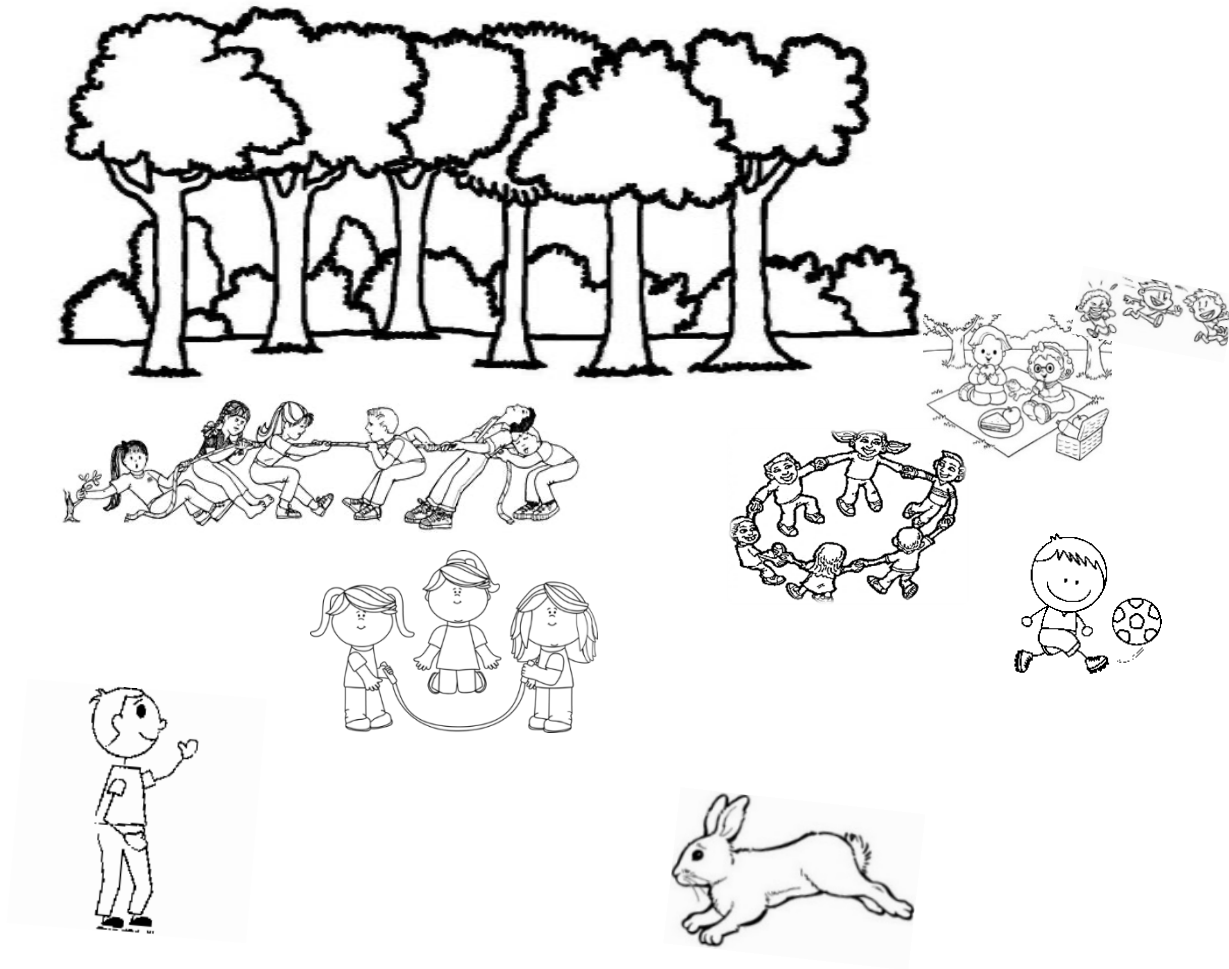


B.



Γ.





**Να το δάσος.
Να ο Σώτορ.
Να ο λαγός.
Χοπ, χοπ, χοπ.**