

Archimedean Pre-K
20 ΕΩΣ 24 Ιανουαρίου 2025



ΟΝΟΜΑ: _____

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Πηγές (Resources)

*The Homework Guides



Εργασία στο σπίτι



ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
NO SCHOOL	Review the letters. Section 3: 1, 2	Section 3: 3, 4	Review the vocabulary: the stories and the flash cards.	Identify and write the numbers up to 14

HOMEWORK: REVIEW

ΟΝΟΜΑ:

(ΟΝΟΜΑ) NAMEre

1. ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΑΥΤΟ; ΓΡΑΨΕ ΤΙΣ ΛΕΞΕΙΣ. WHAT IS THIS? WRITE THE WORDS.



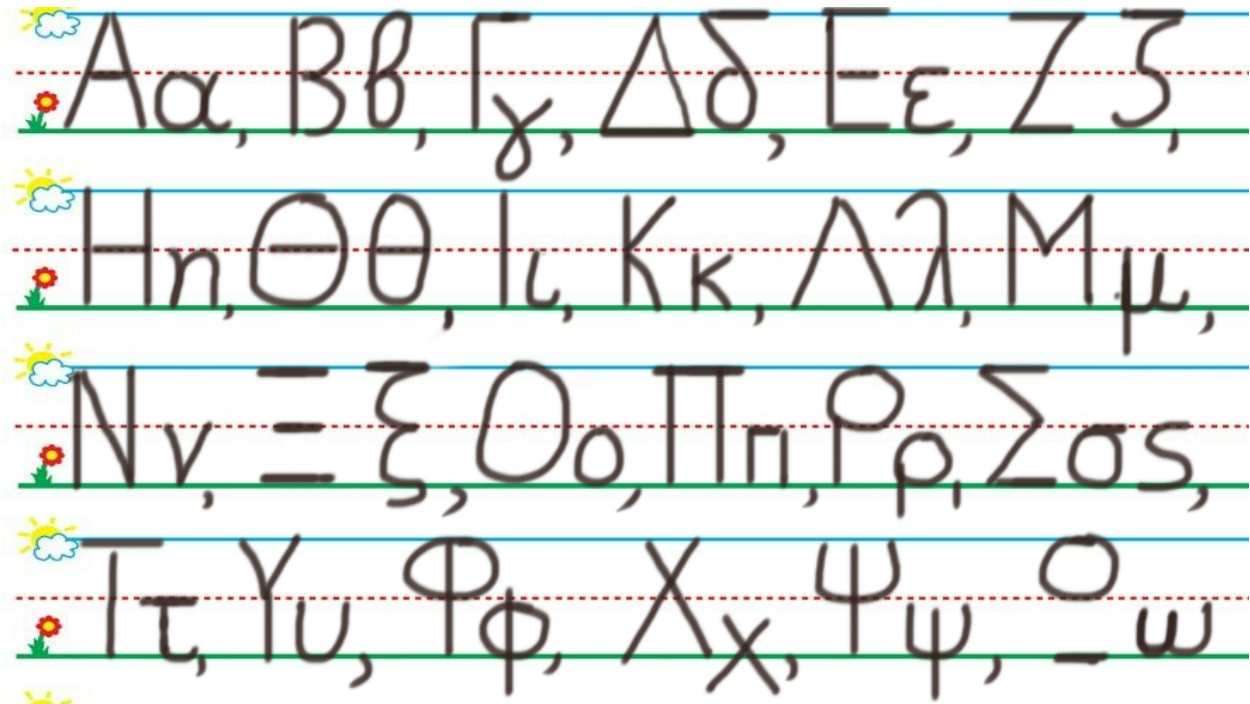
.....



.....

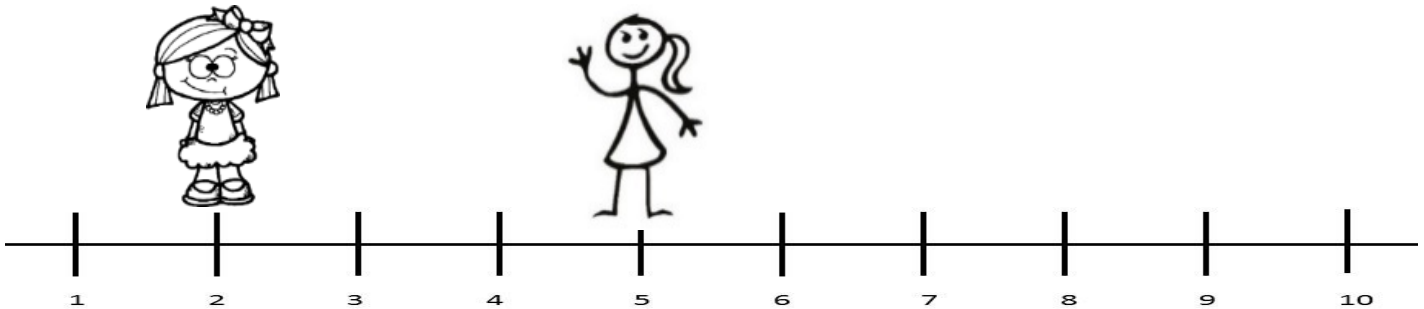
2. ΚΥΚΛΩΣΕ ΚΑΙ ΠΕΣ ΤΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΟΥ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΛΕΞΗ “μήλο”

CIRCLE AND SAY THE LETTERS OF THE WORD: “μήλο”



3. Η ΕΛΛΗ ΕΧΕΙ ΔΥΟ ΑΧΛΑΔΙΑ ΚΑΙ Η ΑΝΝΑ ΕΧΕΙ ΠΕΝΤΕ ΑΧΛΑΔΙΑ. (I ELLI EHI THIO AHLATHIA KE I ANNA EHI PENTE AHLATHIA) ELLI HAS 2 PEARS AND ANNA HAS 5 PEARS.

ΖΩΡΑΦΙΣΕ ΤΑ ΑΧΛΑΔΙΑ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΟ ΣΩΣΤΟ ΑΡΙΘΜΟ. ΖΟΥΡΑΦΙΣΕ ΤΑ ΑΗΛΑΔΙΑ. DRAW THE PEARS.



• **ΠΟΙΑ ΕΧΕΙ ΛΙΓΟΤΕΡΑ ΑΧΛΑΔΙΑ;**
ΓΡΑΨΕ ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΤΗΣ ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΗ.
(ΠΑ ΕΗΙ ΛΙΥΟΤΕΡΑ ΑΗΛΑΘΙΑ? ΥΡΑΨΕ ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΤΙΣ ΠΑΝΟ ΣΤΙ ΥΡΑΜΜΙ)

WHO HAS FEWER PEARS? WRITE HER NAME ON THE LINE.

.....

• **ΠΟΙΑ ΕΧΕΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΑΧΛΑΔΙΑ;**
ΓΡΑΨΕ ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΤΗΣ ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΗ.
(ΠΑ ΕΗΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΑΗΛΑΘΙΑ? ΥΡΑΨΕ ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΤΙΣ ΠΑΝΟ ΣΤΙ ΥΡΑΜΜΙ)

WHO HAS MORE PEARS? WRITE HER NAME ON THE LINE.

.....

• **ΠΕΣ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ ΚΑΙ ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΟΝ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ ΑΡΙΘΜΟ.**
(ΣΚΕΨΟΥ ΤΗ ΣΕΙΡΑ ΠΟΥ ΜΕΤΡΑΣ ΚΑΘΩΣ ΣΥΓΚΡΙΝΕΙΣ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ)
PES TOUS ARITHMOUS KE KIKLOSE TON MEYALITERO ARITHMO. (SKEPSOU TI SIRA POU METRAS KATHOS SIGRINIS TOUS ARITHMOUS.)
SAY THE NUMBERS. CIRCLE THE GREATER NUMBER. (THINK ABOUT THE COUNTING ORDER AS YOU COMPARE THE NUMBERS.)

2

5

4. ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΠΕΝΤΕ ΚΟΥΤΙΑ ΚΟΚΚΙΝΑ ΚΑΙ ΠΕΝΤΕ ΚΟΥΤΙΑ ΚΙΤΡΙΝΑ.

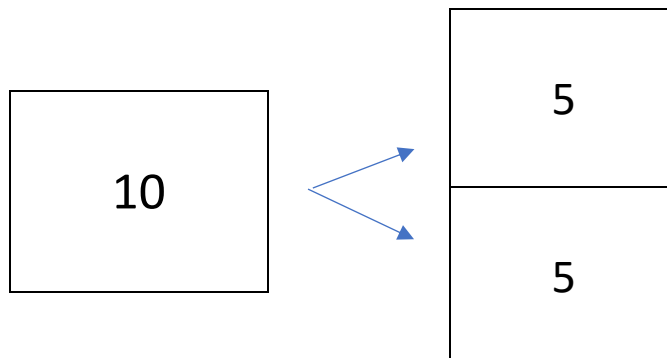
ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΟΛΑ ΜΑΖΙ; ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ.

(*CHROMATISE PENTE KOYTIA KOKKINA KE PENTE KOYTIA KITRINA. POSA INE OLA MAZI? YRAPSE TON ARITHMO.*)

COLOR RED FIVE BOXES AND COLOR YELLOW FIVE BOXES. HOW MANY ARE ALL TOGETHER? WRITE THE NUMBER.

5 ΚΟΚΚΙΝΑ ΚΑΙ 5 ΚΙΤΡΙΝΑ ΟΛΑ ΜΑΖΙ

- **ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΟΥ ΛΕΙΠΕΙ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ.** (YRAPSE TON ARITHMO POU LIPI MESA STO KOUTI.)
WRITE THE MISSING NUMBER IN THE BOX.



- **ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΟΥ ΛΕΙΠΕΙ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ.** (YRAPSE TON ARITHMO POU LIPI MESA STO KOUTI.)
WRITE THE MISSING NUMBER IN THE BOX.

