



ONOMA (NAME): _____

Εργασία 7 - Greek Math - (Homework) 7

(2A,2B,2C,2D,2E)



ΙΘΑΚΗ

Dear Scholars,

This week we will be revising the number's Greek name up to 1000, counting by 1,2,3,4,5,10,100 forward and backward. We will analyze the value of a number (hundreds, tens and ones) and learn to identify (greater/smaller/equal) 3 digit numbers, using symbols (+ , - , () , = , > , <) and properties in addition - subtraction problems. Mental Maths: (Completion of a **multiple of 10**), (Two digit **plus** a single/two digit integer), (Two digit **minus** a single/two digit integer).



Dear Parents,

Your children have been practicing similar exercises in class. Along with the example given the beginning of each exercise, they are able to complete the task.

Please, remind them to upload the packet **on Archie**, on **Sunday 1/19/2025**.

Please, encourage your child to complete the assigned homework.

If you have any questions or concerns, please, contact me through email at:
ilias.papadopoulos@archimedean.org.

Thank you,

Mr Elias Papadopoulos





Άσκηση 1: Κάνε τις αφαιρέσεις, χρησιμοποιώντας την ιδιότητα: $a-(b+c)=(a-b)-c$ όπως στο παράδειγμα:

$$\begin{aligned} \blacksquare \quad 62-45 &= 62-(2+43) = (62-2)-43 = 60-43 = \\ &= 60-(40+3) = (60-40)-3 = 20-3 = 17 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \blacksquare \quad 86-27 &= 86-(6+21) = (86-6)-21 = 80-21 = \\ &= 80-(20+1) = (80-20)-1 = 60-1 = 59 \end{aligned}$$



$$\blacksquare \quad 93-35 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$$\blacksquare \quad 84-48 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$$\blacksquare \quad 73-17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$\underline{\hspace{2cm}}$





■ $82 - 56 =$ _____

■ $91 - 62 =$ _____

■ $65 - 49 =$ _____

■ $76 - 38 =$ _____

■ $81 - 42 =$ _____

■ $75 - 49 =$ _____



■ $85 - 67 =$ _____





Άσκηση 2: Να αναλύσετε τους αριθμούς σε
Εκατοντάδες, **Δεκάδες** και **Μονάδες** όπως στο
παράδειγμα:

Εκατοντάδα  **Δεκάδα**  **Μονάδα** 

✓ 734 7 **Εκατοντάδες**, 3 **Δεκάδες**, 4 **Μονάδες** 
✓ 892 8 **Εκατοντάδες**, 9 **Δεκάδες**, 2 **Μονάδες** 

- 347 ____ **Εκατοντάδες**, ____ **Δεκάδες**, ____ **Μονάδες**
- 658 ____ **Εκατοντάδες**, ____ **Δεκάδες**, ____ **Μονάδες**
- 20 ____ **Εκατοντάδες**, ____ **Δεκάδες**, ____ **Μονάδες**
- 500 ____ **Εκατοντάδες**, ____ **Δεκάδες**, ____ **Μονάδες**
- 84 ____ **Εκατοντάδες**, ____ **Δεκάδες**, ____ **Μονάδες**
- 23 ____ **Εκατοντάδες**, ____ **Δεκάδες**, ____ **Μονάδες**
- 6 ____ **Εκατοντάδες**, ____ **Δεκάδες**, ____ **Μονάδες**
- 700 ____ **Εκατοντάδες**, ____ **Δεκάδες**, ____ **Μονάδες**





Άσκηση 3: Κάνε τις προσθέσεις, χρησιμοποιώντας την προσεταιριστική ιδιότητα: $a+(b+c)=(a+b)+c$ όπως στο παράδειγμα:

$$\checkmark 47+24=47+(3+21)=(47+3)+21=50+21=71$$



$$\checkmark 66+17=66+(4+13)=(66+4)+13=70+13=83$$



- $36+35=$ _____
- $78+54=$ _____
- $83+39=$ _____
- $45+46=$ _____
- $79+46=$ _____
- $87+48=$ _____
- $95+37=$ _____
- $54+78=$ _____
- $43+69=$ _____





Άσκηση 4: Να αναλύσετε την αξία του ψηφίου που είναι υπογραμμισμένο σε **Εκατοντάδες**, **Δεκάδες** και **Μονάδες** όπως στο παράδειγμα:

Εκατοντάδα  **Δεκάδα**  **Μονάδα** 

✓ 783 / 7 **Εκατοντάδες** = 700 

✓ 452 / 5 **Δεκάδες** = 50 

✓ 719 / 9 **Μονάδες** = 9 

■ 623 / _____

■ 435 / _____

■ 312 / _____

■ 886 / _____

■ 554 / _____

■ 691 / _____

■ 357 / _____





Άσκηση 5: **Μπες** στον Λαβύρινθο μετρώντας ανά
τέσσερα (+4) μέχρι το πενήντα δύο (52)
και **βγες** από τον Λαβύρινθο.

