



ONOMA (NAME): \_\_\_\_\_

## Εργασία 6 - Greek Math - (Homework) 6

(2A,2B,2C,2D,2E)

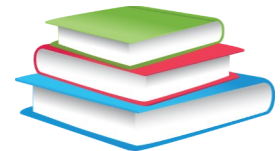


ΣΑΜΟΘΡΑΚΗ

Dear Scholars,

This week we will be revising the number's Greek name up to 1000, counting by 1,2,3,4,5,10 forward and backward. We will analyze the value of a number (hundreds, tens and ones) and learn to identify (greater/smaller/equal) 3 digit numbers, using symbols ( + , - , ( ) , = , > , < ) and properties in addition - subtraction problems. Mental Maths: (Completion of a **multiple of 10**), (Two digit **plus** a single/two digit integer), (Two digit **minus** a single/two digit integer).

**QUIZ will be taken, in class, on Wednesday 1/8/2025.**



Dear Parents,

Your children have been practicing similar exercises in class. Along with the example given the beginning of each exercise, they are able to complete the task.

Please, remind them to **upload the packet on Archie, on Sunday 1/12/2025.**

Please, encourage your child to complete the assigned homework.

If you have any questions or concerns, please, contact me through email at:  
ilias.papadopoulos@archimedean.org.

Thank you,

Mr. Elias Papadopoulos





Άσκηση 1: Συμπλήρωσε τα κενά και κάνε τις **προσθέσεις** μετρώντας ανά δύο (+2) μέχρι το εκατό (100).



0

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

34

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

68

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

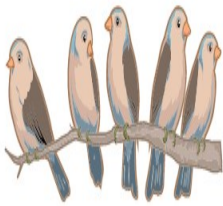
100

\_\_\_\_\_





**Άσκηση 2:** Συμπλήρωσε τα κενά και κάνε τις **προσθέσεις** μετρώντας ανά πέντε (+5) μέχρι το εκατό (100) και ανά δέκα (+10) μέχρι το εκατό (100).



0	5	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	70	—	—	—
—	—	—	100	—





0	10	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	100	—





Άσκηση 3: Κάνε τις προσθέσεις, χρησιμοποιώντας την προσεταιριστική ιδιότητα:  $a+(b+c)=(a+b)+c$  όπως στο παράδειγμα:

➤  $37+24=37+(3+21)=(37+3)+21=40+21=61$  

➤  $56+17=56+(4+13)=(56+4)+13=60+13=73$  

$36+15=$  \_\_\_\_\_

$28+34=$  \_\_\_\_\_

$43+19=$  \_\_\_\_\_

$55+36=$  \_\_\_\_\_

$69+26=$  \_\_\_\_\_

$47+38=$  \_\_\_\_\_

$55+27=$  \_\_\_\_\_


$24+68=$  \_\_\_\_\_

$73+19=$  \_\_\_\_\_





**Άσκηση 4:** Κάνε τις αφαιρέσεις, χρησιμοποιώντας την ιδιότητα:  $a-(b+c)=(a-b)-c$  όπως στο παράδειγμα:

➤  $80-43=80-(40+3)=(80-40)-3=40-3=37$  

➤  $50-21=50-(20+1)=(50-20)-1=30-1=29$  

$40-18=$  \_\_\_\_\_

$50-31=$  \_\_\_\_\_

$30-19=$  \_\_\_\_\_

$60-39=$  \_\_\_\_\_

$90-48=$  \_\_\_\_\_

$80-55=$  \_\_\_\_\_

$70-34=$  \_\_\_\_\_

$100-47=$  \_\_\_\_\_

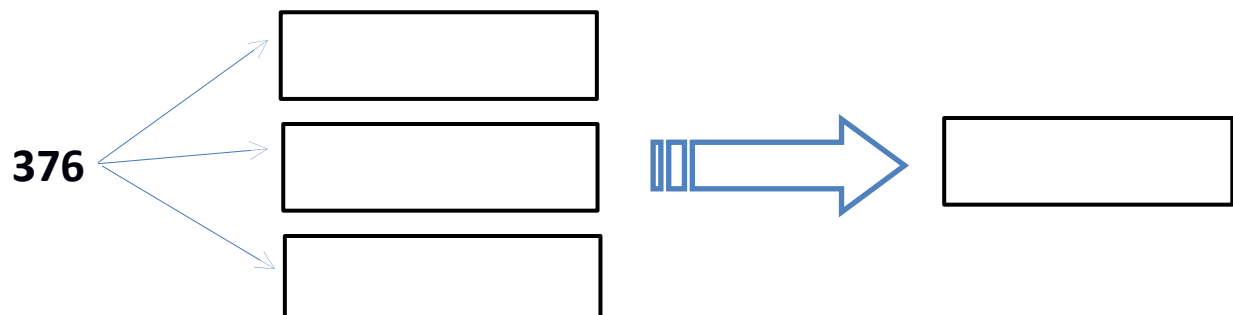
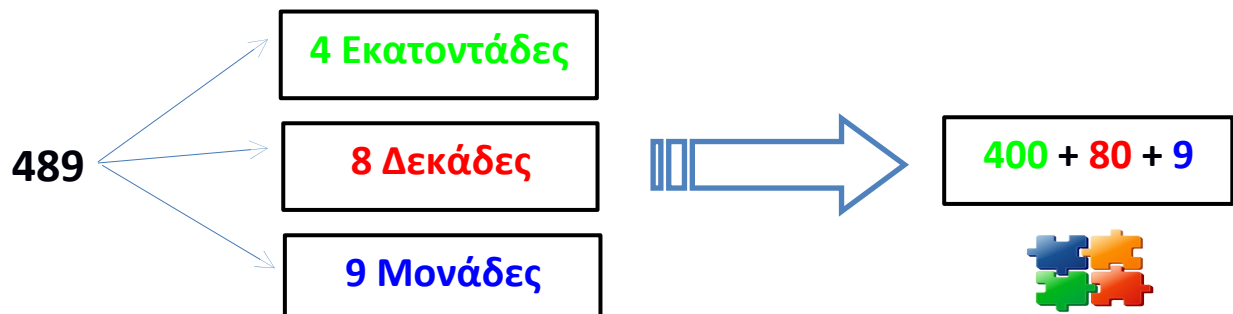
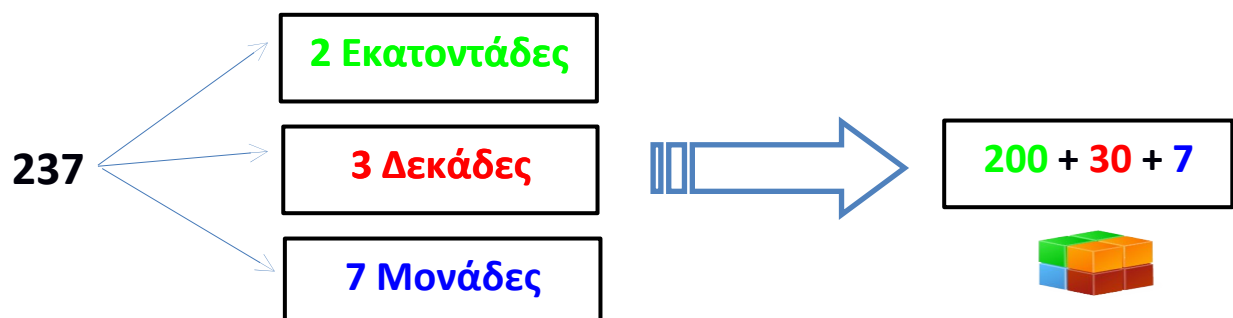
$80-34=$  \_\_\_\_\_





**Άσκηση 5:** Να αναλύσετε τους αριθμούς σε **Εκατοντάδες**, **Δεκάδες** και **Μονάδες** όπως στο παράδειγμα:

**Εκατοντάδα**  **Δεκάδα**  **Μονάδα** 









256	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		
417	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		
64	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		
9	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		





694	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		
892	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		
23	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		
1	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		







Άσκηση 6: Να γράψετε τους αριθμούς  
όπως στο παράδειγμα:



εκατόν δέκα 110

τριακόσια τριάντα δύο 332

διακόσια είκοσι έξι \_\_\_\_\_

εννιακόσια πενήντα τρία \_\_\_\_\_

τριακόσια σαράντα εννέα \_\_\_\_\_

οκτακόσια ογδόντα τρία \_\_\_\_\_

τετρακόσια εβδομήντα δύο \_\_\_\_\_

επτακόσια ογδόντα οκτώ \_\_\_\_\_

πεντακόσια ενενήντα τέσσερα \_\_\_\_\_

διακόσια εξήντα επτά \_\_\_\_\_

εξακόσια ογδόντα εννέα \_\_\_\_\_

εκατόν σαράντα πέντε \_\_\_\_\_

επτακόσια ενενήντα επτά \_\_\_\_\_

τριακόσια πενήντα εννέα \_\_\_\_\_

οκτακόσια σαράντα ένα \_\_\_\_\_

