

Archimedean Pre-K

2 ΕΩΣ 6 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2024

ΟΝΟΜΑ: _____



Αυτή την εβδομάδα μαθαίνουμε....

*Language:

-The letter: Κ κ

-Color: Καφέ

Listening, Speaking, Reading
Writing.

*Mathematics:

-Number: 11

Counting and matching
strategies, constructing sets,
comparing quantities, ordering
numbers, composing numbers.

Πηγές (Resources)

*The Homework 11 Guide



Εργασία στο σπίτι



| ΔΕΥΤΕΡΑ | ΤΡΙΤΗ | ΤΕΤΑΡΤΗ | ΠΕΜΠΤΗ | ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ |
|---------------|-----------------|--------------|--------------|--|
| Section 1 & 2 | Section 3: 1, 2 | Section 3: 3 | Section 3: 4 | REVIEW: THE COLORS IN GREEK NUMBER IDENTIFICATION AND WRITING |

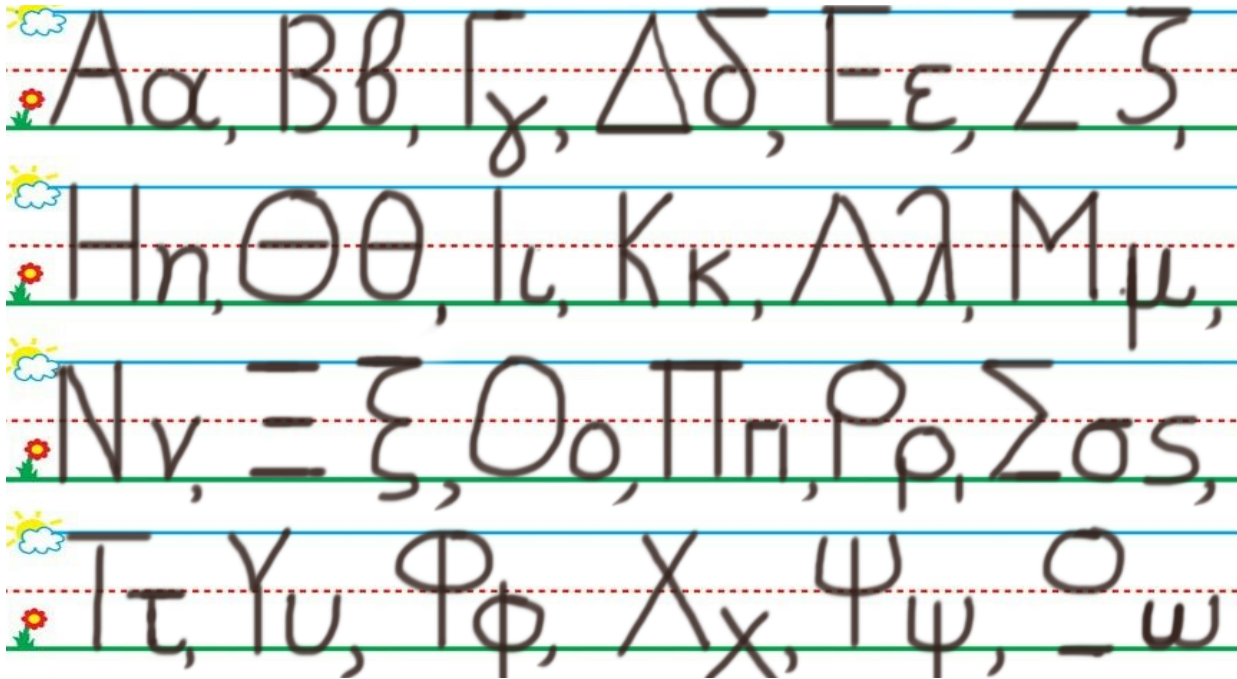
HOMEWORK 11. Section 3.

ΟΝΟΜΑ:

(ΟΝΟΜΑ) NAME

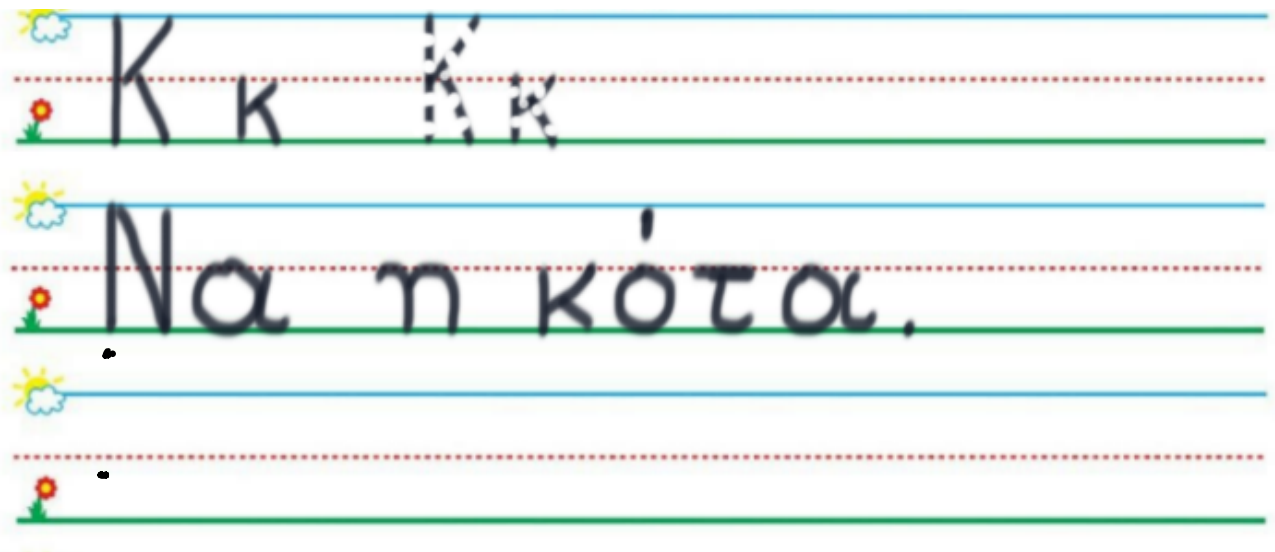
1. ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ : Κ κ

(ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ: Κ κ) CIRCLE THE LETTER: Κ κ



2. ΓΡΑΨΕ:

(ΓΡΑΨΕ) WRITE



3.1 ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΚΑΦΕ ΤΑ ΔΕΚΑ ΚΟΥΤΙΑ ΤΗΣ ΔΕΚΑΔΑΣ ΜΕ ΤΑ ΜΙΚΡΑ ΚΟΥΤΙΑ. ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ ΤΟ ΕΝΑ ΚΟΥΤΙ ΤΗΣ ΔΕΚΑΔΑΣ ΜΕ ΤΑ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΑ ΚΟΥΤΙΑ.

(HROMATISE KAFE TA THEKA KOUTIA TIS THEKATHAS ME TA MIKRA KOUTIA. HROMATISE PORTOKALI TO ENA KOUTI TIS THEKATHAS ME TA MEYALITERA KOUTIA.) COLOR BROWN THE TEN BOXES OF THE GROUP OF THE TEN SMALL BOXES. COLOR ORANGE ONE BOX OF THE GROUP OF THE TEN BIGGER BOXES.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

3.2 ΜΕΤΡΗΣΕ. ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΚΟΥΤΙΑ ΜΕ ΧΡΩΜΑ ΟΛΑ ΜΑΖΙ; ΠΕΣ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ.

ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΑΝΩ ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΗ. (METRISE. POSA INE TA KOUTIA ME HROMA OLA MAZI? PES TON ARITHMO.

YRAPSE TON ARITHMO PANO STI YRAMMI.)

COUNT. HOW MANY ARE THE BOXES WITH COLOR ALL TOGETHER?

SAY THE NUMBER. WRITE THE NUMBER ON THE LINE.

.....

3.3 ΜΕΤΡΗΣΕ ΚΑΙ ΓΡΑΨΕ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ.

(METRISE KAI YRAPSE TOUS ARITHMOUS.) COUNT AND WRITE THE NUMBERS.

.....

ΚΑΦΕ ΚΟΥΤΙΑ

KAFE KOUTIA
BROWN BOXES

ΚΑΙ

ΚΕ
AND

.....

ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ ΚΟΥΤΙΑ

PORTOKALI KOUTIA
ORANGES BOXES

ΟΛΑ ΜΑΖΙ

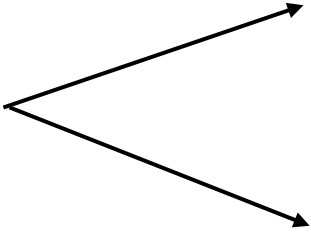
OLA MAZI
ALL TOGETHER

.....

3.4 ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΟΛΑ ΜΑΖΙ; ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ.

(POSA INE OLA MAZI? YRAPSE TON ARITHMO MESA STO KOUTI) HOW MANY ARE ALL TOGETHER? WRITE THE NUMBER IN THE BOX.

| |
|--|
| |
|--|



| |
|-----------|
| 10 |
|-----------|

| |
|----------|
| 1 |
|----------|

4.1 Η ΕΛΛΗ ΕΧΕΙ ΑΒΓΑ. ΜΕΤΡΗΣΕ. ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΑΒΓΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΣ; ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΑΝΩ ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΗ.

(I ELLI EHI AVYA. METRISE. POSA INE TA AVYA TIS ELLIS? YRAPSE TON ARITHMO PANO STI YRAMMI.)

ELLI HAS SMALL AND BIG EGGS. COUNT. HOW MANY ARE ELLIS' EGGS?

WRITE THE NUMBER ON THE LINE.

.....

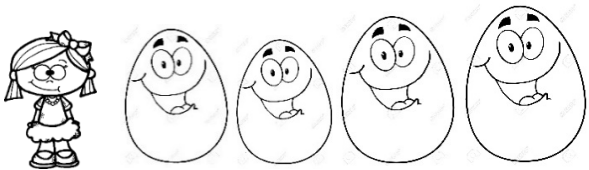
4.2 Η ΛΟΛΑ ΕΧΕΙ ΑΒΓΑ. ΜΕΤΡΗΣΕ. ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΑΒΓΑ ΤΗΣ ΛΟΛΑΣ; ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΑΝΩ ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΗ.

(I LOLA EHI AVYA. METRISE. POSA INE TA AVYA TIS LOLAS? YRAPSE TON ARITHMO PANO STI YRAMMI.)

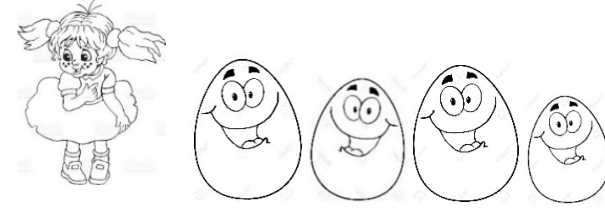
LOLA HAS EGGS. COUNT. HOW MANY ARE LOLAS' EGGS? WRITE THE NUMBER ON THE LINE.

.....

ΕΛΛΗ

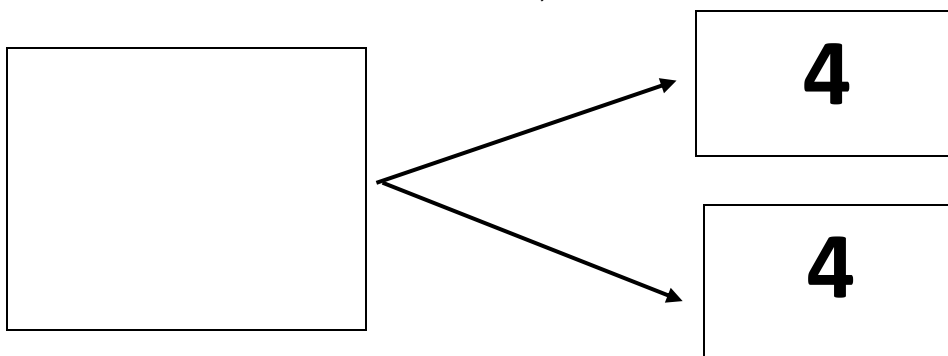


ΛΟΛΑ

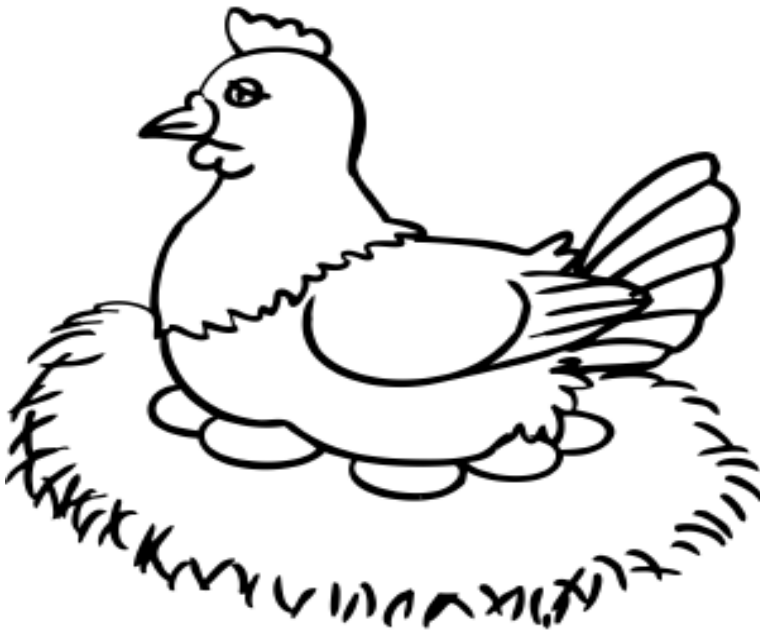


4.3 ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΟΛΑ ΜΑΖΙ; ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ.

(POSA INE OLA MAZI? YRAPSE TON ARITHMO MESA STO KOUTI) HOW MANY ARE ALL TOGETHER? WRITE THE NUMBER IN THE BOX.



Κ κ



Να, η κότα.

Κα, κα, κα, η κότα.

Κο, κο, κο, η κότα.