

Archimedean Pre-K
14 ΕΩΣ 18 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2024

ΟΝΟΜΑ: _____



Αυτή την εβδομάδα μαθαίνουμε....

✂ Homework 5 Sect. 1

| | |
|---------|--|
| ΠΕΝΤΕ | 5 |
| ΚΙΤΡΙΝΟ |  |
| ΛΑΜΔΑ | Λ λ |
| λεμόνι |  |

*Language:
-The letter: Λ λ
-Color: Κίτρινο
Listening, Speaking- Reading -Writing.
*Mathematics:
-Number: 5
Counting and matching strategies,
constructing sets, comparing
quantities, ordering numbers.

Πηγές (Resources)

*The Homework 5 Guide

 **Εργασία στο σπίτι** 

| ΔΕΥΤΕΡΑ | ΤΡΙΤΗ | ΤΕΤΑΡΤΗ | ΠΕΜΠΤΗ | ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ |
|----------------------------------|--------------|--------------|--------------|---|
| Section 1 & 2 Section 3: 1, 2 | Section 3: 3 | Section 3: 4 | Section 3: 5 | Review: <ul style="list-style-type: none">Number identification and number writing practice(1-5)The colors |

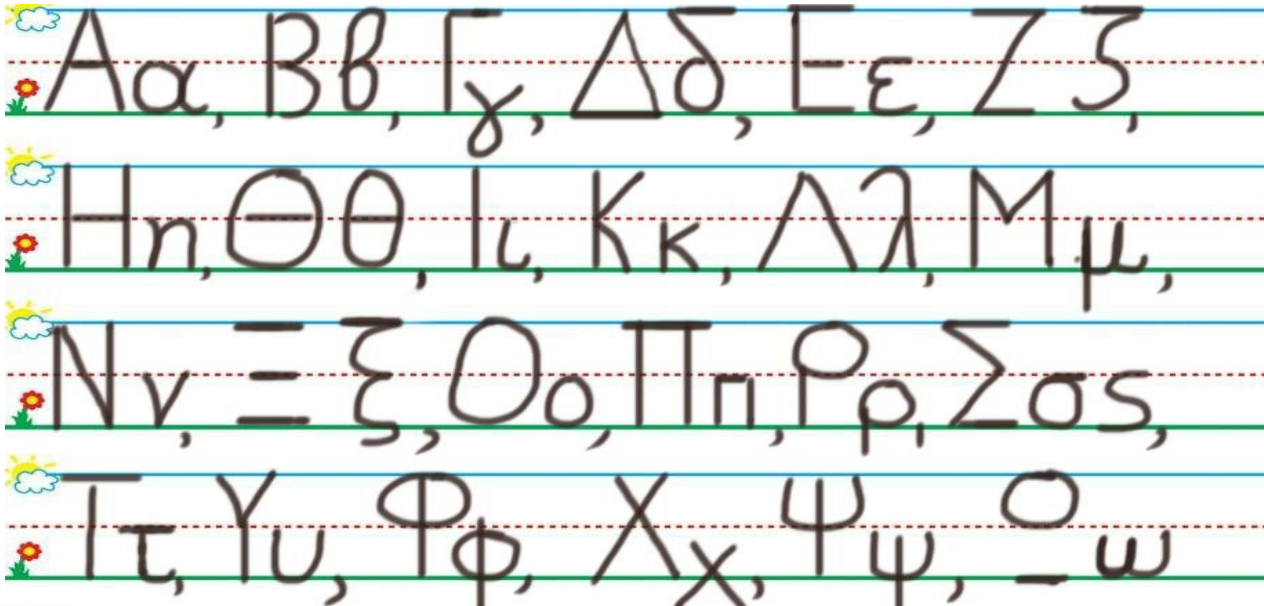
HOMEWORK 5. Sect. 3.

ΟΝΟΜΑ:

(ΟΝΟΜΑ) NAME

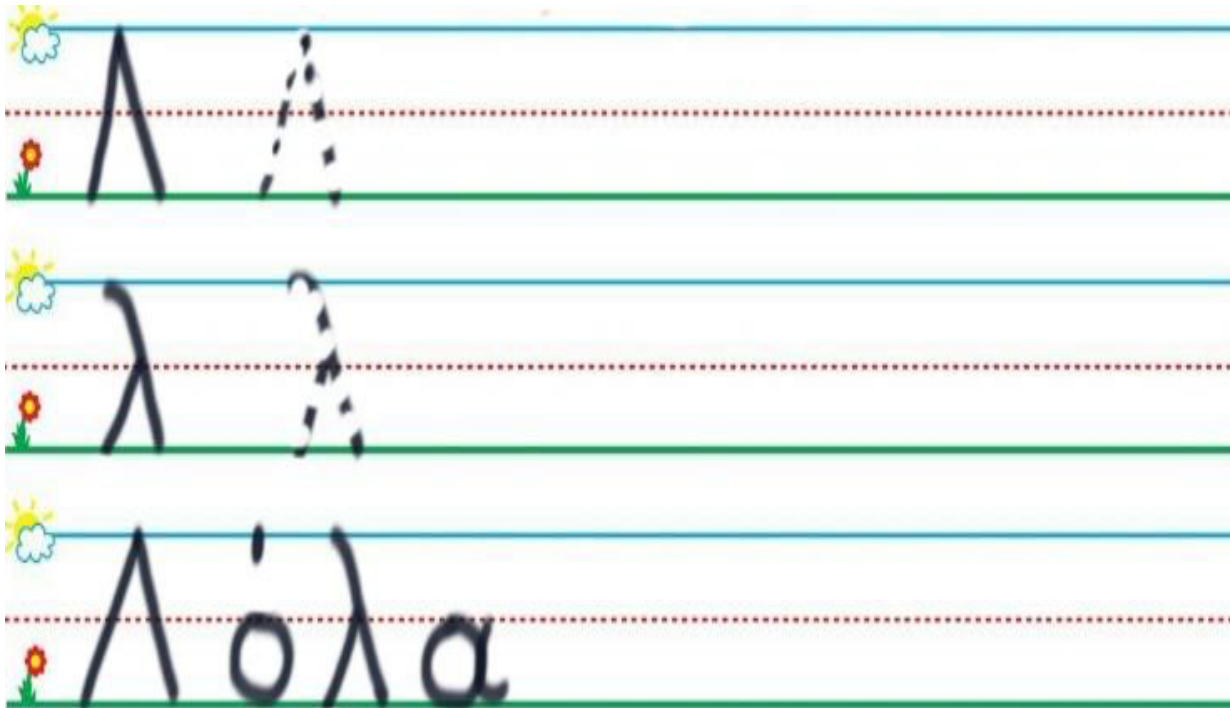
1. ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ: Λ λ

(ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ: Λ λ) CIRCLE THE LETTER: Λ λ



2. ΓΡΑΨΕ ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΤΗ ΛΕΞΗ

(ΓΡΑΨΕ ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΤΗ ΛΕΞΗ.) WRITE THE LETTER AND THE WORD.



3.1 ΜΕΤΡΗΣΕ. ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΛΕΜΟΝΙΑ;

(METRISE. POSA EINAI TA LEMONIA?) COUNT. HOW MANY ARE THE LEMONS?

ΠΕΣ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ. ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ.

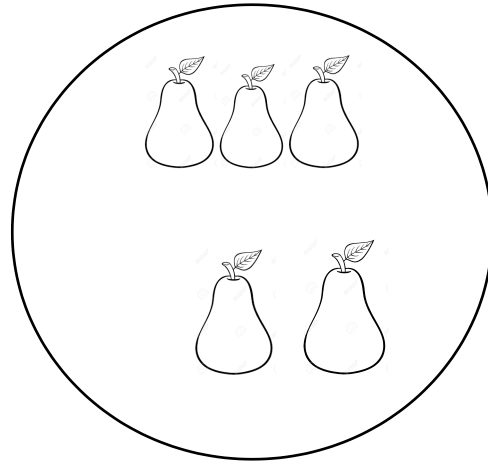
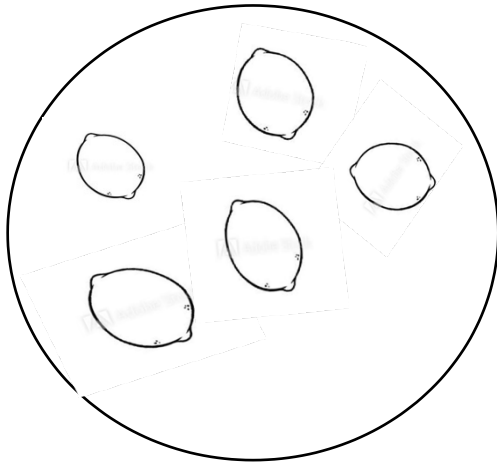
(PES TON ARITHMO.) SAY THE NUMBER. (YRAPSE TON ARITHMO MESA STO KOUTI.)
WRITE THE NUMBER IN THE BOX.

3.2 ΜΕΤΡΗΣΕ. ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΑΧΛΑΔΙΑ;

(METRISE. POSA EINAI TA AHLATHIA?) COUNT. HOW MANY ARE THE PEARS?

ΠΕΣ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ. ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ.

(PES TON ARITHMO.) SAY THE NUMBER. (YRAPSE TON ARITHMO MESA STO KOUTI.)
WRITE THE NUMBER IN THE BOX.



3.3 ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΛΕΜΟΝΙΑ ΙΣΑ ΣΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΜΕ ΤΑ ΑΧΛΑΔΙΑ; ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΗ ΣΩΣΤΗ ΛΕΞΗ.

(INE TA LEMONIA ISA STON ARITHMO ME TA AHLATHIA? KIKLOSE TI SOSTI LEXI.) IS THE NUMBER OF LEMONS EQUAL TO THE NUMBER OF PEARS? CIRCLE THE RIGHT WORD.

ΝΑΙ

ΟΧΙ

4.1 ΝΑ ΜΙΑ ΠΕΝΤΑΔΑ. ΜΠΟΡΕΙΣ ΝΑ ΒΡΕΙΣ ΤΟ ΚΟΥΤΙ ΤΟΥ ΠΕΝΤΕ; ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΤΟ ΜΕ ΚΙΤΡΙΝΟ ΧΡΩΜΑ.

(ΝΑ ΜΙΑ ΠΕΝΤΑΘΑ. ΒΟΡΙΣ ΝΑ ΒΡΙΣ ΤΟ ΚΟΥΤΙ ΤΟΥ ΠΕΝΤΕ? ΗΡΩΜΑΤΙΣΕ ΤΟ ΜΕ ΚΙΤΡΙΝΟ ΗΡΩΜΑ). THERE IT IS A 5 FRAME. CAN YOU FIND THE BOX OF FIVE? COLOR IT YELLOW.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

1 2 3 4 5

4.2 ΝΑ ΜΙΑ ΠΕΝΤΑΔΑ. ΜΠΟΡΕΙΣ ΝΑ ΒΡΕΙΣ ΤΟ ΚΟΥΤΙ ΤΟΥ ΤΡΙΑ; ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΤΟ ΜΕ ΠΡΑΣΙΝΟ ΧΡΩΜΑ.

(ΝΑ ΜΙΑ ΠΕΝΤΑΘΑ. ΒΟΡΙΣ ΝΑ ΒΡΙΣ ΤΟ ΚΟΥΤΙ ΤΟΥ ΤΡΙΑ? ΗΡΩΜΑΤΙΣΕ ΤΟ ΜΕ ΠΡΑΣΙΝΟ ΗΡΩΜΑ). THERE IT IS A 5 FRAME. CAN YOU FIND THE BOX OF THREE? COLOR IT GREEN.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

1 2 3 4 5

4.3 ΝΑ ΜΙΑ ΠΕΝΤΑΔΑ. ΜΠΟΡΕΙΣ ΝΑ ΒΡΕΙΣ ΤΟ ΚΟΥΤΙ ΤΟΥ ΤΕΣΣΕΡΑ; ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΤΟ ΜΕ ΜΩΒ ΧΡΩΜΑ.

(ΝΑ ΜΙΑ ΠΕΝΤΑΘΑ. ΒΟΡΙΣ ΝΑ ΒΡΙΣ ΤΟ ΚΟΥΤΙ ΤΟΥ ΤΕΣΣΕΡΑ? ΗΡΩΜΑΤΙΣΕ ΤΟ ΜΕ ΜΩΒ ΗΡΩΜΑ). THERE IT IS A 5 FRAME. CAN YOU FIND THE BOX OF FOUR? COLOR IT PURPLE.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

1 2 3 4 5

5.1 ΜΕΤΡΗΣΕ. ΠΟΣΕΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΠΕΝΤΑΔΕΣ;

(METRISE. POSES EINAI I PENTATHES?) COYNT. HOW MANY ARE THE FIVE- FRAMES?

ΠΕΣ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ. ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ.

(PES TON ARITHMO.) SAY THE NUMBER. (YRAPSE TON ARITHMO MESA STO KOUTI.) WRITE THE NUMBER IN THE BOX.

| |
|--|
| |
|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

5.2 ΜΕΤΡΗΣΕ. ΠΟΣΕΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΔΕΚΑΔΕΣ;

(METRISE. POSES EINAI I PTHEKATHES?) COYNT. HOW MANY ARE THE TEN- FRAMES?

ΠΕΣ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ. ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ.

(PES TON ARITHMO.) SAY THE NUMBER. (YRAPSE TON ARITHMO MESA STO KOUTI.) WRITE THE NUMBER IN THE BOX.

| |
|--|
| |
|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |



Λ λ

Λα, λα, λα.

Λα, λα, λα, Λόλα.



Λα, λα, λα, όλα