

Programa de Escritura II 2024-2025

Maestra: Tatiana Patiño **Sitio web:** www.sis.archimedean.org **Email:** tatiana.patino@archimedean.org

¡Bienvenidos a la clase de escritura II! Este curso de un semestre está diseñado para capacitar a los estudiantes con las herramientas y técnicas necesarias para sobresalir en todas las áreas de la escritura. La clase se centrará en mejorar las habilidades gramaticales, dominar estrategias efectivas para tomar exámenes y perfeccionar las habilidades generales de escritura. A través de actividades interesantes y prácticas específicas, los estudiantes desarrollarán confianza en su escritura, asegurándose de que estén bien preparados para diversas tareas de escritura, incluidos ensayos, narrativas, trabajos de investigación y pruebas estandarizadas. Este curso tiene como objetivo fortalecer la base de escritura de cada estudiante, ayudándolos a expresar sus ideas de manera clara y efectiva en cualquier contexto.

Contenido del curso:

- **Fundamentos de gramática**
 - Repaso de partes del discurso (sustantivos, verbos, adjetivos, adverbios, etc.)
 - Estructura de la oración (oraciones simples, compuestas, complejas y compuestas-complejas)
 - Concordancia sujeto-verbo
 - Uso de pronombres y antecedentes
 - Puntuación correcta (comas, punto y coma, dos puntos, etc.)
 - Errores gramaticales comunes y cómo evitarlos
 - Voz activa versus pasiva
- **Proceso de escritura**
 - Técnicas previas a la escritura (ideas, esquemas, mapeo de ideas)
 - Redacción y organización de ideas
 - Redacción de introducciones y conclusiones sólidas
 - Desarrollar la estructura del párrafo (detalles de apoyo, transiciones)
 - Edición y revisión de estrategias
 - Corrección de pruebas para lograr claridad y coherencia
- **Estilos y técnicas de escritura**
 - Escritura narrativa (desarrollando la voz y la perspectiva)
 - Escritura persuasiva (elaboración de argumentos y evidencia de respaldo)
 - Escritura analítica (desarrollo de declaraciones de tesis y análisis de textos)
 - Redacción de investigaciones (incorporación de fuentes, evitar plagio)
- **Estrategias para tomar exámenes de escritura**
 - Comprender las diferentes indicaciones de escritura
 - Técnicas para responder preguntas gramaticales de opción múltiple
 - Planificación y estructuración de ensayos cronometrados
- **Desarrollando vocabulario**
 - Estrategias para aprender nuevas palabras
 - Uso de pistas contextuales para determinar el significado
 - Incorporar vocabulario avanzado en la escritura
 - Evitar palabras comunes mal utilizadas
- **Escritura colaborativa y revisión por pares**
 - Trabajar en grupos para desarrollar ideas
 - Proporcionar comentarios constructivos

Rutinas semanales:

En cada unidad nos centraremos en un tema. Habrá dos tipos de unidades:

Unidad de 4 días

Día A	Día B	Día C	Día D
Gramática Intensiva	Práctica de opción múltiple y estrategias para tomar exámenes	Práctica de escritura	Discusiones, debates o hablar en público

Unidad de 6 días

Día A	Día B	Día C	Día D	Día Aa	día sib
Gramática Intensiva	Práctica de opción múltiple y estrategias para tomar exámenes	Práctica de escritura	Discusiones, debates o hablar en público	Edición de ensayos de gramática y sintaxis	Revisión del ensayo para mayor claridad y organización.

Posibles temas

<ul style="list-style-type: none">• Cambio climático• Elecciones 2024• OGM versus agricultura orgánica• Políticas escolares/Educación	<ul style="list-style-type: none">• Relaciones• Amistades• Temas tontos• Eventos actuales• Estudios de cine y medios.• Deportes	<ul style="list-style-type: none">• AI• Salud mental• Celebrities/chismes de celebrities• Música/Artistas
--	--	--

Normas: Es importante que comprendamos las normas del aula para poder tomar decisiones informadas sobre nuestro comportamiento. El comportamiento que no cumpla con estas expectativas resultará en una consecuencia que puede incluir: pérdida de privilegios en el salón de clases, remisión a la administración, conferencia con el padre o tutor o la administración y suspensión dentro de la escuela.

- **Teléfonos celulares-** Los teléfonos celulares deben guardarse en el “spa telefónico” cuando los estudiantes ingresan al salón de clases todos los días.
 - Si se descubre que un estudiante miente acerca de no tener un teléfono celular o si un estudiante trae más de un teléfono celular a clase, su teléfono será confiscado y devuelto al final del día escolar. Si un estudiante se niega a entregar su teléfono celular o si el uso del teléfono celular se convierte en un problema recurrente, se convocará una conferencia con el estudiante, el padre/tutor y la administración de la escuela.

- **iPads-** Se espera que los estudiantes traigan sus iPads a la escuela todos los días, completamente cargados. Al completar el trabajo en sus iPads, los estudiantes deben permanecer concentrados y evitar distracciones, juegos o trabajar para otras clases.
- **Relojes inteligentes y auriculares** Se espera que los estudiantes coloquen sus relojes inteligentes y auriculares en sus mochilas al ingresar al salón de clases.

Calificación: En esta clase, seguimos la política de calificaciones de las AUC. Dentro de esta política existen cuatro categorías de grados:

- **Tarea** (por ejemplo: práctica de MCQ, videos asignados, trabajo de clase incompleto): **10% de la nota final.** La tarea es esencial para desarrollar habilidades de ritmo propio y garantizar que esté preparado para la clase reforzando conceptos y desarrollando la disciplina necesaria para el éxito académico.
- **Trabajo de clase** (ej: debates, organizadores, participación): **20% de la nota final.** La participación desarrolla las habilidades de preparación universitaria para estar presente, atento y activo de forma independiente durante la clase.
- **cuestionarios** (por ejemplo: opciones múltiples, comprobaciones de elementos de escritura y extensiones de escritura rápida): **30% de la nota final.** Los cuestionarios brindarán la oportunidad de recibir comentarios sobre su progreso hacia la adquisición de habilidades y eso se evaluará durante todo el año.
- **Pruebas** (por ejemplo: ensayos, exámenes de opción múltiple): **40% de la nota final.** Esta es su oportunidad de demostrar su comprensión del aprendizaje diario. Todas las calificaciones de la evaluación se evalúan utilizando un criterio de éxito y/o una rúbrica.

Escalas de calificación:

- El trabajo en clase y las evaluaciones se calificarán de acuerdo con el cuadro a continuación:

Incompleto	emergente	E/D	Desarrollo	D/P	Competente	SILVA	Avanzado
50%	63%	69%	75%	82%	88%	94%	100%

- Las escrituras rápidas se calificarán en una escala de un punto.
 - 1 punto si lo hiciste pensativamente.
 - .5 puntos si lo hicieras, pero apenas.
 - 0 puntos si no lo hiciste.

Trabajo tardío: Una tarea está retrasada si estás en clase en la fecha de entrega de una tarea y no la entregas, o si tienes una ausencia injustificada en la fecha de entrega de una tarea y no la entregas. Si tienes una ausencia justificada, y entregas tu trabajo a tu regreso, tu trabajo no llega tarde.

- Los estudiantes con ausencias justificadas tendrán un día por cada ausencia justificada para recuperar el trabajo.
- Se aceptará trabajo tarde para una unidad determinada hasta **5 días después de la fecha de vencimiento.** Una vez que la tarea llega tarde, se deduce un incremento de diez (10) puntos de la calificación, luego de que la tarea sea calificada por su corrección.

Plagio: Usar o imitar fielmente el trabajo de otra persona, incluido el de un compañero, sin citarlo y reclamarlo como propio es una de las ofensas académicas más graves. Tiene fuertes consecuencias ahora y en la universidad. Está estrictamente prohibido el uso de herramientas basadas en IA, como ChatGPT o plataformas de inteligencia artificial similares, para generar o completar tareas. Incluso si se afirma que es accidental, el plagio no se tolera en nuestra clase. El plagio y el uso no autorizado de herramientas de IA tendrán las siguientes consecuencias:

1. Primera infracción: el estudiante no recibe crédito por la tarea, pero puede rehacerla para obtener crédito después de una conferencia requerida con la Sra. Patino.
2. Segunda infracción: el estudiante no recibe crédito por la tarea, pero puede rehacerla para obtener un 50% de crédito después de una conferencia requerida con la Sra. Patino y un padre/tutor.
3. Tercera infracción: el estudiante no recibe crédito por la tarea. Requiere una conferencia con la Sra. Patino y el Sr. Kertesz.

Comunicación maestro/estudiante/padre:

- La comunicación con los estudiantes se realiza por correo electrónico, Google Classroom o en persona.
- La comunicación con los padres se realiza por correo electrónico:
tatiana.patino@archimedrean.org
 - Para programar una conferencia de padres y maestros, envíe la solicitud por correo electrónico.

Al firmar a continuación, usted reconoce que ha leído y comprendido el programa de estudios de Escritura II.

- Como estudiante, usted acepta cumplir con las políticas, expectativas y pautas descritas en este documento.
- Como padre/tutor, usted se compromete a apoyar el viaje educativo de su estudiante y a comprender los requisitos del curso.

Nombre del estudiante: _____

Firma del estudiante: _____ **Fecha:** _____

Nombre del padre/tutor (impreso): _____

Firma del padre/tutor: _____ **Fecha:** _____