



ONOMA (NAME): \_\_\_\_\_

## Εργασία 16 - Greek Math - (Homework) 16

(2A,2B,2C,2D,2E)



ΠΑΞΟΙ

Dear Scholars,

This week we will be revising the number's Greek name up to 1000, counting by 1,2,3,4,5,10,100 forward and backward. We will analyze the value of a number (hundreds, tens, ones) and learn to identify (greater/smaller/equal) 3/2/1 digit numbers, using symbols ( + , - , ( ) , = , > , < ) and properties in addition - subtraction problems. Mental Maths: (Completion of a **multiple of 10**), (Two digit **plus** a single/two digit integer), (Two digit **minus** a single/two digit integer).



Dear Parents,

Your children have been practicing similar exercises in class. Along with the example given the beginning of each exercise, they are able to complete the task.

Please, remind them to upload the packet **on Archie**, on **Sunday 12/24/2023.**

Please, encourage your child to complete the assigned homework.

If you have any questions or concerns, please, contact me through email at:  
[ilias.papadopoulos@archimedean.org](mailto:ilias.papadopoulos@archimedean.org).

Thank you,

Mr Elias Papadopoulos





Άσκηση 1: Συμπλήρωσε τα κενά και κάνε τις  
**προσθέσεις** και **αφαιρέσεις** όπως στο παράδειγμα:

■ 125 130    **135 140 145 150 155**    160    

■ 385 380    **375 370 365 360 355**    350    

✓ 135 140    \_\_\_\_\_    185

✓ 260 255    \_\_\_\_\_    210

✓ 420 430    \_\_\_\_\_    510

✓ 186 182    \_\_\_\_\_    146

✓ 524 528    \_\_\_\_\_    564

✓ 672 674    \_\_\_\_\_    692

✓ 348 346    \_\_\_\_\_    328

✓ 863 866    \_\_\_\_\_    893

✓ 947 944    \_\_\_\_\_    917





Άσκηση 2: Κάνε τις προσθέσεις, χρησιμοποιώντας την προσεταιριστική ιδιότητα:  $a+(b+c)=(a+b)+c$  όπως στο παράδειγμα:

■  $47+24=47+(3+21)=(47+3)+21=50+21=71$



■  $66+17=66+(4+13)=(66+4)+13=70+13=83$



➤  $36+35=$  \_\_\_\_\_

➤  $78+54=$  \_\_\_\_\_

➤  $83+39=$  \_\_\_\_\_

➤  $45+46=$  \_\_\_\_\_

➤  $79+46=$  \_\_\_\_\_

➤  $87+48=$  \_\_\_\_\_

➤  $95+37=$  \_\_\_\_\_

➤  $54+78=$  \_\_\_\_\_

➤  $43+69=$  \_\_\_\_\_





**Άσκηση 3:** Να αναλύσετε την αξία του ψηφίου που είναι υπογραμμισμένο σε **Εκατοντάδες**, **Δεκάδες** και **Μονάδες** όπως στο παράδειγμα:

**Εκατοντάδα**  **Δεκάδα**  **Μονάδα** 

■ 783 / 7 Εκατοντάδες = 700



■ 452 / 5 Δεκάδες = 50



■ 719 / 9 Μονάδες = 9



➤ 623 / \_\_\_\_\_

➤ 435 / \_\_\_\_\_

➤ 312 / \_\_\_\_\_

➤ 886 / \_\_\_\_\_

➤ 554 / \_\_\_\_\_

➤ 691 / \_\_\_\_\_

➤ 357 / \_\_\_\_\_





**Άσκηση 4:** Ένωσε τις τελείες μετρώντας ανά ένα (+1) μέχρι το σαράντα ένα (41).

