

## **Instrucciones**

1. Lee las palabras y frases del vocabulario en las dos primeras páginas.
2. Copia las palabras que no conozcas en tu cuaderno.
3. Completa las actividades 2 y 3 en un papel (a mano).

Entrega las actividades 2 y 3 **en persona** el lunes, 11 de septiembre.

## La tecnología



¿Te gusta **la tecnología**?



la tableta



el celular



el cargador



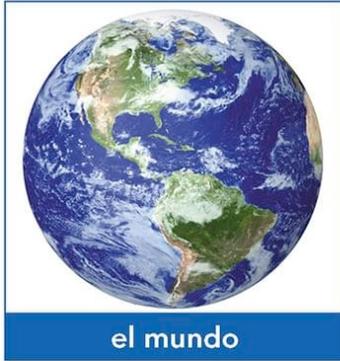
el e-mail



el vínculo

### En otro país (España)

- |            |                                |
|------------|--------------------------------|
| el celular | el móvil                       |
| el e-mail  | el mail, el correo electrónico |
| el vínculo | el enlace                      |



### Para decir más

|                                    |                    |
|------------------------------------|--------------------|
| en línea                           | online             |
| el dispositivo móvil               | mobile device      |
| el sitio web                       | website            |
| el Wi-Fi / la conexión inalámbrica | Wi-Fi              |
| cargar                             | to charge          |
| quedar sin datos                   | to run out of data |
| se acabó la batería                | the battery died   |

## Para conversar

To talk about the Internet:

Me gusta **navegar** por **Internet**.  
*I like to surf the Internet.*

Siempre estoy **conectado/a** a la red.  
*I am always connected to the Web.*

Necesito **conseguir** una foto para mi blog.  
*I need to get a photo for my blog.*

No puedo **encontrar la información**.  
*I cannot find the information.*

To talk about school subjects:

¿Cuál es tu **asignatura** favorita?  
*What is your favorite school subject?*

Me gusta mucho la clase de **ecología**.  
*I really like ecology class.*

To say someone keeps on doing something:

Voy a **seguir** buscando información.  
*I am going to continue looking for information.*



## 1 ¿Qué hacen?

### Skill Building: Interpretive Listening and Viewing

Selecciona la foto que corresponde con lo que oyes.



## Comunidades

Gracias a Internet, estudiantes como tú pueden conectarse al mundo hispanohablante. Se puede leer periódicos, escuchar música y ver programas y videos de cualquier país del mundo, todo por Internet. Colegios de diferentes países también pueden participar en programas de amigos por correspondencia (*pen pal/ePal exchange programs*).

## 2 A completar

### Skill Building: Interpretive Reading

Completa cada oración usando una palabra apropiada de la lista.

1. Encuentro mucha \_\_\_\_ en la red.
2. Hoy le escribo un \_\_\_\_ a una amiga en Madrid.
3. Tienes que apagar el \_\_\_\_ durante la clase.
4. Necesito el \_\_\_\_ de la página de Internet para las actividades de español.
5. Navego por \_\_\_\_ en mi tableta todos los fines de semana.
6. La \_\_\_\_ que más me gusta es historia.

Internet  
información  
vínculo  
celular  
e-mail  
asignatura

## 3 Antes de empezar el año escolar

### Skill Building: Interpretive Reading and Viewing

Indica lo que las siguientes personas hacen, usando el presente de los verbos indicados y las pistas que se dan.

**MODELO** Mario / comprar  
Mario compra una computadora portátil nueva.



1. Rosario / buscar



2. Ernesto y Soledad / viajar



3. Marta / escribir



4. Gerardo y Carla / comprar



5. nosotros / leer



6. tú y yo / navegar