



N° 4

Τρίτη 27 Σεπτεμβρίου 2022

Όνομα: \_\_\_\_\_ Τμήμα: \_\_\_\_\_

## 4η Δημοτικού Ελληνικά Μαθηματικά - Εργασία για το σπίτι

4<sup>th</sup> Grade Greek Math HomeworkΠολλαπλασιασμός, μέρος 2<sup>ο</sup>

Multiplication, part 2

Dear Students,

Please adhere to the following schedule when completing your homework

	To be competed on:		✓
Σελίδα (Page) 1	Τρίτη	09/27	
Σελίδα (Page) 2	Τετάρη	09/28	
Σελίδα (Page) 3	Πέμπτη	09/29	
Σελίδα (Page) 4	Παρασκευή	09/30	
<b>Επιστροφή</b> (Due date)	Κυριακή	10/02	



Mr. Pantelis Konstantinidis

[pantelis.konstantinidis@archimedean.org](mailto:pantelis.konstantinidis@archimedean.org)

**Άσκηση 1:** Κάνω τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς όπως στο παράδειγμα:

$$15 \times 30$$

$$15 \times 3 \times 10$$

$$45 \times 10$$

$$450$$

$$28 \times 20$$

.....

.....

.....

$$18 \times 200$$

.....

.....

.....

$$25 \times 400$$

.....

.....

.....

$$39 \times 300$$

.....

.....

.....

$$125 \times 60$$

.....

.....

.....

$$52 \times 70$$

.....

.....

.....

**Άσκηση 2:** Υπολογίζω τα γινόμενα όπως στο παράδειγμα:

►  $41 \times 17 = (40 + 1) \times 17 = 40 \times 17 + 1 \times 17 = 680 + 17 = 697.$

α)  $29 \times 34 = (\dots - \dots) \times \dots = \dots \times \dots - \dots \times \dots = \dots - \dots = \dots$

β)  $52 \times 18 = (\dots + \dots) \times \dots = \dots \times \dots + \dots \times \dots = \dots + \dots = \dots$

γ)  $38 \times 16 = (\dots - \dots) \times \dots = \dots \times \dots - \dots \times \dots = \dots - \dots = \dots$

δ)  $48 \times 23 = (\dots - \dots) \times \dots = \dots \times \dots - \dots \times \dots = \dots - \dots = \dots$

**Άσκηση 3:** Κάνω τους πολλαπλασιασμούς με τον εύκολο τρόπο όπως στο παράδειγμα:

$$\begin{array}{l}
 \boxed{4 \cdot 18 \cdot 25} \\
 (4 \cdot 25) \cdot 18 \\
 100 \cdot 18 \\
 1.800
 \end{array}$$

$$\boxed{4 \cdot 250 \cdot 8}$$

$$\boxed{100 \cdot 2 \cdot 45}$$

$$4 \times 567 \times 2.500 =$$

$$20 \times 92.456 \times 50 =$$

$$125 \times 8 \times 346 =$$

$$8 \times 8.952 \times 125 =$$

# Πολλαπλαιάζω και διαιρώ



🌀 Ο πολλαπλασιασμός και η τέλεια διαίρεση είναι πράξεις αντίστροφες.

α) Το τριπλάσιο ενός αριθμού είναι το 24.

Ο αριθμός είναι .....  
 άρα το πενταπλάσιό του είναι: .....

β) Το τετραπλάσιο ενός αριθμού είναι το 36.

Ο αριθμός είναι .....  
 άρα το επταπλάσιό του είναι: .....

γ) Το εξαπλάσιο ενός αριθμού είναι το 42,

άρα το εννιαπλάσιό του είναι: .....

δ) Το επταπλάσιο ενός αριθμού είναι το 56,

άρα το τριπλάσιό του είναι: .....

**Άσκηση 4:** Υπολογίζω με το νου και γράφω μόνο το αποτέλεσμα:

**A.** ▶  $60 \times 5 = \dots\dots\dots$

▶  $40 \times 9 = \dots\dots\dots$

▶  $30 \times 6 = \dots\dots\dots$

▶  $80 \times 7 = \dots\dots\dots$

▶  $50 \times 80 = \dots\dots\dots$

▶  $70 \times 30 = \dots\dots\dots$

**B.** ▶  $25 : 5 = \dots\dots\dots$

▶  $72 : 8 = \dots\dots\dots$

▶  $42 : 6 = \dots\dots\dots$

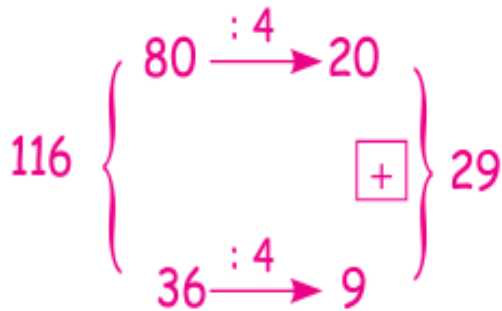
▶  $480 : 6 = \dots\dots\dots$

▶  $180 : 3 = \dots\dots\dots$

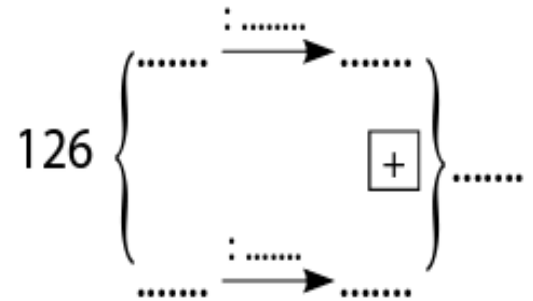
▶  $350 : 7 = \dots\dots\dots$

**Άσκηση 5:** Κάνω τις διαιρέσεις όπως στο παράδειγμα:

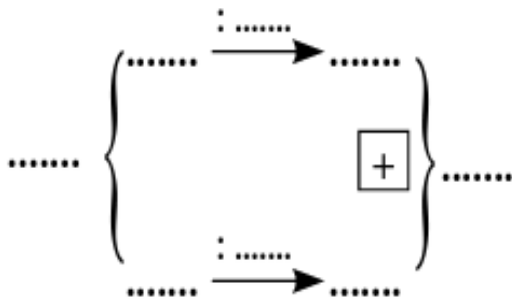
►  $116 : 4 = 29$ , αφού:



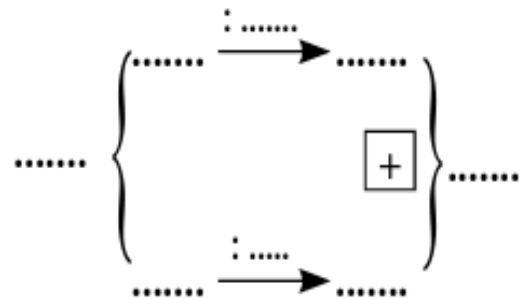
**α)**  $126 : 9 = \dots$ , αφού:



**β)**  $144 : 8 = \dots$ , αφού:



**γ)**  $365 : 5 = \dots$ , αφού:



**Άσκηση 6:** Κάνω κάθετα τους πολλαπλασιασμούς:

**α)**  $257 \times 68$

Vertical multiplication template for  $257 \times 68$ . It shows a grid with a multiplication sign (×) and a plus sign (+) for the partial products, followed by a line for the final result.

**β)**  $179 \times 82$

Vertical multiplication template for  $179 \times 82$ . It shows a grid with a multiplication sign (×) and a plus sign (+) for the partial products, followed by a line for the final result.

**γ)**  $437 \times 42$

Vertical multiplication template for  $437 \times 42$ . It shows a grid with a multiplication sign (×) and a plus sign (+) for the partial products, followed by a line for the final result.

**δ)**  $504 \times 37$

Vertical multiplication template for  $504 \times 37$ . It shows a grid with a multiplication sign (×) and a plus sign (+) for the partial products, followed by a line for the final result.

