

ONOMA (NAME):_____

Εργασία 18 - Greek Math - (Homework) 18

(2A,2B,2C,2D,2E)



ΛΕΥΚΑΔΑ

Dear Scholars,

This week we will be revising the number's Greek name up το 1000, counting by 1,2,3,4,5,10,100 forward and backward. We will analyze the value of a number (hundreds, tens, ones) and learn to identify (greater/smaller/equal) 3/2/1 *digit* numbers, using symbols (+ , -, ( ), = , > , <) and properties in addition - subtraction problems. <u>*Mental Maths:*</u> (*Completion of* **a multiple of 10**), (*Three digit* **plus** *a single digit integer*), (*Two digit* **minus** *a single/two digit integer*).

<u>QUIZ will be taken, in class, on Tuesday 2/2/2021.</u>



Dear Parents,

Your children have been practicing similar exercises in class. Along with the example given the beginning of each exercise, they are able to complete the task.

Please, remind them to upload the packet **on Archie**, on **<u>Friday 2/5/2021</u>**. Please, encourage your child to complete the assigned homework.

If you have any questions or concerns, please, contact me through email at: ilias.papadopoulos@archimedean.org.

Thank you,

Mr Elias Papadopoulos



Άσκηση 1: Κάνε τις αφαιρέσεις, χρησιμοποιώντας την *ιδιότητα*: $\alpha-(\beta+\gamma)=(\alpha-\beta)-\gamma$ όπως στο παράδειγμα:

- $82-45=82-(2+43)=(82-2)-43=80-43=$
  $=80-(40+3)=(80-40)-3=40-3=37$



- $56-27=56-(6+21)=(56-6)-21=50-21=$
  $=50-(20+1)=(50-20)-1=30-1=29$



- $53-35=$ _____
  _____
- $64-48=$ _____
  _____
- $43-17=$ _____
  _____



- 72-56=_____

_____

- 81-62=_____

_____

- 75-49=_____

_____

- 56-38=_____

_____

- 71-42=_____

_____

- 65-49=_____

_____

- 95-67=_____

_____

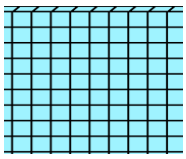
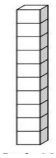


Άσκηση 2: Κάνε τις προσθέσεις,χρησιμοποιώντας την ***ιδιότητα:*** **α+(β+γ)=(α+β)+γ** όπως στο παράδειγμα:

- 348+5=348+(2+3)=(348+2)+3=350+2=352 
- 679+7=679+(1+6)=(679+1)+6=680+6=686 
- 156+5=_____
- 278+4=_____
- 383+9=_____
- 453+8=_____
- 579+6=_____
- 687+8=_____
- 795+7=_____
- 854+8=_____
- 943+9=_____



<u>Άσκηση 3</u>: Να **βρείτε** την **<u>αξία</u>** του **ψηφίου** που είναι **<u>υπογραμμισμένο</u>** στους παρακάτω **αριθμούς** όπως στο **παράδειγμα:**

	Εκατοντάδα 	Δεκάδα 	Μονάδα 
→ <u>7</u>89 /	70	<u>700</u>	7 
→ 3<u>5</u>2 / 5 Εκατοντάδες		<u>5 Δεκάδες</u>	5 Μονάδες 
➢ <u>8</u>94 /	80	800	8
➢ 4<u>6</u>5 / 6 Μονάδες		6 Εκατοντάδες	6 Δεκάδες
➢ 41<u>3</u> /	30	300	3
➢ <u>9</u>86 / 9 Δεκάδες		9 Εκατοντάδες	9 Μονάδες
➢ 55<u>5</u> /	50	500	5
➢ 17<u>9</u> / 9 Εκατοντάδες		9 Μονάδες	9 Δεκάδες
➢ <u>4</u>57 /	40	400	4
➢ 31<u>3</u> / 3 Μονάδες		3 Δεκάδες	3 Εκατοντάδες



<u>Άσκηση 4:</u> **Ένωσε τις τελείες μετρώντας <u>ανά δύο</u> (+2) μέχρι το εκατόν δέκα τέσσερα (114).**



