



2α- Δημοτικού - Ελληνική Γλώσσα

Dear Students and Parents,

Below, I have provided you with the Packet from the e-book KLIK(Chapter 8) that we will be studying in class.

Students will be expected to print and bring it to class by Wednesday , May 1st, 2024.

No need to complete any work at home, as we will work on it in class.

This packet will stay in the classroom until it will be completed.

Mrs. Konsta

Περιγράφεις τα παιδιά στην εικόνα. Διαβάζεις το κείμενο. Πώς λένε το κάθε παιδί;

1 Διαβάζεις το γράμμα κι ενώνεις, όπως στο παράδειγμα.

Γεια σου, Μάρκο,

Φέτος στην τάξη μας στα αγγλικά είμαστε 6 μαθητές. Εγώ και ακόμα 3 αγόρια και 2 κορίτσια. Είναι όλοι πολύ καλοί: ο Κώστας, ο Πέτρος, ο Νίκος, η Μαρία και η Κατερίνα.

Ο Κώστας είναι ψηλός και αδύνατος. Έχει μαύρα σγουρά μαλλιά και καφέ μάτια. Ο Πέτρος είναι κι αυτός ψηλός αλλά έχει ξανθά μαλλιά και γαλανά μάτια.

Ο Νίκος δεν είναι πολύ ψηλός αλλά είναι πολύ όμορφος. Έχει μαύρα ίσια μαλλιά. Η Μαρία και η Κατερίνα είναι όμορφα κορίτσια. Έχουν και οι δύο μαύρα μαλλιά. Όλα τα παιδιά στην τάξη μου φέτος είναι πολύ καλά.

Εσύ τι κάνεις; Ποιοι είναι φέτος οι συμμαθητές σου;

Περιμένω νέα σου!

Σωτήρης



Κώστας

Πέτρος

Νίκος

Μαρία

Κατερίνα

ξανθά μαλλιά

μαύρα μαλλιά

σγουρά μαλλιά

ίσια μαλλιά

2 Διαβάζεις ξανά το κείμενο και λες.

Ποιος συμμαθητής σου είναι όπως ο

α. ο Κώστας;

β. ο Πέτρος;

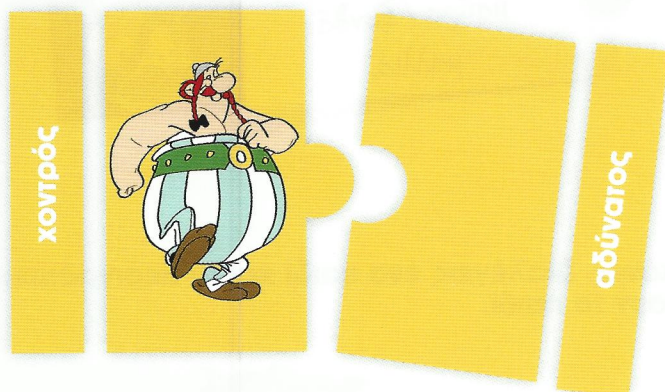
γ. ο Νίκος;

δ. η Μαρία;

ε. η Κατερίνα;

3

Βλέπεις τις λέξεις με τις εικόνες και κολλάς το αυτοκόλλητο δίπλα από τις λέξεις που δεν έχουν εικόνα.



4 Γίνεστε ζευγάρια και βάζετε σε κύκλο το σωστό.

Ο νάνος είναι
κοντός / ψηλός.



1

Ο Δρακουμέλ
είναι όμορφος /
άσχημος.



3

Ο Αλαντίν έχει
ξανθά / μαύρα
μαλλιά.



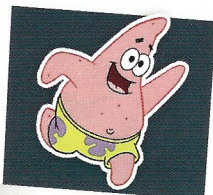
4

Η Στρουμφίτα έχει
μαύρα / ξανθά
μαλλιά.



2

Ο Πάτρικ είναι
κοντρός / αδύνατος.



5 Μάντεψε ποιος. Βλέπεις τις παρακάτω εικόνες. Διαλέγεις ένα παιδί και το περιγράφεις. Οι συμμαθητές / συμμαθήτριάς σου ψάχνουν το παιδί.

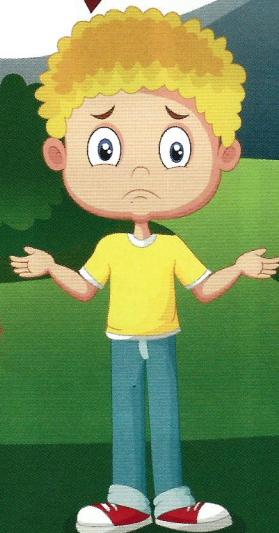
Τάσος



Χάρης



Φώτης

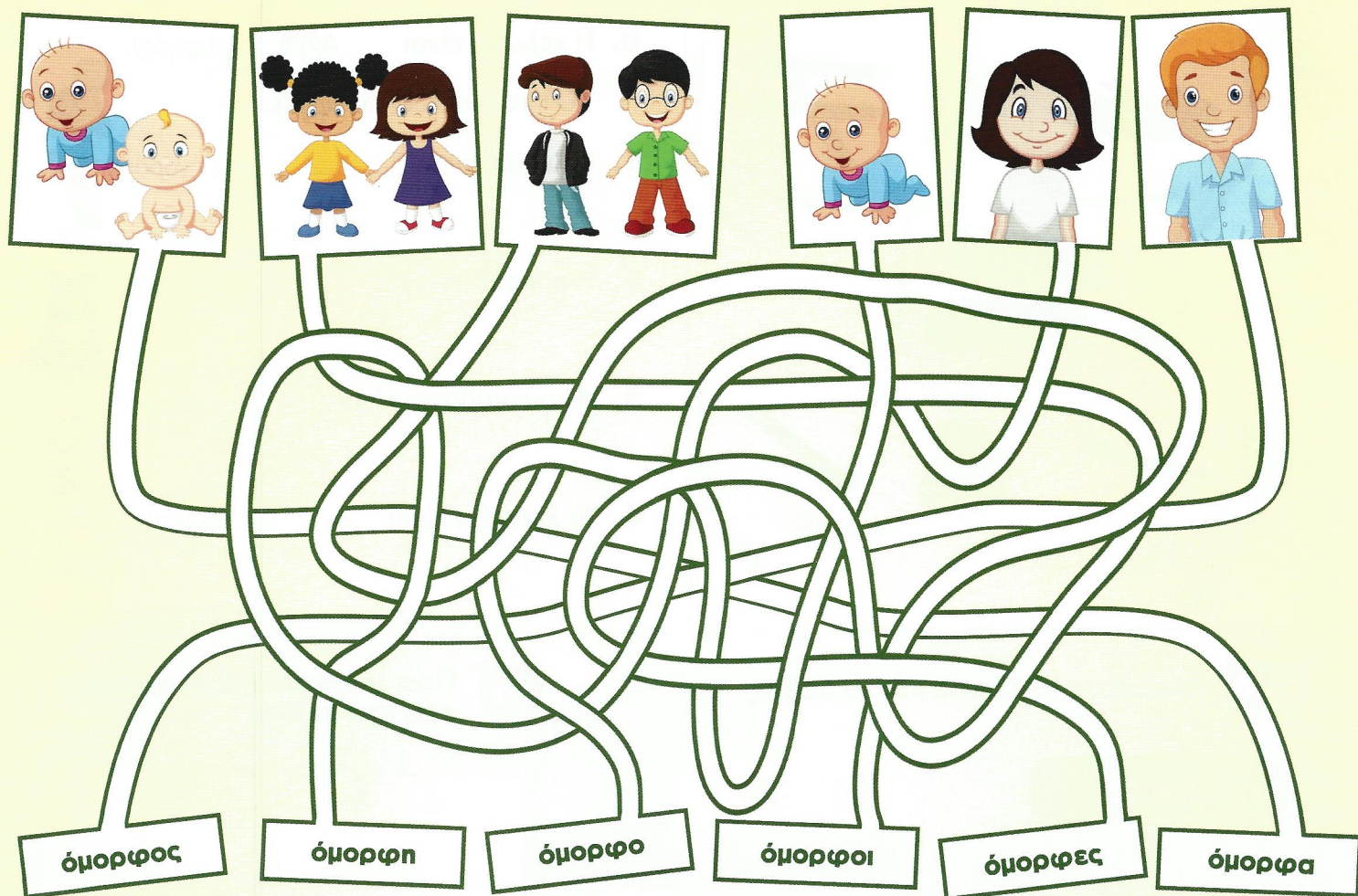


Βασίλης





Βρίσκεις την άκρη από την κλωστή και συμπληρώνεις τις προτάσεις.



1. Ο Νίκος είναι _____.
2. Ο Γιώργος και οι Κώστας είναι _____.
3. Η Εύη είναι _____.
4. Η Μαρία και η Ελένη είναι _____.
5. Το μωρό μου είναι _____.
6. Τα μωρά μου είναι _____.



Γίνεστε ζευγάρια και βάζετε σε κύκλο το σωστό.



0. Η φούστα μου είναι πράσινος / πράσινη / πράσινο.



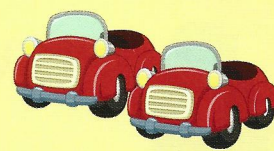
3. Οι γάτες είναι άσπροι / άσπρες / άσπρα.



1. Ο σάκος μου είναι κόκκινος / κόκκινη / κόκκινο.



4. Οι σκύλοι είναι μαύροι / μαύρες / μαύρα.



2. Τα αυτοκινητάκια μου είναι κόκκινοι / κόκκινες / κόκκινα.

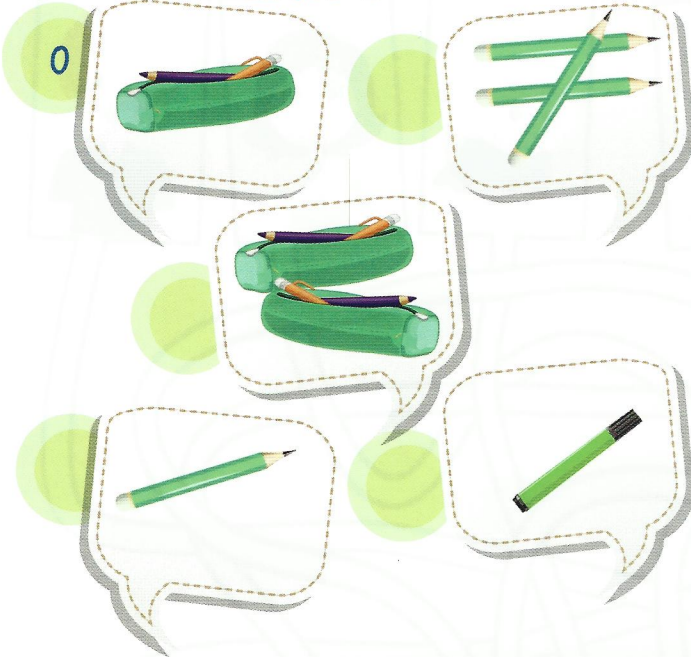


5. Το τρενάκι μου είναι κίτρινος / κίτρινη / κίτρινο.



(cd 1, 55)

8 Με ποια σειρά περιγράφει η Μαίρη τις εικόνες; Ακούς και βάζεις έναν αριθμό από το 1 έως το 4.



Γίνεστε ζευγάρια και συμπληρώνετε τα κενά. Μετά γράφετε τις προτάσεις στον πληθυντικό αριθμό.

0. Η χελώνα είναι _____ αργή _____ (αργός).

Οι χελώνες είναι αργές.



1. Ο λαγός είναι _____ (γρήγορος).



2. Η αρκούδα είναι _____ (χοντρός).



3. Η κουκουβάγια είναι _____ (σοφός).



4. Το λιοντάρι είναι _____ (δυνατός).



Ψαρεύεις το Σωστό και το Λάθος.



Περιγράφεις ένα αγαπημένο σου πρόσωπο.

Σωστό

Λάθος

Η Βίκυ είναι κοντός.

Η Ελένη είναι ψηλή.

Το γατάκι είναι άσπρη.

Ο Πέτρος είναι ξανδός.

Οι εκύλοι είναι μεγάλοι.

Ο εκύλος είναι μαύρος.

Τα κορίτσια είναι όμορφες.

Τα αγόρια είναι ψηλοί.

Blank lined paper for writing a description of a loved one.

