

Δευτέρα 8 Απριλίου 2023

Όνομα _____ Τμήμα: _____

Ελληνικά Μαθηματικά-Greek Math

Δεκαδικοί Αριθμοί 2

Dear students,
This week we are learning: **Comparison of Decimals**

See on Archie the corresponding **Study Guide**
"Comparison of Decimals"

Please, follow this schedule:

Δευτέρα 4/8 σελίδα 1

Τρίτη 4/9 σελίδα 2

Τετάρτη 4/10 σελίδα 3

Επιστροφή

Due date

Σάββατο 4/13
(till 5.00 p.m.)

Χιλιάδες Εκατοντάδες Δεκάδες Μονάδες Δέκατα Εκατοστά Χίλιοστα

X

Ε

Δ

Μ

δ

ε

X



μεγαλύτερο >

μικρότερο <

ίσο =

σελίδα 1

1. Συγκρίνω τους δεκαδικούς χρησιμοποιώντας τα σύμβολα > , < , =

0.58 ____ 0.5

0.07 ____ 0.7

25.01 ____ 25.1

0.13 ____ 0.3

0.33 ____ 0.033

12.5 ____ 12.6

16.05 ____ 16.5

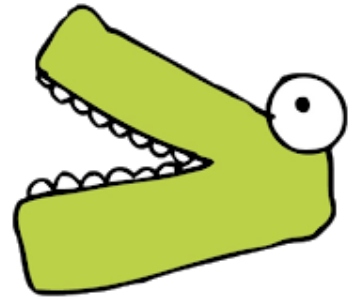
52.2 ____ 52.20

0.2 ____ 0.200

14.06 ____ 14.05

0.5 ____ 0.50

0.1 ____ 0.10



2. Προσθέτω όπως στο παράδειγμα:

+ 0.1

+ 0.01

+0.001

34.37 → 34.47

15.9 → ____

4.403 → ____

34.95 → ____

39.214 → ____

5.03 → ____

1.44 → ____

2.69 → ____

8.3 → ____

56.02 → ____

36.7 → ____

18.9 → ____

56.048 → ____

16.596 → ____

0.999 → ____

0 → ____

0.5 → ____

0.99 → ____

4 → ____

0.086 → ____

3. Τοποθετώ τους αριθμούς σε σειρά από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο:

α)

23

0.23

23.18

23.10

23.08

23.186

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

β)

52

0.52

52.65

52.60

52.06

52.657

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

4. Να μετατρέψεις τα δεκαδικά κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς: σελίδα 2

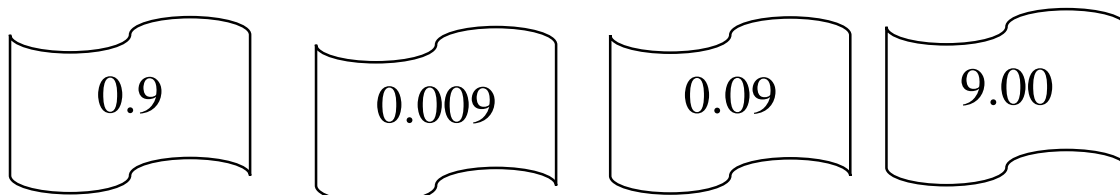
$\frac{34}{1.000} = \dots\dots\dots$	$\frac{15}{100} = \dots\dots\dots$	$\frac{30}{1000} = \dots\dots\dots$
$\frac{12}{100} = \dots\dots\dots$	$\frac{356}{1000} = \dots\dots\dots$	$\frac{289}{10} = \dots\dots\dots$
$\frac{4}{100} = \dots\dots\dots$	$\frac{1}{10} = \dots\dots\dots$	$\frac{246}{10} = \dots\dots\dots$
$\frac{34}{10} = \dots\dots\dots$	$\frac{23}{100} = \dots\dots\dots$	$\frac{1345}{1000} = \dots\dots\dots$

5. Να μετατρέψεις τους δεκαδικούς αριθμούς σε δεκαδικά κλάσματα:

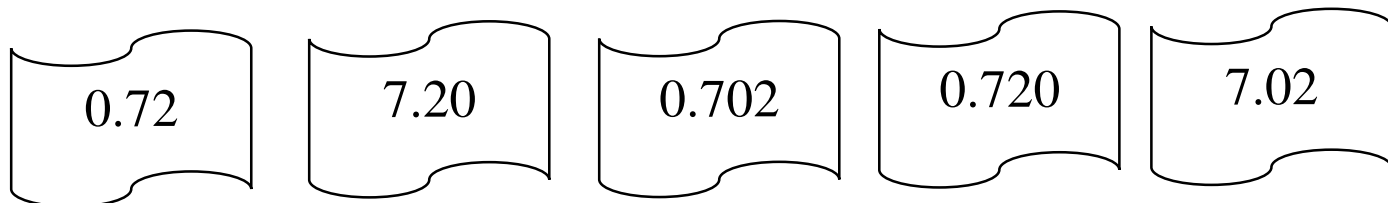


0.67=.....	0.45=.....	71.2=.....
3.2=.....	6.7=.....	9.01=.....
45.3=.....	0.004=.....	34.002=.....
0.09=.....	0.562=.....	23.6=.....

6. Οι αριθμοί μπερδεύτηκαν. Να τους βάλεις στη σειρά ξεκινώντας με τον μικρότερο προς τον μεγαλύτερο:



.....<.....<.....<.....



.....<.....<.....<.....<.....

7. Βάλε Σ για σωστό ή Λ για το λάθος:

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| ● $6.032 < 6.023$ () | ● $7.127 > 8.126$ () |
| ● $4.302 > 4.3021$ () | ● $0.3 < 0.31$ () |
| ● $3.2 < 3.21 < 3.22$ () | ● $0 < 4$ () |



8. Συμπλήρωσε την τελεία, ώστε το νούμερο 5 να ανήκει στα:

- | δέκατα | εκατοστά | χιλιοστά |
|-----------------|------------------|-----------------|
| ➤ 6 5 | ➤ 132 5 | ➤ 213 5 |
| ➤ 23 5 6 | ➤ 00 5 | ➤ 000 5 |
| ➤ 0 5 3 | ➤ 307 5 9 | ➤ 4792 5 |

9. Βρες όλους τους δεκαδικούς με διψήφιο δεκαδικό μέρος που είναι ανάμεσα στους παρακάτω αριθμούς όπως στο παράδειγμα.

★ 0.75 και 0.8 → 0.75 , 0.76 , 0.77 , 0.78 , 0.79 , 0.8

★ 6.36 και 6.44 → _____

★ 41.3 και 41.36 → _____

★ 0.1 και 0.2 → _____

★ 4 και 4.12 → _____

10. Βάλε τους αριθμούς από τον μεγαλύτερο στον μικρότερο :

α. 0.107 , 0.017 , 0.170 , 0.7 , 0.071

β. $\frac{4}{10}$, 1 , 1.02 , $1\frac{5}{10}$, 0.2
