

Archimedean Pre-K

25 ΕΩΣ 29 ΜΑΡΤΙΟΥ 2024

ΟΝΟΜΑ: _____



Αυτή την εβδομάδα μαθαίνουμε....

*Language:

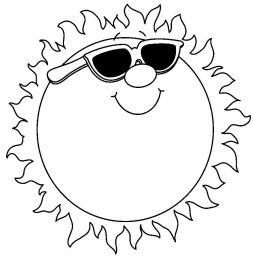
-The letter:Υ υ

Listening, Speaking, Reading, Writing.

*Mathematics:

Counting and matching strategies, constructing sets, comparing quantities, ordering numbers, composing and decomposing numbers, comparing numbers, addition, subtraction.

Geometry: The shapes, patterns



Καλημέρα

Καληνύχτα

Πηγές (Resources)

*The Homework Guide



Εργασία στο σπίτι

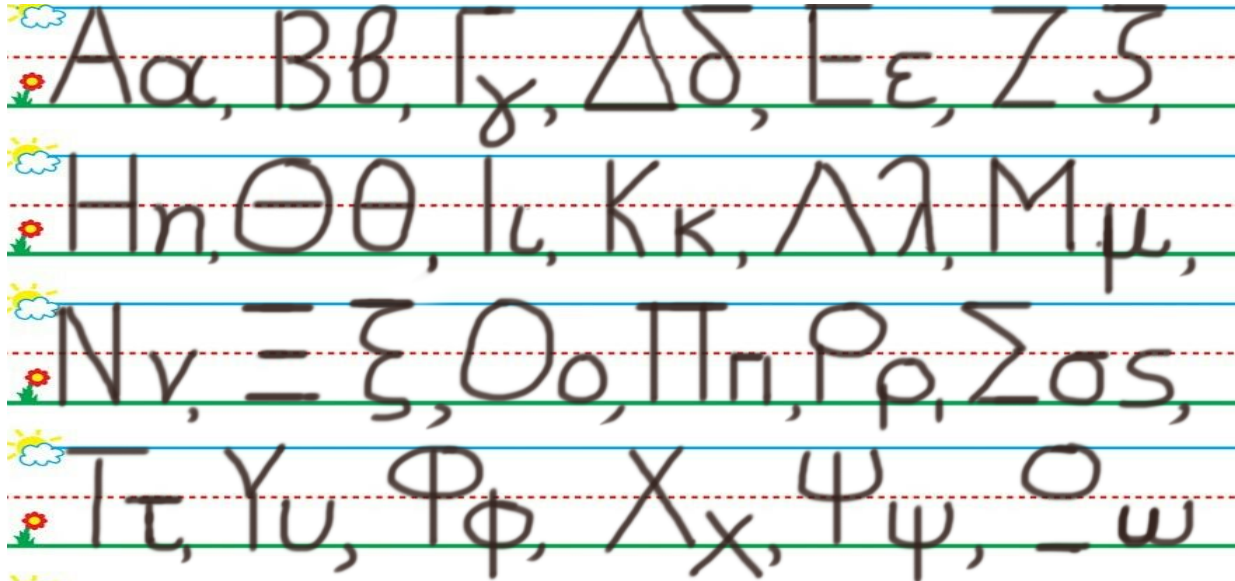


ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
Section 1 & 2 Section 3: 1, 2	Section 3: 3, 4, 5	Section 3: 6, 7	Section 3: 8, 9	NO SCHOOL

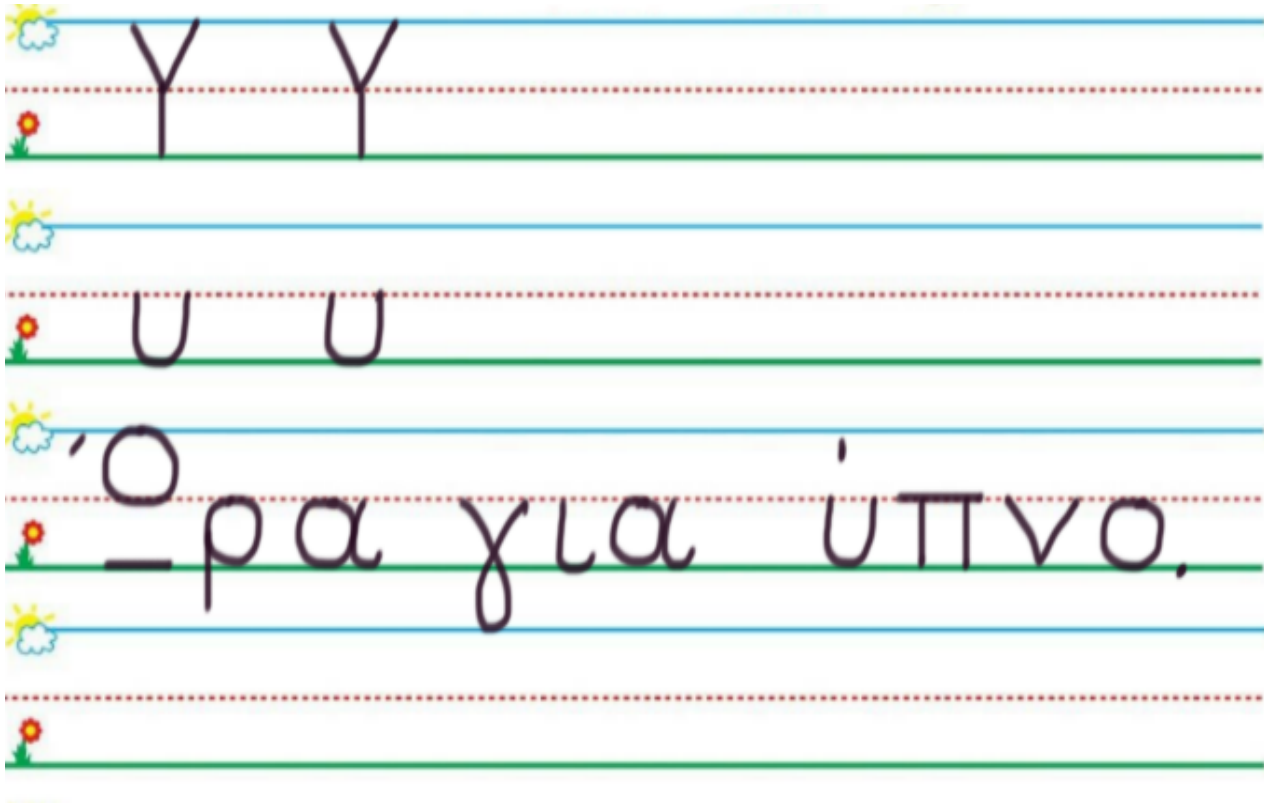
HOMEWORK 23. Section 3. Activities. Activities should be turned in on Friday.

ΟΝΟΜΑ:
(ΟΝΟΜΑ) NAME

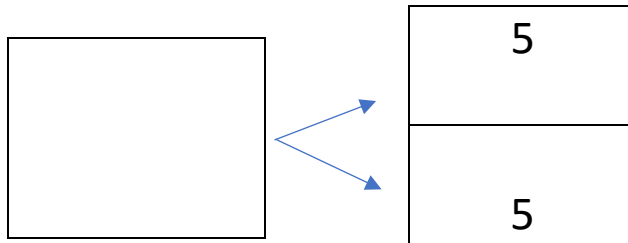
1. ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ: Υυ (ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ:Υυ) CIRCLE THE LETTER: Υυ



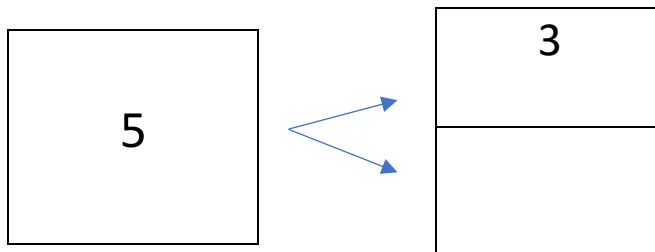
2. ΓΡΑΨΕ: (ΥΡΑΨΕ) WRITE



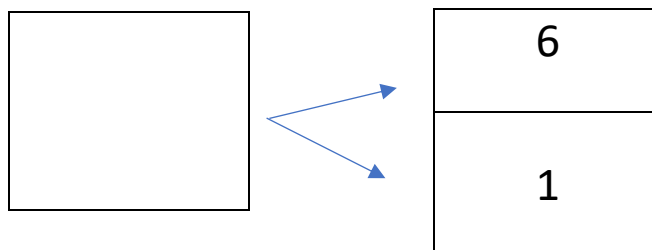
3.1 ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΟΥ ΛΕΙΠΕΙ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ ΓΙΑ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΣΩΣΤΑ ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΤΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ. WRITE THE MISSING NUMBER IN THE BOX TO MAKE THE NUMBER PAIRS TRUE.



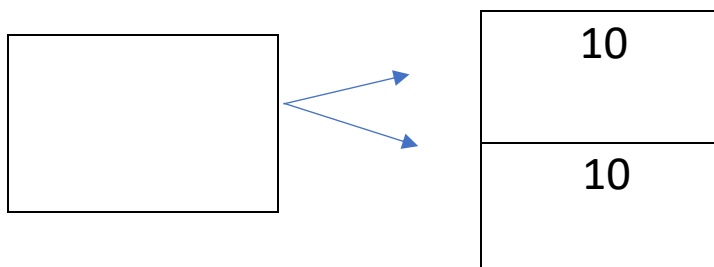
3.2 ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΟΥ ΛΕΙΠΕΙ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ ΓΙΑ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΣΩΣΤΑ ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΤΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ. WRITE THE MISSING NUMBER IN THE BOX TO MAKE THE NUMBER PAIRS TRUE.



3.3 ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΟΥ ΛΕΙΠΕΙ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ ΓΙΑ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΣΩΣΤΑ ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΤΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ. WRITE THE MISSING NUMBER IN THE BOX TO MAKE THE NUMBER PAIRS TRUE.



3.4 ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΟΥ ΛΕΙΠΕΙ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ. (ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΟΥ ΛΙΠΙ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ.) WRITE THE MISSING NUMBER IN THE BOX.



4. ΚΑΝΕ ΤΙΣ ΠΡΟΣΘΕΣΕΙΣ. DO THE ADDITIONS.

$3 + 2 = \dots\dots\dots$

$6 + 1 = \dots\dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots\dots$

$10 + 10 = \dots\dots\dots$

$9 + 1 = \dots\dots\dots$

5. ΚΑΝΕ ΤΙΣ ΑΦΑΙΡΕΣΕΙΣ. DO THE SUBTRACTIONS.

$2 - 1 = \dots\dots\dots$

$5 - 3 = \dots\dots\dots$

$4 - 2 = \dots\dots\dots$

$1 - 1 = \dots\dots\dots$

$5 - 2 = \dots\dots\dots$

$4 - 1 = \dots\dots\dots$

6. ΒΑΛΕ ΤΟ ΣΩΣΤΟ ΣΥΜΒΟΛΟ. (>, <, =) (VALE TO SOSTO SYMVOLO) PUT THE CORRECT SYMBOL. (<, >, =)

$2 \text{ ----- } 3$

$15 \text{ ----- } 5$

$20 \text{ ----- } 10$

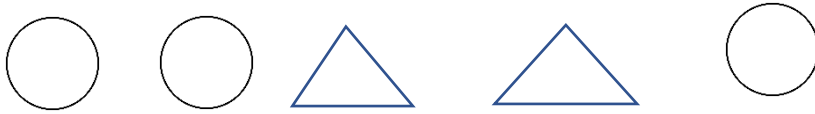
7. ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΠΡΙΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑ. (YRAPSE TON ARITHMO POU INE PRIN KE META)
WRITE THE NUMBER THAT COMES BEFORE AND AFTER.

....., **2**,

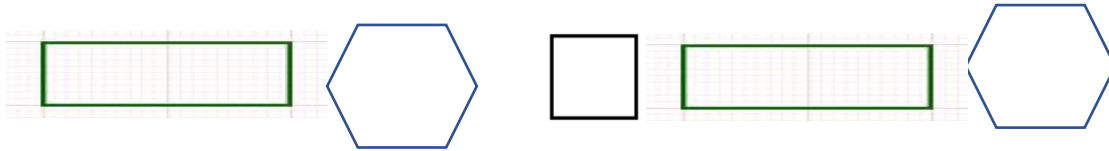
....., **4**,

....., **3**,

8.1 ΠΕΣ ΤΑ ΣΧΗΜΑΤΑ. ΣΧΕΔΙΑΣΕ ΤΟ ΣΧΗΜΑ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΜΕΤΑ. (PES TA SXHIMATA. SHETHIASSE TO SHIMA POY INE
ΜΕΤΑ.SAY THE SHAPES.) DRAW THE SHAPE THAT COMES AFTER.

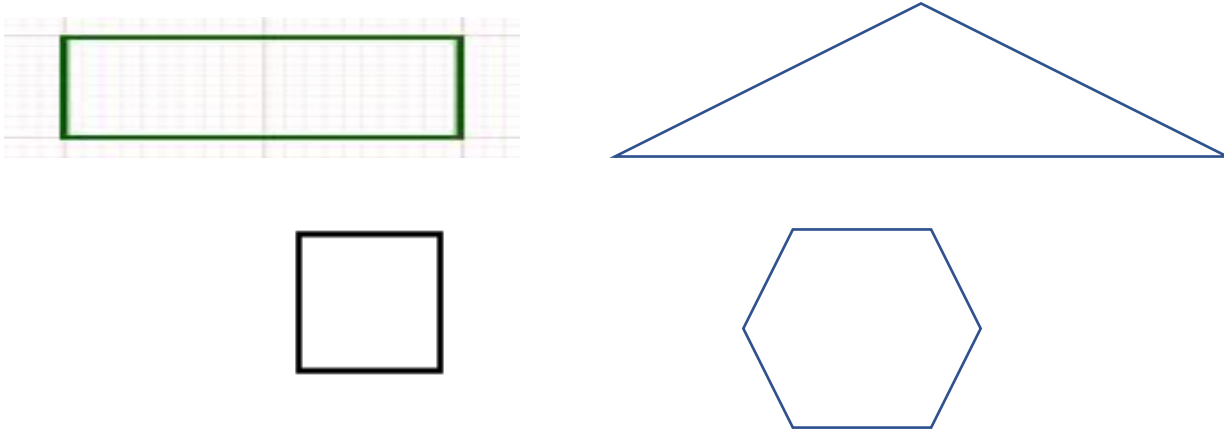


8.2 ΠΕΣ ΤΑ ΣΧΗΜΑΤΑ. ΣΧΕΔΙΑΣΕ ΤΟ ΣΧΗΜΑ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΜΕΤΑ. (ΠΕΣ ΤΑ ΣΧΗΜΑΤΑ. ΣΗΘΗΙΑΣΕ ΤΟ ΣΗΜΑ ΠΟΥ ΕΙΝΕ ΜΕΤΑ. SAY THE SHAPES.) DRAW THE SHAPE THAT COMES AFTER.



9.1 ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΣΧΗΜΑΤΑ ΜΕ 3 ΓΩΝΙΕΣ; ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΣΧΗΜΑΤΑ ΜΕ 4 ΓΩΝΙΕΣ; ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΣΧΗΜΑΤΑ ΜΕ 6 ΓΩΝΙΕΣ;

HOW MANY ARE THE SHAPES WITH 3 ANGLES? HOW MANY ARE THE SHAPES WITH 4 ANGLES? HOW MANY ARE THE SHAPES WITH 6 ANGLES?



3 ΓΩΝΙΕΣ -----

4 ΓΩΝΙΕΣ -----

6 ΓΩΝΙΕΣ -----

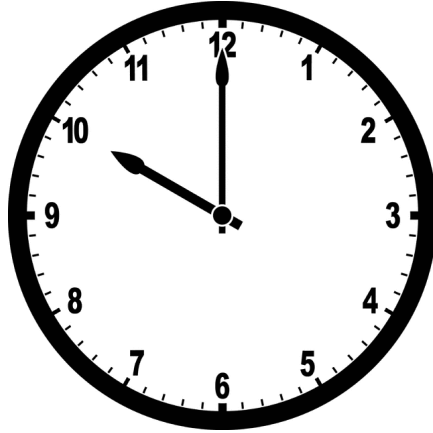
9. 2 ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΤΡΙΓΩΝΑ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΑΠΟ ΤΑ ΕΞΑΓΩΝΑ; ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΗ ΣΩΣΤΗ ΛΕΞΗ. ARE THE TRIANGLES MORE THAN THE EXAGONS? CIRCLE THE RIGHT WORD.

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Υ υ

Δέκα η ώρα.



Ώρα για ύπνο. -Καληνύχτα!