

Archimedean Pre-K

18 ΕΩΣ 22 ΜΑΡΤΙΟΥ 2024

ΟΝΟΜΑ: _____



Αυτή την εβδομάδα μαθαίνουμε....

*Language:

-The letter: Φ φ

Listening, Speaking, Reading, Writing.

*Mathematics:

Counting and matching strategies, constructing sets, comparing quantities, ordering numbers, composing and decomposing numbers, comparing numbers, addition, measurements, subtraction

Πηγές (Resources)

*The Homework 22 Guide



Εργασία στο σπίτι



ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
Section 1 & 2 Section 3: 1, 2	Section 3: 3	Section 3: 4 ,5	Section 3: 6	REVIEW: Flash cards: the colors and the letters/words Geometry Count up to 30

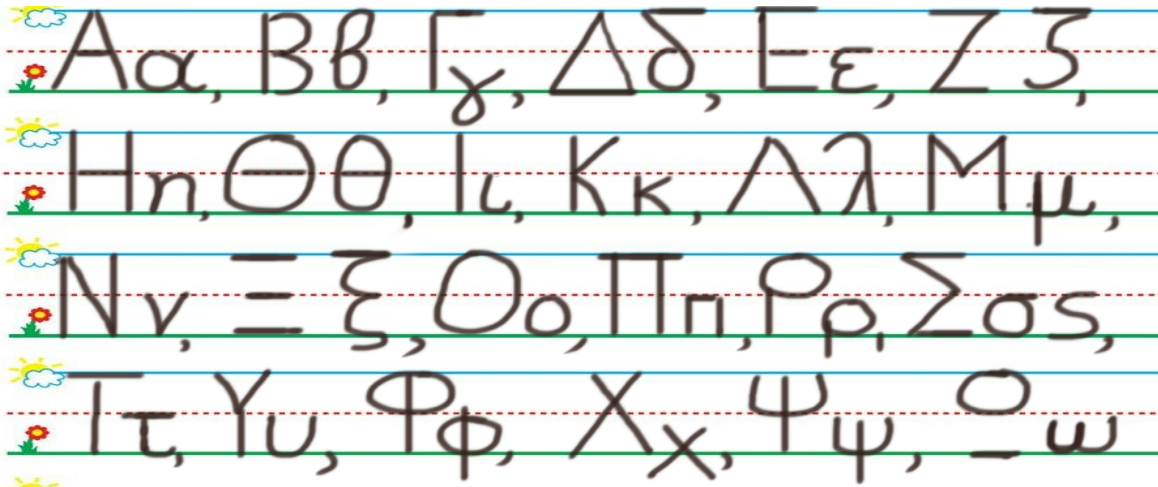
HOMEWORK 22. Section 3. Activities. Activities should be turned in on Friday.

ΟΝΟΜΑ:

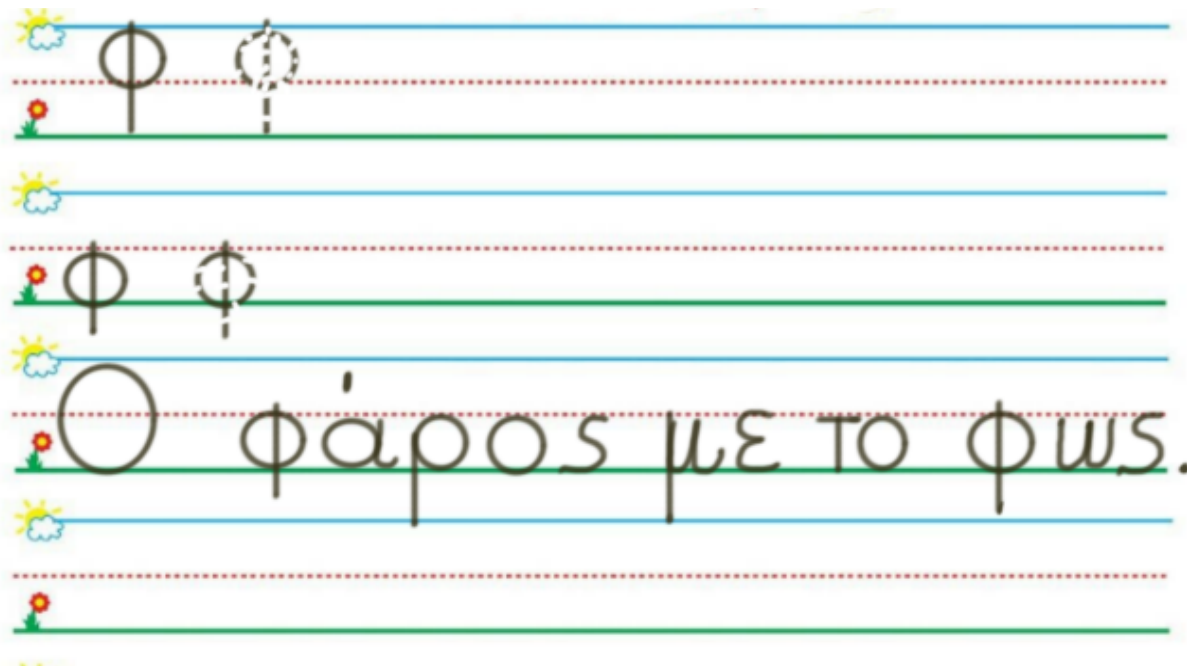
(ΟΝΟΜΑ) NAME

1. ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ : Φ φ

(ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ: Φ φ) CIRCLE THE LETTER: Φ φ

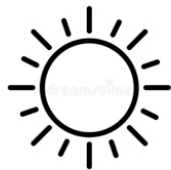


2. ΓΡΑΨΕ: (ΥΡΑΨΕ) WRITE

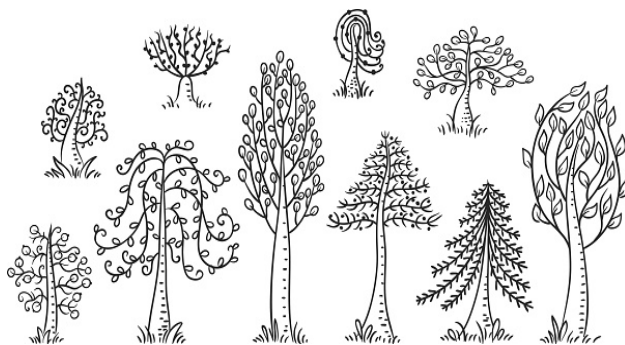


3. ΜΕΤΡΗΣΕ ΚΑΙ ΓΡΑΨΕ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ. (ΜΕΤΡΙΣΕ ΚΑΙ ΥΡΑΨΕ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ) COUNT AND WRITE THE NUMBERS

ΗΛΙΟΣ
(ILIOS) SUN



ΔΕΝΔΡΑ
(PAPI) TREES



ΛΑΓΟΣ
(LAYOS) HARE

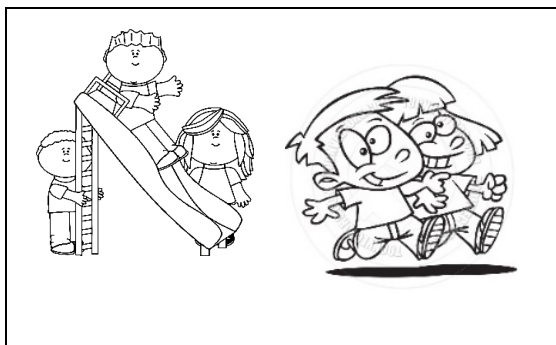
4. Η ANNA ΕΧΕΙ ΕΝΑ ΜΗΛΟ. ΤΡΩΕΙ ΤΟ ΜΗΛΟ. ΠΟΣΑ ΜΗΛΑ ΕΧΕΙ Η ANNA ΤΩΡΑ; ΒΑΛΕ «Χ» ΣΤΟ ΜΗΛΟ ΠΟΥ ΑΦΑΙΡΕΙΣ. ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ. (I ANNA EHI ENA MILO. TROI TO MILO. POSA MILA EHI I ANNA TORA? (VALE "X" STO MILO POU AFERIS. YRAPSE TON ARITHMO) ANNA HAS AN APPLE. SHE EATS THE APPLE. HOW MANY APPLES DOES ANNA HAVE NOW? CROSS OUT THE APPLE YOU SUBTRACT. WRITE THE NUMBER.



$$1 - 1 = \dots\dots\dots$$

MEION (MION) MINUS ΙΣΟΝ (ISON) EQUALS

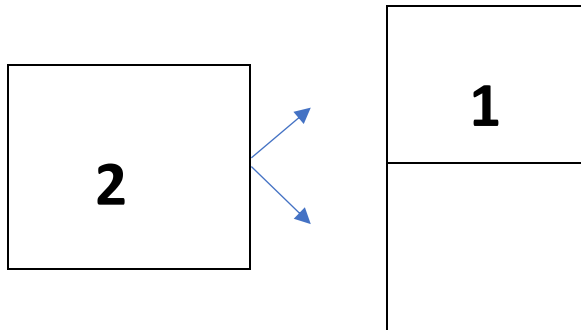
5. ΜΕΤΡΗΣΕ. ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΟΛΑ ΜΑΖΙ; ΠΟΣΑ ΦΕΥΓΟΥΝ; ΠΟΣΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕΝΟΥΝ; ΒΑΛΕ «Χ» ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΟΥ ΑΦΑΙΡΕΙΣ. ΓΡΑΨΕ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ. (METRISE. POSA INE TA PETHIA OLA MAZI? POSA FEVYOUN? POSA MENOUN? (VALE "X" STA PETHIA POU AFERIS. YRAPSE TOUS ARITHMOUS). COUNT. HOW MANY ARE THE CHILDREN ALL TOGETHER? HOW MANY CHILDREN ARE LEAVING? HOW MANY CHILDREN ARE LEFT? CROSS OUT THE NUMBER OF CHILDREN YOU NEED TO SUBTRACT. WRITE THE NUMBERS.



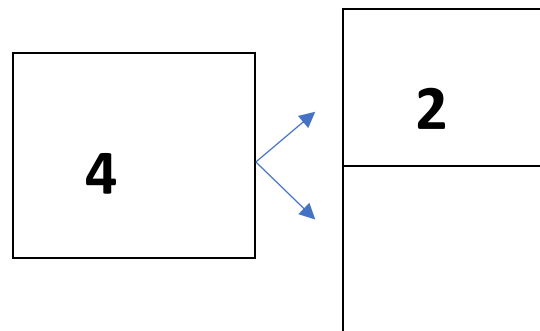
$$5 - 2 = \dots\dots\dots$$

MEION (MION) MINUS ΙΣΟΝ (ISON) EQUALS

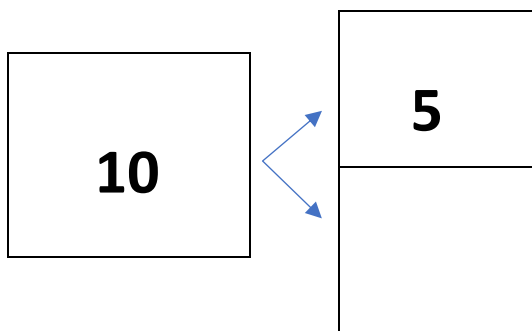
**6. ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΟΥ ΛΕΙΠΕΙ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ ΓΙΑ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΣΩΣΤΟ ΤΟ ΖΕΥΓΑΡΙ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ
ΚΑΙ ΚΑΝΕ ΤΗΝ ΑΦΑΙΡΕΣΗ** (ΥΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΟΥ ΛΙΠΙ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ ΥΙΑ ΝΑ ΙΝΕ ΣΟΣΤΟ ΤΟ ΖΕΥΥΑΡΙ ΤΟΥ ΑΡΙΘΗΜΟΥ
ΚΑΙ ΚΑΝΕ ΤΙΝ ΑΦΕΡΕΣΙ) WRITE THE MISSING NUMBER IN THE BOX TO MAKE THE NUMBER PAIR TRUE AND DO THE SUBTRACTION.



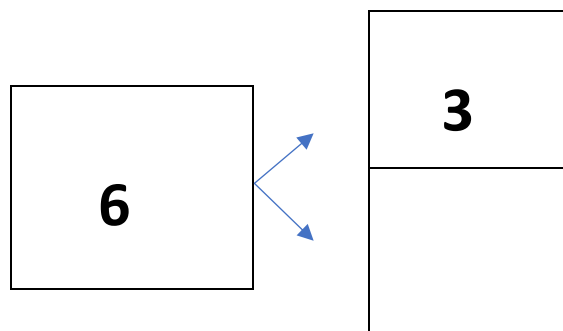
$$2 - 1 = \dots\dots$$



$$4 - 2 = \dots\dots$$



$$10 - 5 = \dots\dots$$



$$6 - 3 = \dots\dots$$

Φ φ



-Να, ο φάρος με το φως.

**Να, ο πατέρας.
- Ώρα για φαγητό.
Καλό ψάρι.
Μεγάλο ψάρι.**

