



ONOMA (NAME): _____

Εργασία 17 - Greek Math - (Homework) 17

(2A,2B,2C,2D,2E)



ΚΕΦΑΛΟΝΙΑ

Dear Scholars,

This week we will be revising the number's Greek name up to 1000, counting by 1,2,5,10,50,100 forward and backward. We will analyze the value of a number (hundreds, tens, ones) and learn to identify (greater/smaller/equal) 3/2/1 digit numbers, using symbols (+ , - , () , = , > , <) and properties in addition - subtraction problems. Mental Maths: (Completion of a **multiple of 10**), (Two digit **plus** a single/two digit integer), (Two digit **minus** a single/two digit integer).

QUIZ will be taken, in class, on Wednesday 1/10/2024.



Dear Parents,

Your children have been practicing similar exercises in class. Along with the example given the beginning of each exercise, they are able to complete the task.

Please, remind them to upload the packet on **Archie**, on **Sunday 1/14/2024.**

Please, encourage your child to complete the assigned homework.

If you have any questions or concerns, please, contact me through email at:
ilias.papadopoulos@archimedean.org.

Thank you,

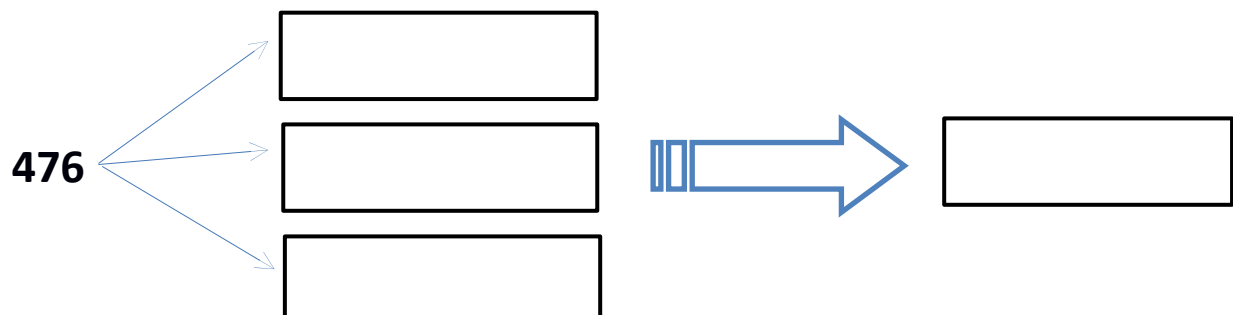
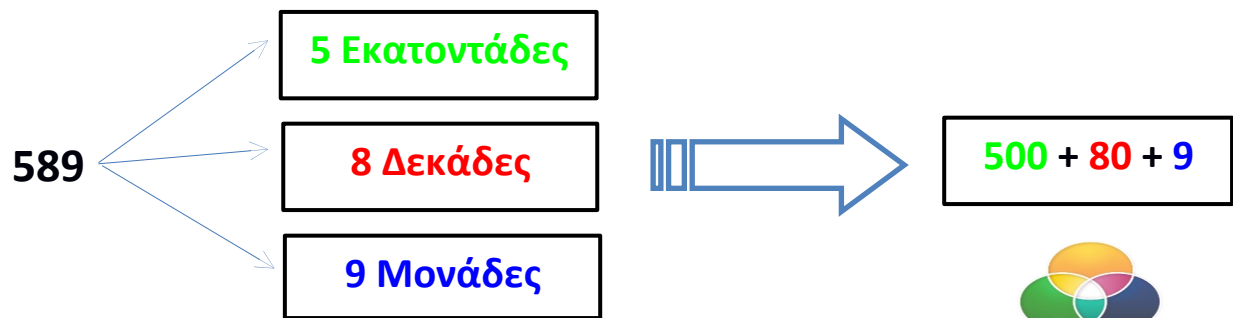
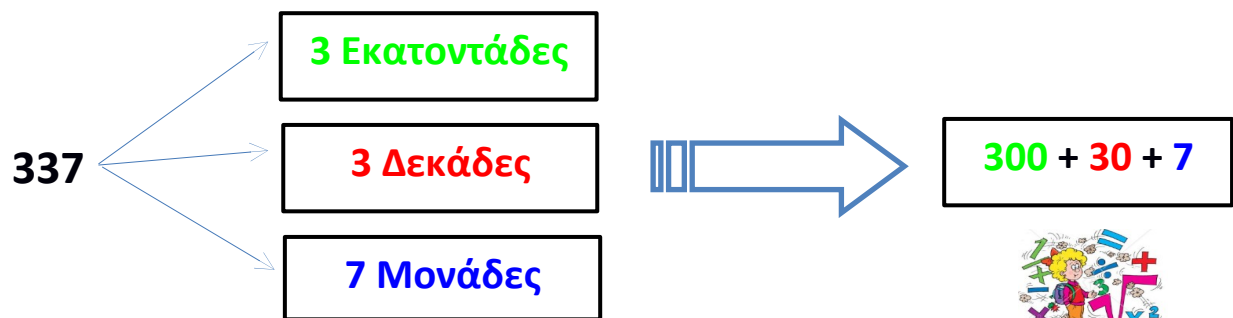
Mr Elias Papadopoulos





Άσκηση 1: Να αναλύσετε τους αριθμούς σε **Εκατοντάδες**, **Δεκάδες** και **Μονάδες** όπως στο παράδειγμα:

Εκατοντάδα  **Δεκάδα**  **Μονάδα** 





356

Three empty rectangular boxes stacked vertically, with arrows pointing from the number 356 to each box.

Speaker icon and a large blue arrow pointing to an empty rectangular box.

517

Three empty rectangular boxes stacked vertically, with arrows pointing from the number 517 to each box.

Speaker icon and a large blue arrow pointing to an empty rectangular box.

74

Three empty rectangular boxes stacked vertically, with arrows pointing from the number 74 to each box.

Speaker icon and a large blue arrow pointing to an empty rectangular box.

8

Three empty rectangular boxes stacked vertically, with arrows pointing from the number 8 to each box.

Speaker icon and a large blue arrow pointing to an empty rectangular box.







794	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		
992	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		
33	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		
2	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		





Άσκηση 2: Κάνε τις αφαιρέσεις, χρησιμοποιώντας την προσεταιριστική ιδιότητα: $a-(b+c)=(a-b)-c$ όπως στο παράδειγμα:

➤ $92 - 45 = 92 - (2 + 43) = (92 - 2) - 43 = 90 - 43 =$
 $= 90 - (40 + 3) = (90 - 40) - 3 = 50 - 3 = 47$ 

➤ $66 - 27 = 66 - (6 + 21) = (66 - 6) - 21 = 60 - 21 =$
 $= 60 - (20 + 1) = (60 - 20) - 1 = 40 - 1 = 39$ 

➤ $63 - 35 =$ _____

➤ $74 - 48 =$ _____

➤ $53 - 37 =$ _____





➤ $82 - 56 =$ _____

➤ $91 - 62 =$ _____

➤ $85 - 49 =$ _____

➤ $66 - 48 =$ _____

➤ $81 - 62 =$ _____

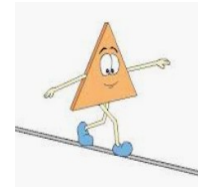
➤ $75 - 49 =$ _____

➤ $91 - 63 =$ _____





Άσκηση 3: Να γράψετε τους αριθμούς όπως στο παράδειγμα:



διακόσια δέκα 210

τετρακόσια τριάντα δύο 432

εκατόν είκοσι έξι _____

οκτακόσια πενήντα τρία _____

τριακόσια εξήντα εννέα _____

εξακόσια ογδόντα τρία _____

πεντακόσια εβδομήντα δύο _____

τετρακόσια ογδόντα οκτώ _____

επτακόσια ενενήντα τέσσερα _____

διακόσια εβδομήντα επτά _____

εννιακόσια ογδόντα εννέα _____

επτακόσια σαράντα πέντε _____

εκατόν ενενήντα επτά _____

οκτακόσια πενήντα εννέα _____

πεντακόσια σαράντα ένα _____





Άσκηση 4: Ένωσε τις τελείες μετρώντας ανά δύο (+2) μέχρι το εκατόν είκοσι (120).

