

# Archimedean Pre-K

## 11 ΕΩΣ 15 Δεκεμβρίου 2023

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_



Αυτή την εβδομάδα μαθαίνουμε....

Homework 12, Sect. 1

ΔΩΔΕΚΑ	12
ΣΗΜΕΙΟ	.
ΓΡΑΜΜΗ	_____
ΓΑΜΑ	Γ γ
γάτα	

\*Language:

-The letter: Γ γ

Listening, Speaking, Reading  
Writing.

\*Mathematics:

-Number: 12

Counting and matching  
strategies, constructing sets,  
comparing quantities, ordering  
numbers, composing numbers.

\* Geometry: Lines and points

Πηγές ( Resources)

\*The Homework 12 Guide



**Εργασία στο σπίτι**



ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
NO SCHOOL	Section 1 & 2 Section 3: 1, 2	Section 3: 3, 4	Section 3: 5	REVIEW: Flash cards: the colors and the letters Count up to 12

**HOMEWORK 12. Section 3. Activities. Activities should be turned in on Friday.**

**ΟΝΟΜΑ:** .....

(ΟΝΟΜΑ) NAME

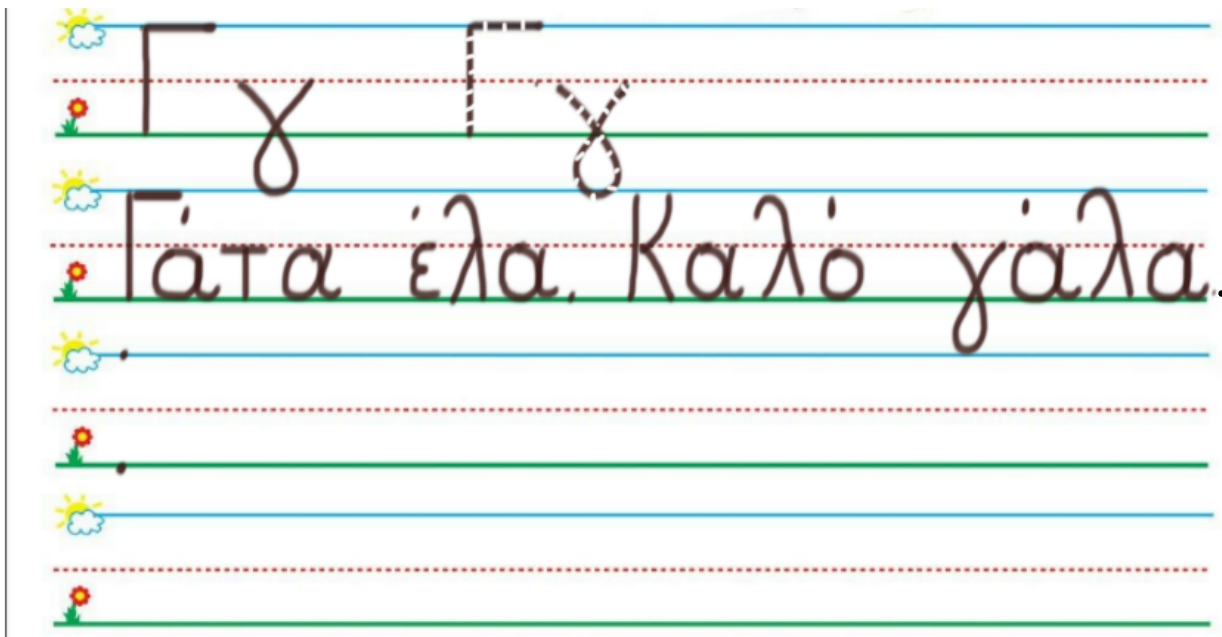
**1.ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ: Γ γ**

(ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ: Γ γ) CIRCLE THE LETTER: Γ γ



**2. ΓΡΑΨΕ:**

(ΓΡΑΨΕ) WRITE



### 3.1. ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΜΩΒ ΤΑ ΔΕΚΑ ΚΟΥΤΙΑ ΤΗΣ ΔΕΚΑΔΑΣ ΜΕ ΤΑ ΜΙΚΡΑ ΚΟΥΤΙΑ. ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΜΠΛΕ ΔΥΟ ΚΟΥΤΙΑ ΤΗΣ ΔΕΚΑΔΑΣ ΜΕ ΤΑ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΑ ΚΟΥΤΙΑ.

(HROMATISE MON TA THEKA KOUTIA TIS THEKATHAS ME TA MIKRA KOUTIA. HROMATISE BLE TA THIO KOUTIA TIS THEKATHAS ME TA MEYALITERA KOUTIA.) COLOR PURPLE THE TEN SMALL BOXES OF THE GROUP OF THE TEN SMALL BOXES. COLOR BLUE TWO BOXES OF THE GROUP OF THE TEN BIGGER BOXES.



### 3.2. ΜΕΤΡΗΣΕ. ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΚΟΥΤΙΑ ΜΕ ΧΡΩΜΑ ΟΛΑ ΜΑΖΙ; ΠΕΣ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ. ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΠΑΝΩ ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΗ. (METRISE. POSA INE TA KOUTIA ME HROMA OLA MAZI? PES TON ARITHMO. YRAPSE TON ARITHMO PANO STI YRAMMI.)

COUNT. HOW MANY ARE THE BOXES WITH COLOR ALTOGETHER?  
WRITE THE NUMBER ON THE LINE.

.....

### 3.3. ΜΕΤΡΗΣΕ ΚΑΙ ΓΡΑΨΕ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ. (METRISE KAI YRAPSE TOU ARITHMOUS.) COUNT AND WRITE THE NUMBERS.

.....

#### ΜΩΒ ΚΟΥΤΙΑ

MON KOUTIA  
PURPLE BOXES

.....

#### ΚΑΙ

KE  
AND

#### ΜΠΛΕ ΚΟΥΤΙΑ

BLE KOUTIA  
BLUE BOXES

.....

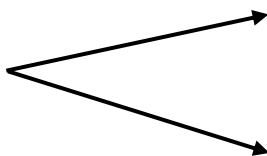
#### ΤΑ ΚΟΥΤΙΑ ΜΕ ΧΡΩΜΑ ΟΛΑ ΜΑΖΙ

TA KOUTIA ME HROMA OLA MAZI  
THE BOXES WITH COLOR ALL TOGETHER

### 3.4 ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΟΛΑ ΜΑΖΙ; ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ.

(POSA INE OLA MAZI? YRAPSE TON ARITHMO MESA STO KOUTI) HOW MANY ARE ALL TOGETHER? WRITE THE NUMBER IN THE BOX.

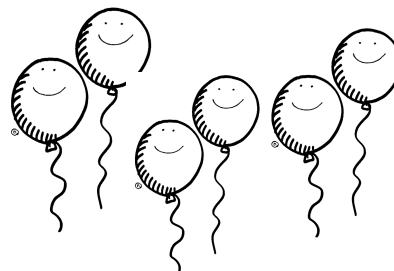
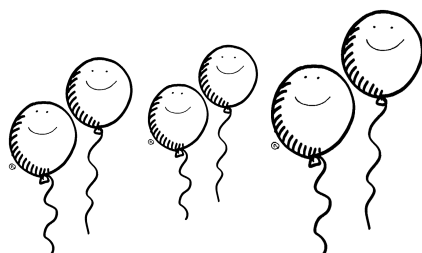
--



10

2

### 4. ΜΕΤΡΗΣΕ ΤΑ ΜΠΑΛΟΝΙΑ. (METRISE TA MPALONIA) COUNT THE BALLOONS.



**4.1 ΠΟΣΑ ΜΠΑΛΟΝΙΑ ΕΧΕΙ Ο ΜΙΜΗΣ;**

(POSA BALONIA EXI O MIMIS?) HOW MANY BALLOONS DOES MIMIS HAVE?

.....

**4.2 ΠΟ\ΣΑ ΜΠΑΛΟΝΙΑ ΕΧΕΙ Η ΛΟΛΑ;**

(POSA BALONIA EXI I LOLA?) HOW MANY BALLOONS DOES LOLA HAVE?

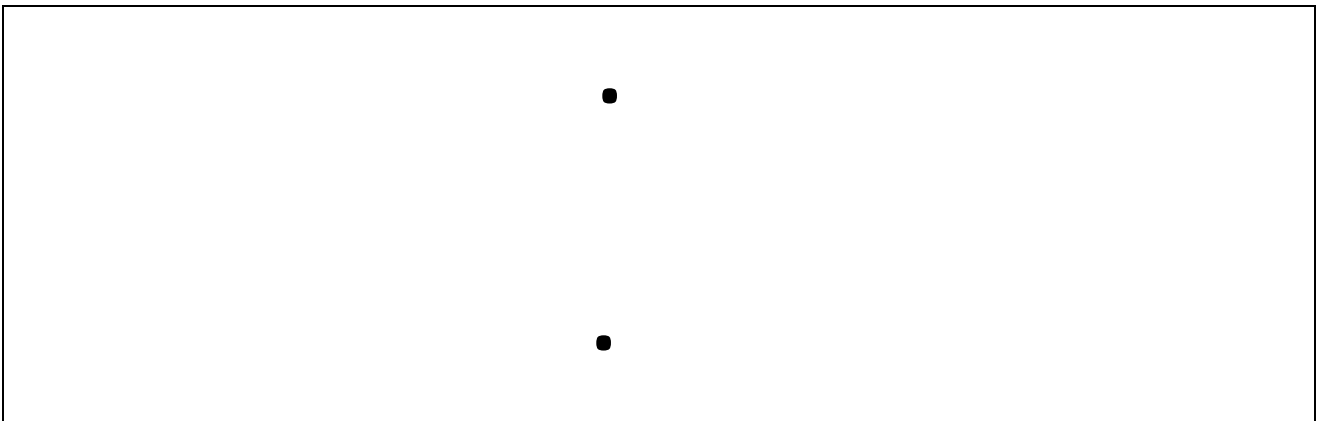
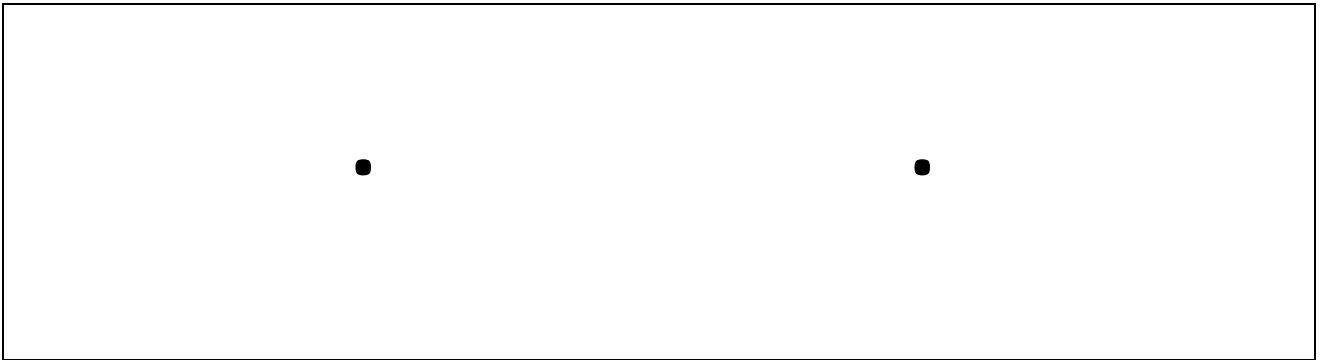
.....

**4.3 ΠΟΣΑ ΜΠΑΛΟΝΙΑ ΕΙΝΑΙ ΟΛΑ ΜΑΖΙ;**

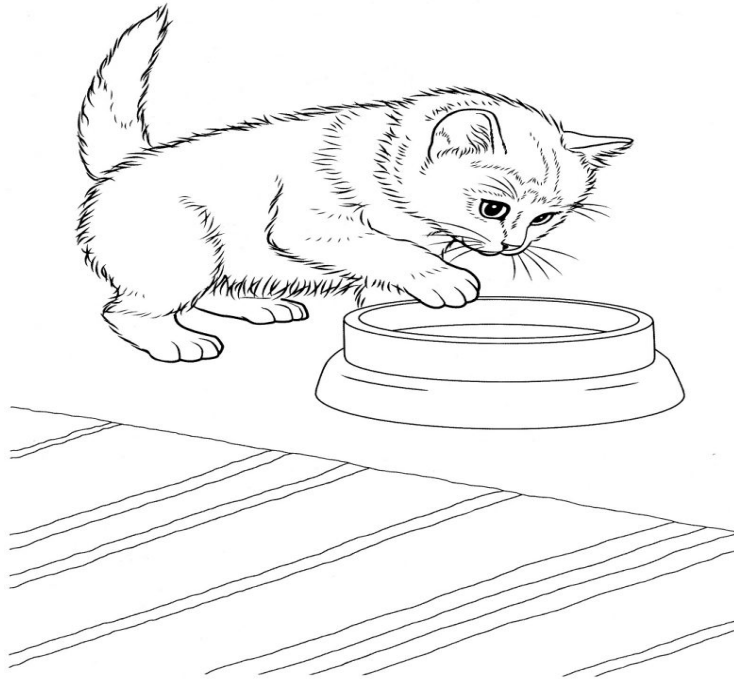
(POSA BALONIA INE OLA MAZI?) HOW MANY BALLOONS ARE ALTOGETHER?

.....

**5. ΣΧΕΔΙΑΣΕ ΓΡΑΜΜΕΣ ΜΕ ΤΟ ΧΑΡΑΚΑ ΕΝΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΔΥΟ ΣΗΜΕΙΑ.** (SHETHIASSE YRAMMES ME TO HARAKA ENONONTAS TA THIO SIMIA) DRAW LINES WITH THE RULER CONNECTING THE TWO POINTS.



Γ γ



- Γάτα, έλα.

Να, γάλα.

Καλό γάλα.