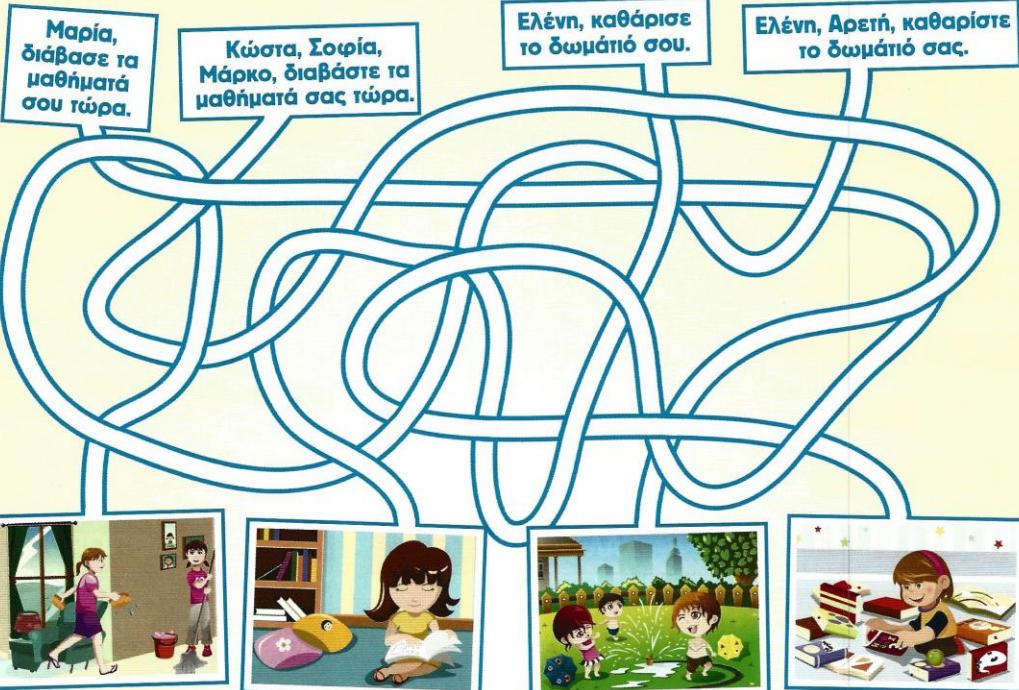


10 Η μαμά δίνει οδηγίες στα παιδιά. Ποια παιδιά ακούνε τη μαμά τους; Βγαίνεις από τον λαβύρινθο, βρίσκεις τις απαντήσεις και τις λες στην τάξη.



ακούω	εσύ εσείς	άκουσε ακούστε	μνη ακούσεις μνη ακούσετε
διαβάζω	εσύ εσείς	διάβασε διαβάστε	μν διαβάσεις μν διαβάσετε
πληρώνω	εσύ εσείς	πλήρωσε πληρώστε	μν πληρώσεις μν πληρώσετε
παιίζω	εσύ εσείς	παιίξε παιίξτε	μν παιίξεις μν παιίξετε
ανοίγω	εσύ εσείς	άνοιξε ανοίξτε	μν ανοίξεις μν ανοίξετε
προσέχω	εσύ εσείς	πρόσεξε προσέξτε	μν προσέξεις μν προσέξετε
ψάχνω	εσύ εσείς	ψάξε ψάξτε	μν ψάξεις μν ψάξετε
χορεύω	εσύ εσείς	χόρεψε χορέψτε	μν χορέψεις μν χορέψετε
γράφω	εσύ εσείς	γράψε γράψτε	μν γράψεις μν γράψετε

11 Βλέπεις ξανά τον πίνακα στη σελίδα 64 και συμπληρώνεις, όπως στο παράδειγμα.

ακούω, πληρώνω, παίζω, γράφω, προσέχω

(•) • •	(•) •
άκουσε μνη ακούσετε	ακούστε μνη ακούσεις

12 Συμπληρώνεις τις προτάσεις με τις παρακάτω λέξεις.

τρέξε, άνοιξε, γράψε
άκουσε, διάβασε, πάιξε

Μαμά, δέλεις βοήθεια;

0. Όχι, _____ παίξε
με τα παιχνίδια σου.

1. Όχι, _____
στο τετράδιό σου, σε
παρακαλώ.

2. Ναι, χτυπάει η πόρτα.
_____.

3. Όχι, _____
το βιβλίο σου.

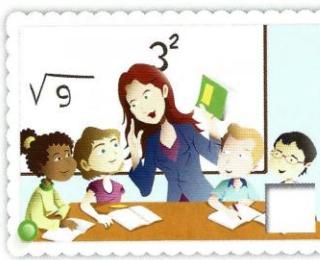
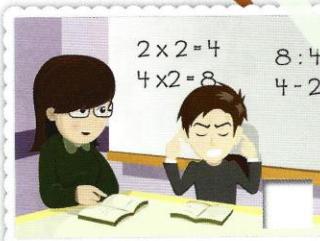
4. Ναι, _____
προσεκτικά τι θα κάνεις.

5. Όχι, θα αργήσεις
στο σχολείο.

γρήγορα.

13 Ενώνεις τις προτάσεις με τις εικόνες.

- 0 Παίξτε έξω από την τάξη, παρακαλώ.
- 1 Ακούστε, παρακαλώ.
- 2 Άκουες,
παρακαλώ.
- 3 Παίξε έξω από την τάξη,
παρακαλώ.



14 Τι λένε οι εικόνες;

Άκουσε!



Μην ακούσεις!

15 Συμπληρώνεις τα κενά.

1. Πιώργο, _____ άνοιξε _____ (ανοίγω) την πόρτα.
2. Παιδιά, _____ (ετοιμάζω) τις βαλίτσες σας. Αύριο θα πάμε διακοπές.
3. Πόποι, Γρηγόρη, _____ (χορεύω) αυτόν τον χορό.
4. Μαίρη, Βίκυ, μην _____ (διαβάζω) για αύριο. Θα πάμε εκδρομή.
5. Παιδιά, _____ (γράφω) την πημερομηνία στο τετράδιό σας.
6. Μάνο, μην _____ (αφήνω) μέσα στο σπίτι τα παπούτσια σου.
7. Ειρήνη, Μιχαέλα, _____ (παίζω) ακόμα λίγο και μετά θα φύγουμε.

16 Ψαρεύεις το Σωστό και το Λάθος.**Σωστό**

Μαρία, εποίμασε την τοάντα σου για το εκολείο.

Λάθος

Ψαξέτε τα εισιτήριά εδώ, το τρένο ξεκινάει.

Κορίνα, μην ακούσεις τον Πλέτρο. Λέει ψέματα.

Μην αφησεις τα πράγματά σου μπροστά από την τηλεόραση, δεν θέπτω.

Πλάξτε με τα δικά σας παιχνίδια, όχι με τα δικά μας.

Τρέψτε έ αυτό το χαρτί τα τηλέφωνά εδώ.

Παίζετε το παρακάτω παιχνίδι σε δύο ομάδες μέσα στην τάξη. Κάθε ομάδα γράφει διάφορες οδηγίες / διαταγές σε μικρά χαρτάκια, με τις παρακάτω λέξεις. Η άλλη ομάδα διαλέγει ένα χαρτάκι, το διαβάζει και κάνει αυτό που λέει. Ποια ομάδα θα κάνει τα πιο πολλά και θα κερδίσει;

ετοιμάζω, ακούω, γράφω, καθαρίζω, κόβω, χορεύω, ακούω, ανοίγω, προσέχω, αφήνω, ψάχνω, διαβάζω



17

Ακούς τον διάλογο και κρατάς σημειώσεις.

(cd 2, 15)

0. Ποιον μήνα θα πάει η Βασιλική διακοπές;
1. Σε ποιο νησί;
2. Ποιοι άλλοι μένουν στο νησί;
3. Πόσο θα μείνει στο νησί;
4. Τι θα αγοράσει η Βασιλική από το νησί;

ΤΟΝ ΙΟΥΝΙΟ

Διαβάζεις τις ερωτήσεις.
Ματεύεις τι λέει ο διάλογος.

18

Ακούς ξανά και λες την ιστορία στην τάξη.



(cd 2, 16)

Μουσικό διάλειμμα

Ταξιδεύω στον αέρα με καλό ή κακό καιρό
κι όλοι με φωνάζουν πάντα «Να η μάγισσα Κλο Κλο!».«
Έχω ένα αεροπλάνο από ξύλο μαγικό
κι όλοι με φωνάζουν πάντα «Να η μάγισσα Κλο Κλο!».«
Το πειρατικό καράβι έχω σπίτι μου εγώ
και στη θάλασσα όλο ψάχνω τον κρυμμένο θοσαυρό.
Πειρατές και πειρατίνες φίλους έχω κι εχθρούς,
ψάχνουμε στη θάλασσα όλοι τους κρυμμένους θοσαυρούς.
Με το τρένο, με το πλοίο, κάποτε πολύ παλιά
γύρισα τον κόσμο όλο, ξέρουν τα καλά παιδιά.
Φιλέας Φογκ το όνομά μου και σε όλους είμαι γνωστός,
για τον γύρο όλου του κόσμου είμαι πάντα αγαπητός.



67

Ενότητα 23