

Weekly 3rd Grade GLA homework packet # 4

September 19th – September 21th

Name (in Greek): _____

Date: _____

Our weekly schedule Reviewing the letter Σς

Monday	Reviewing : μας, καλός-ή-ό, τι, καλημέρα, καλησπέρα, καληνύχτα -Cover page pg. 1
Tuesday	Spelling paper pg. 2
Wednesday	Reading paper pg. 3 Vocabulary quiz tomorrow Practice in quiz let https://quizlet.com/_bz7f09?x=1jqt&i=1mrr9v
Thursday	-Spelling Quiz - Grammar paper pg. 4
Friday	Role play activity pg. 5 Submit the Homework packet.

This Week: We will start working on the words and the grammar you learnt last week. You must be able to recognize the Greek letters Δδ, Ψψ as symbol and as sound. Say, read frequently used Greek words related to those letters. Read and write sentences with those words. In Reading we will focus on what characters are saying in a text. In grammar you have to know the endings of the nouns, to combine adjectives with nouns and to say if a word is a noun or an adjective



Η Ακρόπολη και η εποχή της

Rewrite the words and circle the letter Δδ, Ψψ

1. κύριος = _____



2. κυρία = _____



3. δάσκαλος = _____

4. δασκάλα = _____



5. ψωμί = _____

6. ψηλός-ή-ό = _____, ,



6. καλός-ή-ο = _____, ,



7. μας = _____

8. να = _____ 9. τι = _____

10. καλημέρα = _____

Date: _____

A. NEAT WORD SPELLING

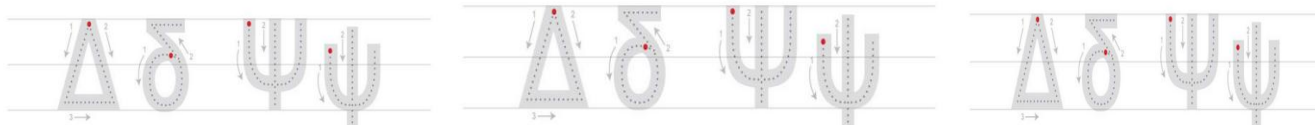
Write each word spelling 4 times with your neatest way and read them aloud:

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

B. SPELLING ILLUSTRATIONS

Draw a picture for 6 word spelling:

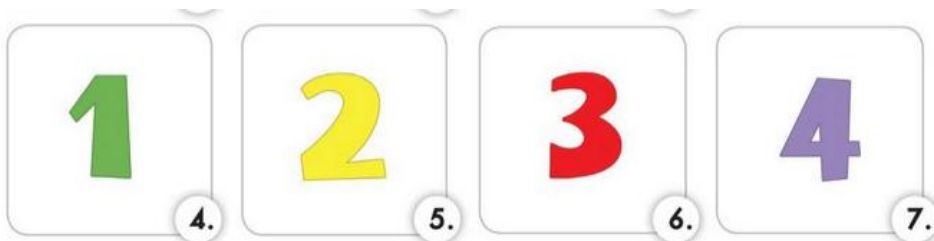
Word:	Picture:	Word:	Picture:



B. Write the words you see:



1. _____ 2. _____ 3. _____



4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____

C. Read, highlight the new words, draw your school (σχολείο):



Date: _____

A: Part of the speech spelling

δάσκαλ-ος, σκύλ-ος, κύρι-ος, κυρί-α, καρέκλ-α, δασκάλ-α, ψωμ-ί, παπ-ί, τυρ-ί, καλός, καλή, καλό, ψηλ-ός, ψηλ-ή, ψηλ-ό, πίν-ω, τρώ-ω, βλέπ-ω, θέλ-ω, γράφ-ω, διαβάζ-ω

Ουσιαστικά (nouns) (9)		
Αρσενικά (ο/ένας) (-ος, -ης, -ας, -ους) (3)	Θηλυκά η/μία (-η, -α, -μα) (3)	Ουδέτερα το/ένα (-ο, -ι, -μα) (3)
ο/ένας	η/μία	το/ένα
ο	η	το
ο	η	το
ο	η	το
Επίθετα (adjectives) (2)		
ο	η	το
ο	η	το
Ρήματα (verbs) (6)		
εγώ	εγώ	εγώ
εγώ	εγώ	εγώ

male	female	newter
αρσενικό	θηλυκό	ουδέτερο
ο ένας	η μία	το ένα
-ος	-η	-ο
-ης	-α	-ι
-ας		-μα

Date: _____

A. Role play activity



male	female	newter
αρσενικό	θηλυκό	ουδέτερο
ο ένας	η μία	το ένα
-ος	-η	-ο
-ης	-α	-ι
-ας		-μα

Απάντησε στις ερωτήσεις:

• καλός • καλή • ψηλός • ψηλή

0. Πώς είναι η δασκάλα-α; Είναι ψηλή-ή.

1. Πώς είναι ο πατέρ-ας; Είναι _____

2. Πώς είναι ο δάσκαλ-ος; Είναι _____

3. Πώς είναι η δασκάλ-α; Είναι _____

4. Πώς είναι η μητέρ-α; Είναι _____