

## REVIEW 5

Να μελετήσετε το λεξιλόγιο για το κεφάλαιο 5 στο **QUIZLET**:

<https://quizlet.com/467404889/vocabulary-5-flash-cards/>

# Ενότητα 5

## ΕΤΟΙΜΑΖΩ ΤΑΞΙΔΙ...

### ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

- Τι βλέπεις στις φωτογραφίες;
- Εσύ ταξιδεύεις;
- Πού θέλεις να ταξιδέψεις;



**Άσκηση 1**

### Άσκηση 6

Συμπληρώνεις τα κενά με τις παρακάτω λέξεις. Βλέπεις τι γράφει ο διπλανός:

ακριβό, διακοπές, κάνω, ψάξω, αγοράσω, εξωτερικό, δω, κλείσω

Σε μια εβδομάδα πηγαίνω <sup>0</sup> διακοπές. Έχω πολλές δουλειές να <sup>1</sup> κλείσω. Πρέπει να <sup>2</sup> αγοράσω δωμάτιο. Δεν θέλω να είναι <sup>3</sup> ακριβό. Θέλω να <sup>4</sup> ψάξω ένα φτηνό ξενοδοχείο. Μπορώ να <sup>5</sup> κάνω τις τιμές από το διαδίκτυο. Πρέπει να <sup>6</sup> εξωτερικό και μια θαλίτσα. Πρώτα απ' όλα πρέπει να αποφασίσω πού θέλω να πάω. Στην Ελλάδα ή στο <sup>7</sup> εξωτερικό;

Βλέπετε προσεκτικά τα παρακάτω.

<p>Εγώ <b>μπορώ</b>  Εσύ <b>μπορείς</b>  Αυτός/-ή/-ό <b>μπορεί</b>  Εμείς <b>μπορούμε</b>  Εσείς <b>μπορείτε</b>  Αυτοί/-ές/-ά <b>μπορούν</b>  (αργώ, καλώ, οδηγώ,  χρησιμοποιώ)</p>	<p><b>Μπορώ να</b>  <b>Θέλω να</b>  <b>Πρέπει να</b>  <b>Λέω να</b></p>	<p><b>A</b></p> <p>αγορά<b>σω</b>  αγορά<b>σεις</b>  αγορά<b>σει</b>  αγορά<b>σουμε</b>  αγορά<b>σετε</b>  αγορά<b>σουν</b></p>	<p><b>B</b></p> <p>Εγώ αγορά<b>ζω</b>  Εσύ αγορά<b>ζεις</b>  Αυτός/-ή/-ό αγορά<b>ζει</b>  Εμείς αγορά<b>ζουμε</b>  Εσείς αγορά<b>ζετε</b>  Αυτοί/-ές/-ά αγορά<b>ζουν</b></p>

Βλέπετε προσεκτικά τον πίνακα 1.

Πίνακας 1	
A.	B. μπορώ, θέλω, πρέπει, λέω
Πληρύν <b>ω</b> το ξενοδοχείο μου από το διαδίκτυο. Ετοιμά <b>ζω</b> τα παιδιά για το σχολείο.	Αύριο πρέπει <b>να</b> πληρώ <b>σω</b> και το εισιτήριό μου. Πρέπει <b>να</b> ετοιμά <b>σω</b> και το πρωινό τους.
Παί <b>ζω</b> μπάσκετ με τον Νίκο. Πηέ <b>κω</b> μια μπλούζα για την κόρη μου. Ανοί <b>γω</b> το παράθυρο, γιατί έχει ζέστη. Προσέ <b>χω</b> στο μάθημα. Ψά <b>χνω</b> ξενοδοχείο για την εκδρομή.	Κι εγώ θέλω <b>να</b> παί <b>ξω</b> μπάσκετ μαζί σας. Μπορώ <b>να</b> πηέ <b>ξω</b> μία και για σένα. Μπορώ <b>να</b> ανοί <b>ξω</b> και την πόρτα; Πρέπει <b>να</b> προσέ <b>ξω</b> πιο πολύ. Πρέπει <b>να</b> ψά <b>ξω</b> στο ίντερνετ.
Κάθε σαββατοκύριακο ταξιδεύ <b>ω</b> . Δεν ηεί <b>νω</b> από το μάθημα. Δεν ανά <b>βω</b> το τζάκι. Γρά <b>φω</b> συχνά γράμματα στους φίλους μου.	Θέλω <b>να</b> ταξιδέ <b>ψω</b> σ' όλο τον κόσμο. Σήμερα, όμως, λέω <b>να</b> ηεί <b>ψω</b> . Φέτος λέω <b>να</b> το ανά <b>ψω</b> . Σήμερα λέω <b>να</b> γρά <b>ψω</b> ένα γράμμα στην Έλενα.
Μιηά <b>ω</b> (-ώ) στο τηλέφωνο με τη φίλη μου. (απαντάω, βοηθάω, ξυπνάω, περπατάω, ρωτάω, σταματάω, συναντάω, αργώ, τηλεφωνώ, χρησιμοποιώ) Γεηά <b>ω</b> (-ώ) πολύ με τη Σοφία. (διψάω, πεινάω) Φορά <b>ω</b> (-ώ) τα ρούχα σου. (πονάω, καλώ, μπορώ)	Δεν μπορώ <b>να</b> μιηή <b>σω</b> μαζί σου τώρα.  Δεν μπορώ <b>να</b> γεηά <b>σω</b> μαζί σου. Πρέπει <b>να</b> φορέ <b>σω</b> τα δικά μου.
Ακού <b>ω</b> ξένη μουσική.	Μπορώ, όμως, <b>να</b> ακού <b>σω</b> και ελληνική.

Μελετήστε στο QUIZLET τα ρήματα στην **Υποτακτική** και στο **Μέλλοντα**:

<https://quizlet.com/301457725/verbs-in-future-and-subjunctive-flash-cards/>

#### Άσκηση 4

Συμπληρώνεις τα κενά. Βλέπεις τι γράφει ο διπλανός / η διπλανή σου και βρίσκετε τα λάθη σας.

0. - Θέλω να σπουδάσω (σπουδάζω) στο εξωτερικό.  
- Θέλεις \_\_\_\_\_ (φεύγω) στο εξωτερικό; Πρέπει \_\_\_\_\_ (μαθαίνω) μια ξένη γλώσσα.  
- Μπορώ \_\_\_\_\_ (μαθαίνω) αγγλικά.
1. - Θέλω \_\_\_\_\_ (γυρίζω) στην Ελλάδα.  
- Δεν περνάς καλά στη Γερμανία;  
- Όχι.
2. - Κάθε Παρασκευή βγαίνω έξω με τους φίλους μου.  
- Αυτήν την Παρασκευή, όμως, δεν μπορώ \_\_\_\_\_ (βγαίνω). Έχω πολλή δουλειά.
3. - Θέλω \_\_\_\_\_ (ζητώ) πληροφορίες για το δωμάτιο.  
- Τι θέλετε \_\_\_\_\_ (μαθαίνω);
4. - Κάθε μέρα πηγαίνω στη δουλειά στις 8 το πρωί. Αύριο, όμως, μπορώ \_\_\_\_\_ (παραμένω) στις 9.

#### Άσκηση 6

Έρχεται το σαββατοκύριακο. Μαζί με τον διπλανό / τη διπλανή σου ήστε και γράφετε τι θέλετε να κάνετε.

<u>Το σαββατοκύριακο θέλω να πάω σινεμά.</u>	<input checked="" type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>

#### Άσκηση 7

Είσαι 13 χρονών και ρωτάς τη μαμά σου ...

0. Πηγαίνω στη Βάσω: Μαμά, μπορώ να πάω στη Βάσω;
1. Βλέπω τηλεόραση: \_\_\_\_\_
2. Τρώω με τη γιαγιά: \_\_\_\_\_
3. Έρχεται ο Κώστας στο σπίτι: \_\_\_\_\_
4. Μαθαίνω κινέζικα: \_\_\_\_\_
5. Σπουδάζω στην Αγγλία: \_\_\_\_\_
6. Ταξιδεύω στην Ευρώπη: \_\_\_\_\_



**Listening:** <https://www.dropbox.com/s/fwijic1uauyein/90%20p.%20119.m4a?dl=0>



(cd 1, 90)

### Άσκηση 1

Ακούς προσεκτικά τον διάλογο  
και βάζεις σε κύκλο το σωστό.

0. Ο διάλογος γίνεται

- α. στο τηλέφωνο.
- β. στον δρόμο.
- γ. στο γραφείο.

1. Το τουριστικό

γραφείο είναι

- α. στο κέντρο.
- β. στη Νεάπολη.
- γ. στην Καλαμαριά.

2. Ο πελάτης μένει

- α. στο κέντρο.
- β. στη Νεάπολη.
- γ. στην Καλαμαριά.

3. Από την Καλαμαριά στη

Νεάπολη πηγαίνεις με

- α. 1 λεωφορείο.
- β. 2 λεωφορεία.
- γ. λεωφορείο και μετρό.

4. Το λεωφορείο περνάει στις

- α. 9:00, 9:10, 9:20, 9:30.
- β. 9:00, 9:15, 9:30, 9:45.
- γ. 9:00, 9:20, 9:40, 10:00.

### Συμβουλή:

Πρώτα διαβάσεις  
τις προτάσεις και  
σημειώνεις τι πρέπει  
να προσέξεις.



Βλέπεις προσεκτικά τον παρακάτω πίνακα

1	Ένα	Πρώτος, -η, -ο
2	Δύο	Δεύτερος, -η, -ο
3	Τρία	Τρίτος, -η, -ο
4	Τέσσερα	Τέταρτος, -η, -ο
5	Πέντε	Πέμπτος, -η, -ο
6	Έξι	Έκτος, -η, -ο
7	Εφτά (Επτά)	Έβδομος, -η, -ο
8	Οχτώ (Οκτώ)	Όγδοος, -η, -ο
9	Εννέα (Εννιά)	Ένατος, -η, -ο
10	Δέκα	Δέκατος, -η, -ο

## Άσκηση 6

Συμπληρώνεις τα κενά. Βλέπεις τι γράφει ο διπλανός / η διπλανή σου. Γράφετε τα ίδια;

καθυστέρηση, δίκλινα, καινούριο, αεροπλάνο, μονά, φτάνει, ξενοδοχείο,  
ταξιδιωτικό γραφείο, πρωινό, φεύγει, πλοίο, θέα, διπλό

Η οικογένεια Μαυρίδη ετοιμάζεται για διακοπές. Θέλει να πάει σ' ένα νησί. Πηγαίνει σ' ένα <sup>0</sup> ταξιδιωτικό γραφείο και ζητάει πληροφορίες για τις εκδρομές. Αποφασίζει να πάει στη Σαντορίνη με το <sup>1</sup> \_\_\_\_\_. Δεν θέλει να πάει με <sup>2</sup> \_\_\_\_\_, γιατί είναι ακριβό. Το πλοίο για Σαντορίνη <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ από τον Πειραιά στις δώδεκα το μεσημέρι και <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ στη Σαντορίνη στις έξι παρά τέταρτο το απόγευμα. Αυτό το πλοίο συνήθως δεν έχει <sup>5</sup> \_\_\_\_\_. Ο κύριος Μαυρίδης ψάχνει και βρίσκει ένα πολύ καλό <sup>6</sup> \_\_\_\_\_. Κλείνει δύο <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ δωμάτια. Ένα δωμάτιο για τους γονείς κι ένα δωμάτιο για τα παιδιά. Οι γονείς θέλουν ένα <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ κρεβάτι και τα παιδιά δύο <sup>9</sup> \_\_\_\_\_. Και τα δύο δωμάτια έχουν πολύ ωραία <sup>10</sup> \_\_\_\_\_. Το ξενοδοχείο είναι <sup>11</sup> \_\_\_\_\_ και έχει πολύ καλό <sup>12</sup> \_\_\_\_\_.

## Σύγκριση



Η Μαρία είναι πιο ψηλή από την Ελένη.

0. Δέσποινα / Ελπίδα / χοντρός
1. Κώστας / Αντρέας / αδύνατος
2. Πέτρος / Μανόλης / μελαχρινός
3. Μανόλης / Πέτρος / ξανθός
4. Δήμητρα / Νίκη / όμορφος
5. Νίκη / Κατερίνα / αδύνατος

Η Δέσποινα είναι πιο κοντρή από την Ελπίδα.

---

---

---

---

---



(cd 1, 94)

#### Άσκηση 4

Ακούς και συμπληρώνεις τα κενά.

**Υπάλληλος:** Ξενοδοχείο Παλλιάς ... Τι θέλετε παρακαλώ;

**Πελάτης:** Καλημέρα σας. <sup>0</sup> Θέλω να κλείσω ένα δωμάτιο για <sup>1</sup> \_\_\_\_\_.

**Υπάλληλος:** Για <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ άτομα;

**Πελάτης:** Για δύο. Θέλουμε δύο κρεβάτια. Ένα <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ με δύο <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ κρεβάτια.

**Υπάλληλος:** Ναι. Ωραία. Μισό <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ να δω ... Ναι, έχουμε ένα δωμάτιο ...

**Πελάτης:** Πόσο <sup>6</sup> \_\_\_\_\_;

**Υπάλληλος:** Η τιμή του είναι εξήντα πέντε ευρώ με πρωινό.

**Πελάτης:** <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ πρωινό;

**Υπάλληλος:** Εξήντα ευρώ. Επίσης, το δωμάτιο έχει διαδίκτυο, τηλεόραση και μπαρ.

**Πελάτης:** Ωραία, λοιπόν. Πώς μπορώ <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ από το αεροδρόμιο; Σε ποια περιοχή είναι το ξενοδοχείο;

**Υπάλληλος:** Στο κέντρο. Μπορείτε να πάρετε το λεωφορείο 72. Το ξενοδοχείο είναι <sup>9</sup> \_\_\_\_\_ Εγνατία.

#### Άσκηση 5

Μαζί με τον διπλανό / τη διπλανή σου ετοιμάζετε τα παρακάτω παιχνίδια ρόλων για 3 λεπτά και τα παρουσιάζετε στην τάξη.

##### Παιχνίδι Ρόλων 1

###### Ρόλος Α

Είσαι υπάλληλος σε ένα ξενοδοχείο. Τηλεφωνεί ένας πελάτης / μια πελάτισσα. Θέλει να κλείσει ένα δωμάτιο. Ρωτάει για το δωμάτιο και την τιμή του. Τον / Την ακούς και απαντάς στις ερωτήσεις του / της.

###### Ρόλος Β

Θέλεις να κλείσεις ένα δωμάτιο για το σαββατοκύριακο. Τηλεφωνείς σε ένα ξενοδοχείο και ρωτάς τον/την υπάλληλο για το δωμάτιο και την τιμή του.

##### Παιχνίδι Ρόλων 2

###### Ρόλος Α

Φτάνεις στην Αθήνα με το αεροπλάνο. Θέλεις να πας από το αεροδρόμιο στην πόλη με το λεωφορείο. Τηλεφωνείς στον ΟΑΣΑ και ζητάς από τον/την υπάλληλο τις πληροφορίες που θέλεις. Ρωτάς για την τιμή, τα ωράρια, τις στάσεις, και ό,τι άλλο θέλεις.

###### Ρόλος Β

Είσαι υπάλληλος στον ΟΑΣΑ. Τηλεφωνεί ένας πελάτης / μια πελάτισσα και ζητάει πληροφορίες για τα λεωφορεία που φεύγουν από το αεροδρόμιο και πηγαίνουν στην πόλη. Δίνεις τις πληροφορίες που σου ζητάει για τις τιμές, τα ωράρια, τις στάσεις και ό,τι άλλο θέλει.

**Συμπουμπου**  
α) Υπογραμμίζετε τις λέξεις κλειδιά.  
β) Γράφετε το λεξιλόγιο που θα χρησιμοποιήσετε.  
γ) Κάνετε τον διάλογο.



## Άσκηση 1

Συμπληρώνεις το κενό με τις λέξεις:

πλοίο, ξενοδοχείο, γρήγορο,  
τηλεόραση, ακριβό, δίκλινο

Γεια σου, Αλέκο!

Είμαι στη Μυτιλήνη. Πλένω σε ένα  
κεντρικό <sup>0</sup> ξενοδοχείο. Το λένε  
«Δωμάτιο με θέα». Είμαι με τη χαρά  
σε ένα <sup>1</sup>                      δωμάτιο. Έχει  
<sup>2</sup>                      και διαδίκτυο.

Επίσης, έχει πολύ ωραία θέα. Δεν  
είναι <sup>3</sup>                     . Κάνει 30  
ευρώ. Μπορείς να έρθεις κι εσύ με  
<sup>4</sup>                      ή με αεροπλάνο.

Το αεροπλάνο είναι ακριβό. Είναι,  
όμως, <sup>5</sup>                     .

Πολλά φιλιά,  
Δημήτρης.

## Άσκηση 2

Είσαι στη Θεσσαλονίκη.

Γράφεις ένα γράμμα σε ένα  
φίλο / μια φίλη σου και πες  
πώς περνάς. Γράφεις για το  
ξενοδοχείο και το δωμάτιό  
σου. Στο τέλος πες να έρθει κι  
αυτός / αυτή στη Θεσσαλονίκη.

(50-60 λέξεις)



## Συμβουλές:

α) Υπογραμμίζεις τις λέξεις  
που δείχνουν τι πρέπει να  
γράψεις.

β) Γράφεις το λεξιλόγιο  
που θα χρησιμοποιήσεις.

γ) Γράφεις το γράμμα.

δ) Διαβάζεις το γράμμα  
και βάζεις ✓ στον  
πίνακα.

Το γράμμα έχει τόνους.	
Το γράμμα έχει τελείες.	
Το γράμμα έχει αρχή.	
Το γράμμα έχει τέλος.	
Στο γράμμα γράφω για το ξενοδοχείο.	
Στο γράμμα γράφω για το δωμάτιο.	
Στο γράμμα προσκαλώ τον φίλο / τη φίλη μου να έρθει.	