



ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

- Τι βλέπεις στις φωτογραφίες;
- Ποια είναι τα θετικά και ποια τα αρνητικά στοιχεία των επαγγελμάτων στις φωτογραφίες;
- Με ποιο κριτήριο διάλεξες ή θα διάλεγες το επάγγελμά σου;
- Πόσο εύκολο είναι για έναν νέο / μια νέα να βρει δουλειά στη χώρα σου;
- Με ποιους τρόπους μπορεί κάποιος να αναζητήσει δουλειά σήμερα;



(cd 2, 7)

Άσκηση 1

Άκου προσεκτικά μια συζήτηση και κράτησε σύντομες σημειώσεις.

- Ο ρόλος των συμβούλων καριέρας είναι να βοηθήσουν τους πελάτες τους να
 - βάλουν επαγγελματικούς στόχους.
 - _____
 - _____
- Τα χαρακτηριστικά των επιτυχημένων συμβούλων καριέρας είναι
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
- Οι σύμβουλοι καριέρας μπορούν να βοηθήσουν
 - _____
 - _____

Συμβουλή:

Πριν ακούσεις το κείμενο, ρίξε μια ματιά στις προτάσεις και βρες τα σημεία που πρέπει να προσέξεις ιδιαίτερα.

- Τα οργανωμένα γραφεία καριέρας βοηθούν τους φοιτητές με τους εξής τρόπους:
 - _____
 - _____
- Η κρίση στην αγορά εργασίας αντιμετωπίζεται με
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____



(cd 2, 7)

Άσκηση 2

Άκου ξανά το κείμενο. Τι σου έκανε περισσότερο εντύπωση από τη συζήτηση που άκουσες; Εσύ θα ζητούσες βοήθεια από έναν σύμβουλο καριέρας; Γιατί;



Λεξιλόγιο



Άσκηση 1

Γίνετε ζευγάρια, εκτυπώστε το κείμενο της κατανόησης προφορικού λόγου, δείτε τις υπογραμμισμένες λέξεις / φράσεις του κειμένου και βρείτε με ποιες από τις παρακάτω λέξεις / φράσεις ταιριάζουν στη σημασία.

0. αυτός που δίνει συμβουλές, που λέει σε κάποιον τι πρέπει να κάνει σε μια συγκεκριμένη περίπτωση = σύμβουλος
1. το κείμενο με στοιχεία σχετικά με τις σπουδές μας και τις προηγούμενες δουλειές μας που το στέλνουμε, όταν ψάχνουμε για δουλειά = _____
2. κάθε ελάττωμα που κάνει κάποιον ή κάτι λιγότερο αποτελεσματικό και πετυχημένο = _____
3. η γνώση του εαυτού μας, του χαρακτήρα μας = _____
4. συστηματική διδασκαλία που δίνει τις απαραίτητες γνώσεις για κάτι = _____
5. η επίσημη συνάντηση όπου κάποιος μας κάνει ερωτήσεις, για να ελέγξει αν είμαστε κατάλληλοι για μια δουλειά, για σπουδές σε πανεπιστήμιο κτλ. = _____
6. η εμπιστοσύνη στον εαυτό μας, στις δυνάμεις και στις ικανότητές μας = _____
7. οι πληροφορίες που δίνονται σχετικά με τα διάφορα επαγγέλματα, για να μπορεί κάποιος να διαλέξει το επάγγελμα που θα κάνει = _____
8. κάτι καλό στον χαρακτήρα ενός ανθρώπου = _____
9. ο σκοπός, αυτό που προσπαθούμε να πετύχουμε = _____
10. επαγγελματική πορεία = _____
11. ικανότητα = _____

Άσκηση 2

Γίνετε ζευγάρια, ενώστε τις λέξεις με αντίθετη σημασία και κάνετε φράσεις με αυτές.

- | | | |
|----------------|----------|----------------|
| 0. χαίρομαι | <u>ε</u> | α. αποτυχαίνω |
| 1. κατάλληλος | _____ | β. άπειρος |
| 2. πετυχαίνω | _____ | γ. αποθαρρύνω |
| 3. θετικός | _____ | δ. ανοργάνωτος |
| 4. ικανός | _____ | ε. λυπάμαι |
| 5. ενθαρρύνω | _____ | στ. ασήμαντος |
| 6. έμπειρος | _____ | ζ. ακατάλληλος |
| 7. οργανωμένος | _____ | η. αρνητικός |
| 8. σημαντικός | _____ | θ. ανίκανος |

ΕΝΟΤΗΤΑ 8

Μάθε τέχνη κι ασ' τηνε...

cd 2, 7

Δημοσιογράφος: Αγαπητοί μας ακροατές και αγαπητές μας ακροάτριες, καλημέρα σας. Στη σημερινή μας εκπομπή φιλοξενούμε τον κύριο Αντωνίου. Ο κ. Αντωνίου είναι σύμβουλος καριέρας. Κύριε Αντωνίου, καλωσήρθατε. Πείτε μας ποιος είναι ο ρόλος των συμβούλων καριέρας;

κ. Αντωνίου: Καλημέρα σας. Χαίρομαι πολύ που είμαι κοντά σας σήμερα.

Ένας σύμβουλος καριέρας βοηθά τους πελάτες του σε οποιοδήποτε επαγγελματικό ζήτημα. Συγκεκριμένα βοηθά τους πελάτες τους να βάλουν επαγγελματικούς στόχους. Ξέρετε, συχνά πολλοί άνθρωποι δεν ξέρουν για ποια εργασία είναι κατάλληλοι ή δεν γνωρίζουν τι πρέπει να κάνουν για να πετύχουν επαγγελματικά.

Ένας σύμβουλος μπορεί να τονίσει τα θετικά και να κρύψει τα αρνητικά σημεία των πελατών του. Γνωρίζει δηλαδή πώς να τονίσει τα προτερήματα και τον δυναμισμό τους και πώς να καλύψει τα μειονεκτήματά τους.

Δημοσιογράφος: Ποια είναι τα χαρακτηριστικά των καλών συμβούλων καριέρας;

κ. Αντωνίου: Η κατάρτιση και η μεγάλη επαγγελματική εμπειρία. Ένας ικανός σύμβουλος καριέρας πρέπει να γνωρίζει καλά την αγορά εργασίας, να γνωρίζει δηλαδή πολύ καλά την προσφορά και τη ζήτηση που υπάρχει για κάθε επάγγελμα. Πρέπει να έχει επαγγελματισμό και πολλές δεξιότητες, όπως αυτογνωσία, αποτελεσματική επικοινωνία και ικανότητα να ενθαρρύνει και να συμβουλεύει.

Δημοσιογράφος: Σε ποιους είναι απαραίτητοι οι σύμβουλοι καριέρας;

κ. Αντωνίου: Σε αυτούς που βρίσκονται στο ξεκίνημα της καριέρας τους αλλά και σε όσους είναι έμπειροι επαγγελματίες και σχεδιάζουν τα επόμενά τους βήματα.

Δημοσιογράφος: Πολλοί φοιτητές πλέον πηγαίνουν σε συμβούλους καριέρας. Γιατί συμβαίνει αυτό; Μήπως επειδή τώρα πια τα πανεπιστήμια δεν συνδέονται με την αγορά εργασίας, όπως παλιά;

κ. Αντωνίου: Ναι, αυτός είναι ο κύριος λόγος. Τώρα πια δεν κάνεις πάντα το επάγγελμα που σπούδασες. Επίσης ο επαγγελματικός προσανατολισμός στο σχολείο δεν βοηθά πολύ. Έτσι πολύ συχνά οι μαθητές περνούν σε μια σχολή που τελικά δεν τους αρέσει καθόλου. Πώς μπορείς να πετύχεις επαγγελματικά σε κάτι που δεν αρέσει σε εσένα τον ίδιο;

Οι φοιτητές προτιμούν οργανωμένα γραφεία συμβούλων. Πιστεύουν πως έτσι θα ψάξουν αποτελεσματικά δουλειά και δεν θα κάνουν κινήσεις που δεν χρειάζονται. Αυτά τα γραφεία οργανώνουν σωστά το βιογραφικό τους και κάνουν μαθήματα για τη συνέντευξη που ίσως δώσουν σε κάποιον εργοδότη.

Δημοσιογράφος: Ζούμε στην εποχή της οικονομικής κρίσης. Πόσο δύσκολα είναι τα πράγματα για έναν νέο άνθρωπο που βγαίνει τώρα στην αγορά εργασίας;

κ. Αντωνίου: Δυστυχώς η ανεργία των νέων είναι μια πραγματικότητα για τη χώρα μας. Ωστόσο, η ελληνική αγορά εργασίας ήταν πάντα περιορισμένη και δύσκολη. Άρα δεν άλλαξαν πολλά πράγματα από την κρίση. Ο δυναμισμός, η επιμονή, η θετική σκέψη και η αυτοπεποίθηση είναι τα κλειδιά της επιτυχίας για εκείνους που θέλουν να κάνουν τα επαγγελματικά τους όνειρα πραγματικότητα.

Δημοσιογράφος: Ποια επαγγέλματα αντιμετωπίζουν δυσκολίες από την κρίση;

κ. Αντωνίου: Όλα. Περισσότερο όμως οι κατασκευές, ο τουρισμός, η βιομηχανία και το εμπόριο.

Δημοσιογράφος: Κύριε Αντωνίου, σας ευχαριστούμε πολύ που ήσασταν εδώ αλλά και για τις πολύ σημαντικές πληροφορίες που μας δώσατε.

κ. Αντωνίου: Κι εγώ σας ευχαριστώ. Καλή σας μέρα και καλή συνέχεια στην εκπομπή σας.

Άσκηση 4

Γίνετε ζευγάρια και ενώστε τις λέξεις για να κάνετε φράσεις που χρησιμοποιούνται πολύ συχνά. Με μερικές λέξεις μπορείτε να κάνετε περισσότερους από έναν συνδυασμούς. Μετά γράψτε προτάσεις με τις φράσεις που κάνατε.

0. επαγγελματικό	α. προσανατολισμός	_____
1. επαγγελματική	β. σκέψη	_____
2. αγορά	γ. της επιτυχίας	_____
3. επαγγελματικός	δ. ζήτημα	0 _____
4. οικονομική	ε. εργασίας	_____
5. δίνω	στ. εμπειρία	_____
6. θετική	ζ. κρίση	_____
7. κλειδί	η. συνέντευξη	_____

Άσκηση 6

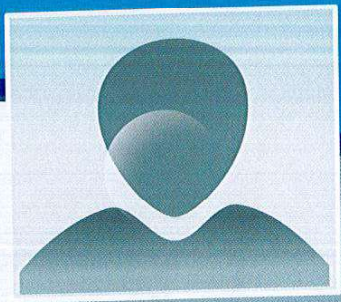
Γίνετε ζευγάρια και ενώστε τις δύο στήλες.

0. Ο Πέτρος δουλεύει στο δικαστήριο και κρίνει το αποτέλεσμα της δίκης.	_____	α. Είναι ανθοπώλης.
1. Ο Μπάμπης είναι οδηγός της μηχανής του τρένου.	1γ _____	β. Είναι καπετάνιος.
2. Ο Αλέξανδρος οδηγεί πλοία.	_____	γ. Είναι αεροσυνοδός.
3. Η Μαριάννα ράβει ρούχα για γυναίκες.	_____	δ. Είναι τροχονόμος.
4. Ο Γεράσιμος πουλάει λουλούδια και άλλα φυτά.	_____	ε. Είναι αγρότης.
5. Η Σοφία φροντίζει τους επιβάτες σε ένα αεροπλάνο.	_____	στ. Είναι πιλότος.
6. Ο Θανάσης ράβει ή διορθώνει ρούχα.	_____	ζ. Είναι υδραυλικός.
7. Ο Μάριος φροντίζει και περιποιείται τα φυτά και τα δέντρα στους κήπους.	_____	η. Είναι μηχανοδηγός.
8. Ο Γιάννης κάνει πιο εύκολη την κίνηση των αυτοκινήτων και των ανθρώπων στους δρόμους.	_____	θ. Είναι ηλεκτρολόγος.
9. Ο Νίκος δουλεύει πάνω σε πλοίο.	_____	ι. Είναι μοδίστρα.
10. Ο Άγγελος οδηγεί αεροπλάνα.	_____	ια. Είναι κηπουρός.
11. Ο Μανόλης διορθώνει καθετί που έχει σχέση με το νερό σε ένα σπίτι.	_____	ιβ. Είναι ράφτης.
12. Ο Δημήτρης ζει στην εξοχή και καλλιεργεί τη γη.	_____	ιγ. Είναι δικαστής.
13. Ο Πώργος επισκευάζει ηλεκτρικές συσκευές ή μηχανήματα που δουλεύουν με ηλεκτρισμό.	_____	ιδ. Είναι ναύτης.

Άσκηση 8

Γίνετε ζευγάρια και συμπληρώστε τα κενά με τις παρακάτω λέξεις.

εμπειρία, αρνητικά, επαγγελματισμό, βιογραφικό, οργανωμένο, επιμονή, συμβουλές, συνέντευξη, στόχο, δεξιότητες, κατάλληλο, αυτοπεποίθηση, αγορά εργασίας, οργανώσουν, προτερήματά, εργοδότη, δυναμισμό



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Το ⁰ βιογραφικό είναι η πρώτη μας επαφή με κάποιον ¹ _____. Είναι η πρώτη εικόνα για τον εαυτό μας και την ² _____ που έχουμε.

Μπορούμε να βρούμε πολλές ³ _____ για το πώς θα γράψουμε σωστά το βιογραφικό μας. Καλό βιογραφικό είναι εκείνο που τονίζει τα ⁴ _____ μας και καλύπτει τα ⁵ _____ μας σημεία. Ένα βιογραφικό, για να πετύχει τον ⁶ _____ του, πρέπει να είναι ⁷ _____ και πειστικό.

Το ευρωπαϊκό βιογραφικό είναι ⁸ _____ για να αναζητήσουμε εργασία στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Στην ελληνική ⁹ _____, όμως, προτιμούν τα πιο σύντομα βιογραφικά σημειώματα. Η επιστολή που συνοδεύει το βιογραφικό είναι, επίσης, σημαντική. Δείχνει ¹⁰ _____ και δίνει πληροφορίες για τις προσωπικές ¹¹ _____ του υποψήφιου.

Οι μεγάλες εταιρείες ζητούν συνήθως διαδικτυακές αιτήσεις εργασίας. Έτσι, μπορούν να ¹² _____ σε αρχεία τα στοιχεία που παίρνουν. Οι αιτήσεις αυτές συνήθως έχουν και ερωτήσεις για την ομαδικότητα, τον ¹³ _____ ακόμη και την ¹⁴ _____ του υποψήφιου.

Απαραίτητη, όμως, για την επιλογή προσωπικού είναι και η ¹⁵ _____. Σημαντικό είναι όχι μόνο το τι λέμε σε μια συνέντευξη αλλά και το πώς το λέμε. Για να πάει καλά μια συνέντευξη πρέπει να προσέξουμε το ντύσιμό μας και τον τρόπο ομιλίας μας. Τέλος, πολύ σημαντικό ρόλο παίζουν η ¹⁶ _____ και το χαμόγελό μας.

**Άσκηση 9**

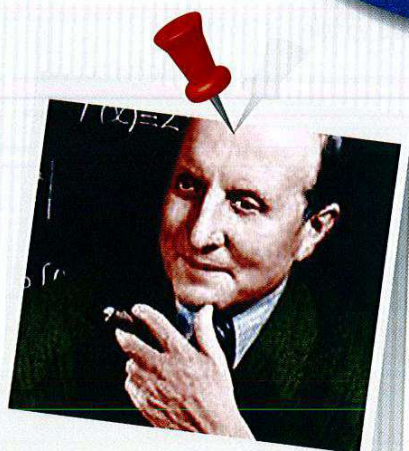
Διάβασε ξανά όλες τις λέξεις από τις ασκήσεις 1-7 και γράψε μια παράγραφο που να περιέχει τουλάχιστον οκτώ από τις λέξεις αυτές.



(cd 2, 8)

Άσκηση 1**Άκου και συμπλήρωσε τα κενά.**

Στην Ελλάδα



Η ιστορία του μεγαλύτερου έλληνα μαθηματικού

Ο Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή γεννήθηκε στο Βερολίνο το 1873. Ο πατέρας του Στέφανος ήταν ^ο νομικός από την Κωνσταντινούπολη και η μητέρα του Δέσποινα είχε καταγωγή από τη Χίο. Ο Κωνσταντίνος έμεινε ορφανός από μητέρα σε ηλικία 6 ετών και μεγάλωσε με τη γιαγιά του. Έζησε σε ένα ευρωπαϊκό, ¹ _____ και αριστοκρατικό περιβάλλον και σπούδασε σε ευρωπαϊκά ² _____, στη Ριβιέρα, στο Σαν Ρέμο

και στις Βρυξέλλες, όπου ο πατέρας του ήταν ³ _____. Στις Βρυξέλλες ανακάλυψε την ⁴ _____ του στα μαθηματικά και τη γεωμετρία και σπούδασε ⁵ _____ στη Στρατιωτική Σχολή. Το 1895 πήγε στον θείο του στα Χανιά, όπου γνώρισε τον Ελευθέριο Βενιζέλο.

Αργότερα ⁶ _____ στην Αίγυπτο ως μηχανικός στο φράγμα του Ασουάν. Στα 27 του εγκατέλειψε το ⁷ _____ του μηχανικού και γύρισε στη Γερμανία για να συνεχίσει τις ⁸ _____ του στα Μαθηματικά. Το 1904 έγινε διδάκτορας στο Πανεπιστήμιο του Γκέτινγκεν, όπου δίδαξε μέχρι το 1908. Τότε παντρεύτηκε την Ευφροσύνη Πετροκόκκινου με την οποία απέκτησε δύο παιδιά, τον Στέφανο και τη Δέσποινα.

Για μια δεκαετία δίδαξε σε πανεπιστήμια, ενώ είχε τη ⁹ _____ του πιο σπουδαίου μαθηματικού σε όλη τη Γερμανία. Είχε φιλικές σχέσεις με τον Αϊνστάιν, με τον οποίο αντάλλαξε αρκετές επιστολές που μαρτυρούν την αμοιβαία εκτίμηση, τον σεβασμό και τη συνεργασία των δύο αντρών.

Πληροφορίες από το διαδίκτυο.

→ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

Άσκηση 1

Γίνετε ζευγάρια και απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις.

- Σου αρέσει το σχολείο;
- Ποιο είναι το αγαπημένο σου μάθημα;
- Πιστεύεις ότι όλα τα μαθήματα είναι χρήσιμα;
- Ποια μαθήματα πιστεύεις ότι είναι πιο σημαντικά; Η γλώσσα και τα μαθηματικά ή η μουσική και οι τέχνες;
- Τι θέλεις να σπουδάσεις; / Τι σπουδάξεις;
- Ποιο είναι το αγαπημένο σου επάγγελμα;
- Τι σημαίνει εργασία για σένα;
- Ποια είναι η γνώμη σου για τη μερική απασχόληση;
- Ποιος μισθός είναι ικανοποιητικός για σένα;
- Τι σημαίνει επαγγελματική επιτυχία για σένα;

Συμβουλή:

Μην δίνεις μονολεκτικές απαντήσεις. Δεν υπάρχει σωστή και λάθος απάντηση. Απλώς αιτιολόγησε.

Άσκηση 2

Διάβασε τις παρακάτω φράσεις. Τι είναι το σχολείο για σένα;

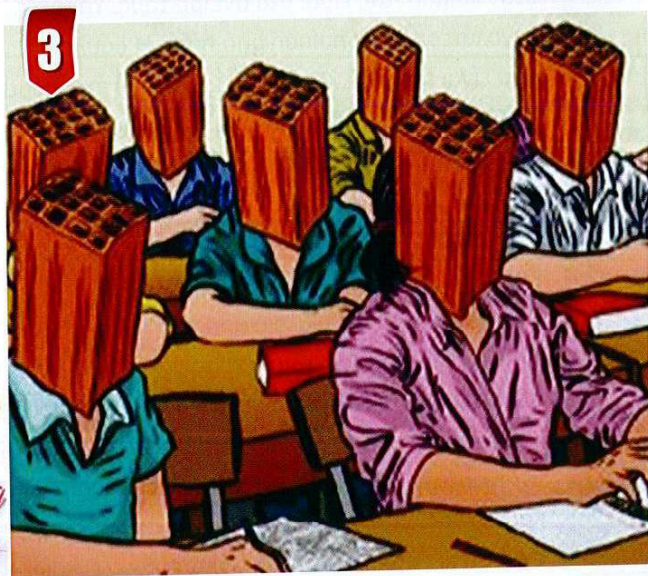
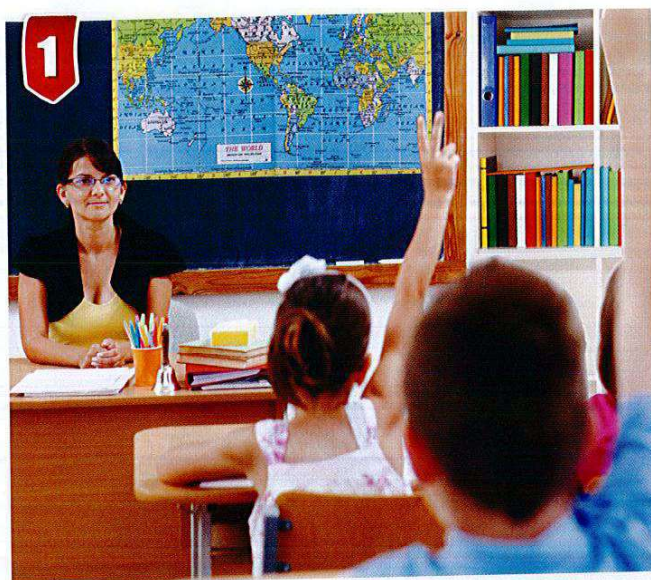
Σχολείο είναι ...

μόρφωση.	
ένα μέρος που πρέπει να πηγαίνω κάθε μέρα.	
ο δάσκαλος και οι συμμαθητές μου.	
διάβασμα και κούραση.	
διάβασμα και ευχαρίστηση.	
μόνο η ζωή.	
διαλείμματα.	
διαγωνίσματα, βαθμοί, άγχος.	
εξετάσεις.	
κάτι υποχρεωτικό και βαρετό.	
κάτι άχρηστο.	



Άσκηση 3

Δες τις εικόνες και σημείωσε στον παρακάτω πίνακα ποια εικόνα περιγράφει κάθε πρόταση.



		1	2	3
α.	Η εικόνα δείχνει κάποιους μαθητές μέσα σε μια τάξη.			
β.	Όλοι οι μαθητές είναι μπροστά σε έναν ηλεκτρονικό υπολογιστή.			
γ.	Η φωτογραφία δείχνει μια παραδοσιακή τάξη με μαθητές που ενδιαφέρονται για το μάθημα.			
δ.	Στην τάξη υπάρχει μια βιβλιοθήκη και ένας χάρτης.			
ε.	Οι μαθητές είναι ήσυχτοι, δεν κάνουν φασαρία.			
στ.	Η δασκάλα μάλλον κάτι ρώτησε στους μαθητές της και περιμένει την απάντησή τους.			
ζ.	Όλοι οι μαθητές έχουν μπροστά τους και βιβλία και τετράδια, αλλά δεν τα χρησιμοποιούν καθόλου.			
η.	Σε κάθε θρανίο κάθονται δύο μαθητές.			
θ.	Η φωτογραφία δείχνει μια παραδοσιακή τάξη με μαθητές που δεν ενδιαφέρονται για το μάθημα.			
ι.	Η τάξη δεν έχει πίνακα και οι μαθητές κάθονται ο ένας δίπλα στον άλλο σε σειρές θρανίων.			
ια.	Η δασκάλα κάθεται στην έδρα και κάποιοι μαθητές σηκώνουν το χέρι.			
ιβ.	Η φωτογραφία θέλει να μας δείξει ότι οι μαθητές στο σχολείο δεν μαθαίνουν τίποτα.			
ιγ.	Η φωτογραφία δείχνει μια σύγχρονη τάξη με υπολογιστές.			



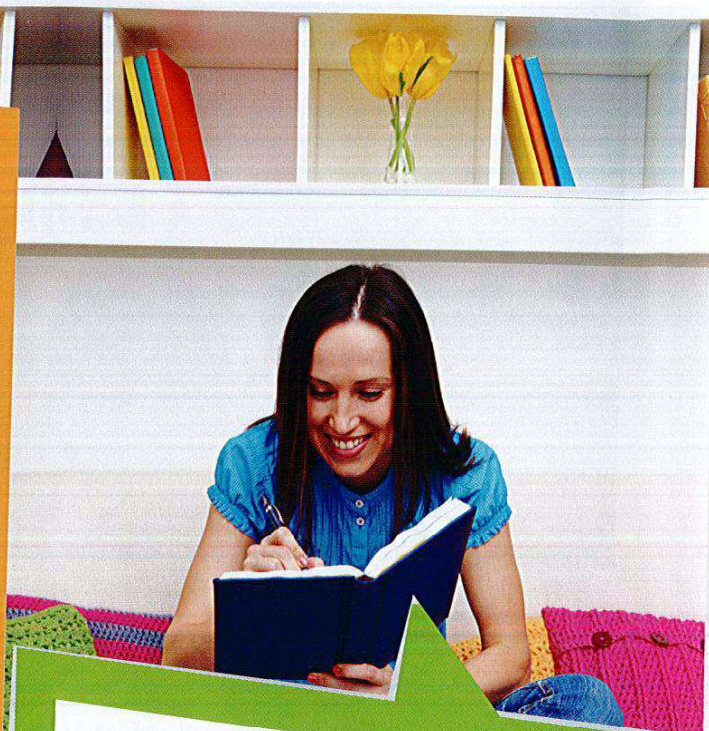
(cd 2, 13)

Άσκηση 4**Άκου δύο ανθρώπους να μιλούν για το επάγγελμά τους και συμπλήρωσε τα κενά.**

Γεια σας. Με λένε Νίκο και είμαι

ο πυροσβέστης. Δουλεύω στη Ναύπακτο, μια όμορφη περιοχή της Ελλάδας με πολλά δάση. Κάθε καλοκαίρι στην περιοχή μας υπάρχουν πολλές πυρκαγιές. Καταλαβαίνετε ότι τη θερινή περίοδο δεν υπάρχει

¹ _____. Το καθήκον μάς καλεί και είμαστε ² _____ να είμαστε εκεί, όποτε χρειάζεται. Αγαπώ τη δουλειά μου, γιατί μέσα από αυτή προστατεύω τους ανθρώπους και το περιβάλλον. Σίγουρα η μονιμότητα και ο ³ _____ μισθός είναι σημαντικά για μένα. Όμως, νομίζω ότι το πιο σημαντικό είναι η προσφορά στους ανθρώπους. Ξέρετε πόσες φορές έχουμε κλάψει στη ⁴ _____ μας; Κάθε φορά που χτυπάει το τηλέφωνο της πυροσβεστικής είμαστε όλοι σε ⁵ _____. Αμέσως παίρνουμε τα κράνη μας και φεύγουμε για τον τόπο της πυρκαγιάς. Πραγματικά η δουλειά μας είναι δύσκολη και απαιτητική, αλλά μας ανταμείβει κάθε φορά το αποτέλεσμα.



Γεια σας. Το όνομά μου είναι Σοφία

και είμαι ⁶ _____ παιδικών βιβλίων. Δεν μπορείς να το πεις κι επάγγελμα ακριβώς, αλλά από αυτό ⁷ _____ το ψωμί μου. Κάθε φορά που γράφω ένα βιβλίο ξεκινάω από το μηδέν. Έχω αγωνία για το αν θα αρέσει στα παιδιά. Αυτή είναι η πιο μεγάλη μου αγωνία. Όχι τα χρήματα. Έχω ⁸ _____ μεγάλη. Με τα βιβλία μου μπαίνω στα σπίτια τους, στα δωμάτιά τους, πολλές φορές αισθάνομαι ότι βρίσκομαι δίπλα τους, όταν κοιμούνται, είμαι στα όνειρά τους. Υπάρχει μεγαλύτερη ικανοποίηση από αυτή; Η δουλειά μου είναι πολύ ⁹ _____ και έχει πάρα πολύ ενδιαφέρον. Έχει βέβαια και τα αρνητικά της στοιχεία. Δεν έχω ωράριο, αργίες, ούτε σίγουρο ¹⁰ _____. Πολύ συχνά δεν έχω έμπνευση και δεν μπορώ να γράψω ούτε μία λέξη. Επίσης, παρόλο που το ξέρω ότι έχω πολλούς μικρούς φίλους, η δουλειά μου είναι μοναχική. Βρίσκομαι απομονωμένη στη σοφίτα μου, βλέπω τη θάλασσα, ταξιδεύω με το μυαλό μου και δημιουργώ. Η πιο ωραία στιγμή είναι όταν παίρνω το βιβλίο από το ¹¹ _____. Μου αρέσει η μυρωδιά του και τα ατσαλάκωτα φύλλα του. Ξέρετε πόσες φορές έγραψα κι έσβησα μέχρι να βάλω την τελευταία τελεία;





ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Άσκηση 1

Παρακάτω είναι η γνώμη ενός μαθητή για το επάγγελμα του δασκάλου. Διάβασε προσεκτικά το κείμενο και διάλεξε έναν πλαγιότιτλο για κάθε παράγραφο.

εισαγωγή-περιγραφή επαγγέλματος, τυπικά επαγγελματικά προσόντα, θετικά στοιχεία του χαρακτήρα, επίλογος-συμπέρασμα

1

Όλοι μας γνωρίσαμε έναν δάσκαλο που αγαπήσαμε πολύ και κάποιον που ήταν ο εφιάλτης μας. Πολύ συχνά ένας καλός δάσκαλος είναι η αρχή μιας επιτυχημένης επαγγελματικής ζωής. Αντίθετα, οι κακοί δάσκαλοι στέκονται εμπόδιο στην πρόοδο και τη μόρφωση των μαθητών τους. Γι' αυτούς τους λόγους το επάγγελμα του δασκάλου είναι πολύ σημαντικό και πολύ δύσκολο. Ένας καλός δάσκαλος πρέπει να έχει πολλά προσόντα που έχουν σχέση με τις σπουδές του, αλλά και με τον χαρακτήρα του.

2

Καταρχήν, ένας καλός δάσκαλος πρέπει να έχει σπουδάσει και να γνωρίζει πολύ καλά το αντικείμενο που διδάσκει. Επίσης, είναι πολύ σημαντικό να παρακολουθεί συνέχεια τις εξελίξεις στο επάγγελμά του. Με αυτόν τον τρόπο θα μαθαίνει καινούρια πράγματα που θα είναι χρήσιμα στη διδασκαλία του. Τέλος, ένας καλός δάσκαλος πρέπει να προετοιμάζεται καλά για το μάθημά του και να αφιερώνει πολύ χρόνο για αυτό.

3

Από την άλλη μεριά, ένας δάσκαλος πρέπει να έχει ταλέντο και καλό χαρακτήρα. Η αγάπη και το ενδιαφέρον για τους μαθητές του είναι το κλειδί της επιτυχίας. Επιπλέον, η υπομονή και όχι η αυστηρότητα, δημιουργεί ευχάριστο κλίμα στην τάξη και έχει πάντα θετικά αποτελέσματα. Τέλος, ο δάσκαλος πρέπει να καλλιεργεί τη συνεργασία ανάμεσα στους μαθητές του.

4

Δεν είναι εύκολο να είσαι δάσκαλος. Αντίθετα, αυτό το επάγγελμα είναι ένα από τα πιο δύσκολα αλλά και τα πιο σημαντικά, γιατί διαμορφώνει τον χαρακτήρα των παιδιών τα πρώτα χρόνια της ζωής τους.

**Άσκηση 2**

Διάβασε προσεκτικά το παραπάνω κείμενο ξανά και βρες:

Ποιες φράσεις χρησιμοποιεί ο συγγραφέας για να απariθμήσει τα προσόντα του δασκάλου: