

Greek Home work Week 8 - 5A, 5B, 5C, 5D, 5E

NAME: _____ Section/number: _____

Due: Monday: 10/21/2019

**Scholars are expected to know the body parts with the verb ΠΟΝΑΕΙ = hurts
because I am sick - and what you can do with them (eat/drink/get/give)
by this Friday, 10/11/2019
Classwork 30% participation 20%**

Monday, October 7th

- Watch the Greek song video following the link:
https://www.youtube.com/watch?v=SAS4U_pP3S0
- Attention to Greek Night 5th Grade attire. See Archie.
- You need to have strong arms to manage holding your space while dancing so
get some workout every morning.

Tuesday, October 8th

- Print and bring Homework-classwork book packet for Greek class chapter 25
- Read the passage page and complete the pages 77 and 78.
- No school tomorrow!

Wed, Oct 9th - Teacher Planning Day

- Answer the questions 1-7 page 79
- Complete the labels on the body of your favorite hero you draw on page 79.

Thursday, October 10th

- Complete page 81

Friday, October 11th

- Homework on Friday is mostly learning = remembering activities on your
journal. Write the body parts in sentences with the verb ΠΟΝΑΕΙ = hurts
- Do the same with the verbs from activity 5 - page 78.

Have a great weekend!

Expectations:

Scholars are expected to know and use the question words ΠΟΙΑΝΟΥ/ΠΟΙΑΝΗΣ whose (male/female) and the answer depending ON the gender of the subject by

Friday, 10/18/2019

Classwork 30% participation 20%

Monday, October 14th

- Complete page 83
- Complete crossword number 4 and study the spelling of the words from your agenda preparing for the **spelling - vocabulary quiz next Thursday, 10/24/19.**

Tuesday, October 15th

- Complete activity 2 page 86
- Complete crossword number 5 and study the spelling of the words from your agenda preparing for the **spelling - vocabulary quiz next Thursday, 10/24/19.**

Wednesday, October 16th

- Answer the questions 4 and 5 page 87
- Complete crossword number 6 and study the spelling of the words from your agenda preparing for the **spelling - vocabulary quiz next Thursday, 10/24/19.**

Thursday, October 17th

- Make sentences with the phrases on page 88 to prepare for the board game.

Friday, October 18th

- Homework on Friday is mostly learning = remembering activities on your journal. Answer the questions on page 83
- Reread the passage on page 84 and prepare 2 main comprehension questions for your classmates, group activity on Monday, 10/21/2019.

Have a great weekend!

Mrs. Pappa

Ενότητα 25

Δεν είμαι καλά ...

Περιγράφεις τις
εικόνες. Πού είναι τα
παιδιά; Τι κάνουν;

1 Διαβάζεις τον διάλογο και βάζεις σε κύκλο το σωστό.



0. Ο Πέτρος μιλάει με
α. την Ελίνα.
β. τον Ηρακλή.
γ. τη Δήμητρα.

1. Η Ελίνα
α. είναι πολύ καλά.
β. δεν είναι καλά.
γ. είναι στο πάρκο.

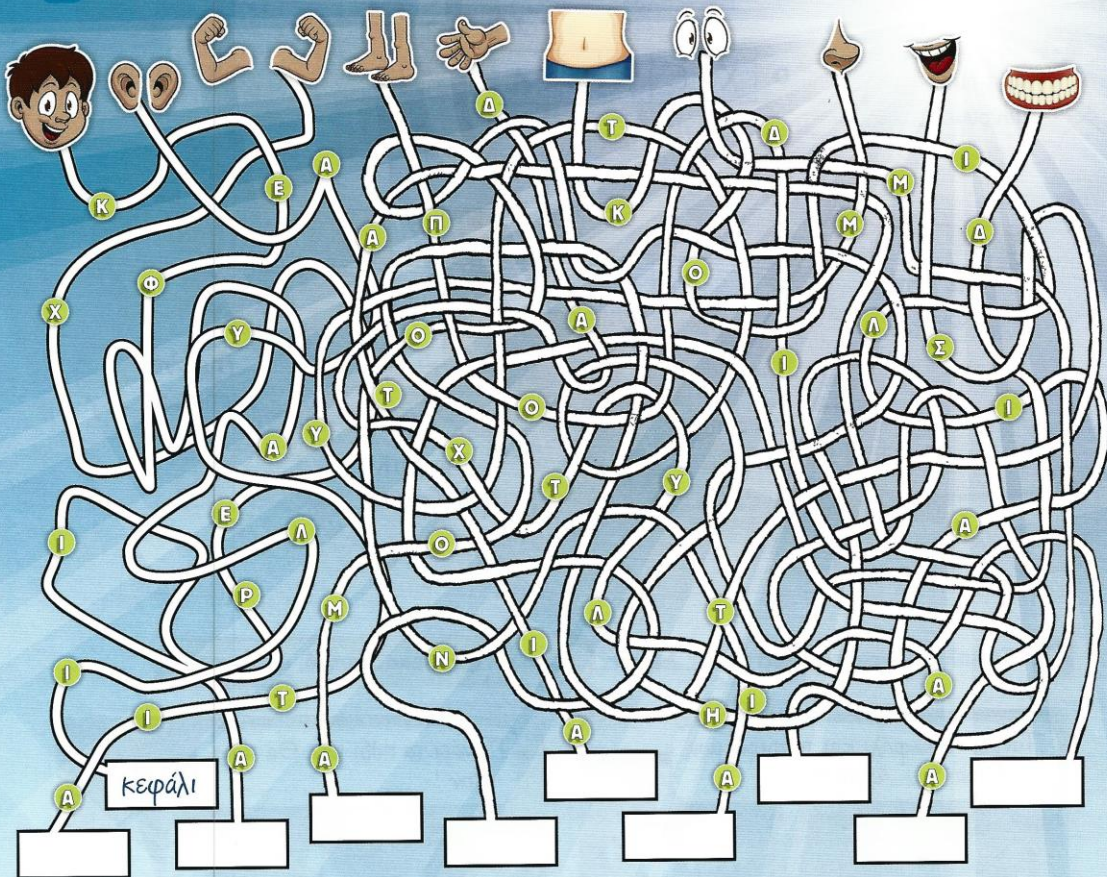
2. Ο Πέτρος παίζει με το
α. επιτραπέζιο.
β. παζλ.
γ. σκάκι.

3. Η Δήμητρα και ο Πέτρος θα
α. παίξουν.
β. φάνε.
γ. διαβάσουν.

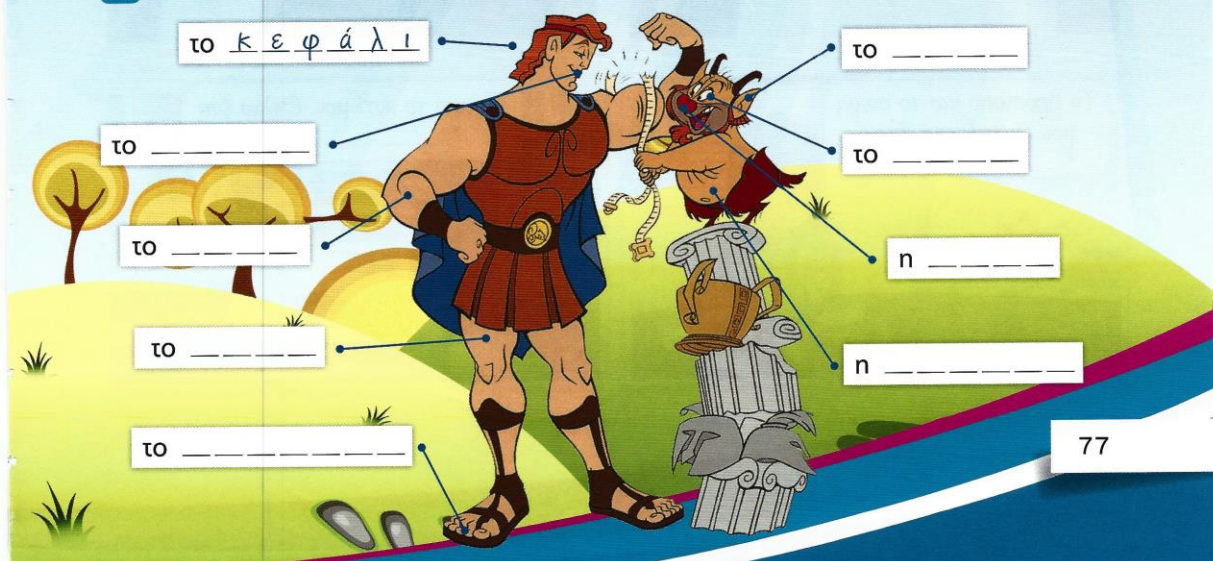
4. Η Δήμητρα θα
α. φύγει σε λίγο.
β. μείνει ακόμη λίγο.
γ. φάει σε λίγο.

2 Διαβάζεις ξανά τον διάλογο και λες την ιστορία στην τάξη.

3 Ακολουθείς τον λαβύρινθο, βλέπεις τα γράμματα και γράφεις τις λέξεις.



4 Συμπληρώνεις τα κενά, όπως στο παράδειγμα.



5 Λύνεις το σταυρόλεξο.

0 Χ Ε Ρ Ι Α

1 Με αυτά πιάνουμε ...

2 Με αυτά ακούμε ...

3 Με αυτή μυρίζουμε ...

4 Με αυτά περπατάμε ...

2

3

4

6 Συμπληρώνεις τα κενά με τις λέξεις.

πυρετό, φάρμακο, γιατρό, άρρωστος



7 Συμπληρώνεις τα κενά με τις παρακάτω λέξεις.

στόμα, χέρια, ~~κεφάλι~~, μύτη, μάτια, κοιλιά, πόδια, αυτιά, δόντια

0. Ο κλόουν φοράει ένα κόκκινο καπέλο στο κεφάλι του.
1. Ο κλόουν έχει μια κόκκινη _____ και πολύ μεγάλη _____.
2. Γάντια φοράμε στα _____ μας.
3. Τα _____ του είναι πολύ μεγάλα. Φοράει 44 νούμερο παπούτσια.
4. Οι σοκολάτες και τα γλυκά κάνουν κακό στα _____ μας.
5. Οι γάτες έχουν πράσινα _____.
6. Τα λιοντάρια έχουν πολύ μεγάλο _____.
7. Ο ελέφαντας έχει πολύ μεγάλα _____.

8 Ζωγραφίζεις έναν αγαπημένο σου ήρωα και τον περιγράφεις στους συμμαθητές / στις συμμαθήτριές σου με τις παρακάτω λέξεις. Θα βρουν οι συμμαθητές / οι συμμαθήτριές σου τον ήρωα;

πρόσωπο, σώμα, μάτια, κεφάλι

Η μαμά δίνει οδηγίες στα παιδιά. Ποια παιδιά δεν ακούνε τη μαμά τους; Βγαίνεις από τον λαβύρινθο, βρίσκεις τις απαντήσεις και τις λες στην τάξη.

Άρη, πιες το φάρμακό σου. Γιώργο, Άννα, μπειτε μέσα. Έξω χιονίζει. Σταύρο, φάε μια ζεστή σούπα. Κάνει καλό στον λαιμό σου. Πέτρο, είσαι άρρωστος. Πήγαινε στον γιατρό με τον μπαμπά.



βάζω	εσύ / εσείς	βάλε / βάλτε	μη βάλεις / μη βάλετε
βγάζω	εσύ / εσείς	βγάλε / βγάλτε	μη βγάλεις / μη βγάλετε
βλέπω	εσύ / εσείς	δες / δείτε	μη δεις / μη δείτε
δίνω	εσύ / εσείς	δώσε / δώστε	μη δώσεις / μη δώσετε
έρχομαι	εσύ / εσείς	έλα / ελάτε	μην έρθεις / μην έρθετε
λέω	εσύ / εσείς	πες / πείτε	μην πεις / μην πείτε
μπαίνω	εσύ / εσείς	μπες / μπειτε	μην μπεις / μην μπειτε
παίρνω	εσύ / εσείς	πάρε / πάρτε	μην πάρεις / μην πάρετε
πηγαίνω	εσύ / εσείς	πήγαινε / πηγαίnete	μην πηγαίνεις / μην πηγαίnete
πίνω	εσύ / εσείς	πιες / πιείτε	μην πεις / μην πιείτε
τρώω	εσύ / εσείς	φάε / φάτε	μη φας / μη φάτε
φεύγω	εσύ / εσείς	φύγε / φύγετε	μη φύγεις / μη φύγετε

10 Βλέπεις ξανά τον παραπάνω πίνακα και συμπληρώνεις, όπως στο παράδειγμα.

λέω, μπαίνω, δίνω, έρχομαι, πίνω, τρώω

•	• •	(•) •
πες μην πεις		πείτε μην πείτε

11 Ενώνεις τις προτάσεις με τις εικόνες.

α. Πες ένα τραγούδι. - β. Πιείτε το γάλα σας.
γ. Φάτε το φαγητό σου. - δ. Πιες το γάλα σου.
ε. Πείτε ένα τραγούδι. - στ. Φάτε το φαγητό σας.



12 Συμπληρώνεις τα κενά με τις παρακάτω λέξεις.

έρχομαι, βλέπω, τρώω, βγάζω, παίρνω, φεύγω,
βάζω, λέω, μπαίνω, πηγαίνω

0. Κάνει πολλή ζέστη. Βγάλε το μπουφάν σου.
1. Κάνει πολύ κρύο. _____ γάντια και κασκόλ.
2. Έξω βρέχει πολύ. _____ μέσα στο σπίτι.
3. Είσαι άρρωστος. _____ στον γιατρό.
4. Έχεις πυρετό. _____ παγωτό.
5. Πονάνε τα μάτια σου. _____ τηλεόραση.
6. Το λεωφορείο ξεκινάει σε 10 λεπτά. _____
ώρα. Θα αργήσεις.
7. Θα πάω στη θάλασσα. _____ μαζί μου.
8. Έξω βρέχει. _____ μια ομπρέλα μαζί σου.
9. Έχεις ωραία φωνή. _____ ένα τραγούδι.

13 Ψαρεύεις το Σωστό και το Λάθος.



14 Ο συμμαθητής / Η συμμαθήτριά σου δεν είναι πολύ καλά. Πονάει το κεφάλι και η κοιλιά του / της. Δίνεις μερικές συμβουλές και χρησιμοποιείς τις παρακάτω λέξεις.

τρώω, πηγαίνω, πίνω,
βάζω, φεύγω, παίρνω

Blank lined area for writing advice.

Παραγωγή Προφορικού Λόγου

Ταξιδεύεις με
αεροπλάνο;
Σου αρέσει;
Γιατί;

Πώς πηγαίνεις
στο σχολείο σου;

Πηγαίνετε
εκδρομές με
το σχολείο
σου; Πού;

Ποια εποχή σου
αρέσει; Γιατί;

Ποιος καιρός είναι
ωραίος για ταξίδια;

Ποιος είναι ο αγαπημένος
σου μήνας; Γιατί;

Αρρωσταίνεις
συχνά; Πώς
γίνεσαι καλά;

1 Τι βλέπεις στην εικόνα; Βάζεις ✓ στις προτάσεις.



Το τρένο φτάνει στον σταθμό.	
Οι άνθρωποι κρατούν βαλίτσες και φωτογραφικές μηχανές.	
Τα παιδιά φοράνε κοντομάνικες μπλούζες.	
Ο καιρός δεν είναι καλός. Βρέχει πολύ.	
Είναι καλοκαίρι.	
Η κυρία είναι άρρωστη.	

2 Τι βλέπεις στην εικόνα; Απαντάς στις ερωτήσεις.



Πώς θα ταξιδέψουν οι άνθρωποι;
Τι κρατούν στα χέρια τους;
Τι καιρό έχει;
Τι εποχή είναι;



(cd 2, 19)

3 Ακούς τον διάλογο και συμπληρώνεις τα κενά.



- Γιαγιά:** Αλέξη, πότε θα πάτε εκδρομή με το σχολείο;
Αλέξης: Σε πέντε μέρες φεύγουμε.
Γιαγιά: Στη Ρόδο ⁰ θα πάτε _____;
Αλέξης: Ναι, στη Ρόδο.
Γιαγιά: Πώς ¹ _____;
Αλέξης: Θα πάμε μέχρι την Αθήνα με λεωφορείο και μετά θα πάρουμε αεροπλάνο.
Γιαγιά: Πολύ ωραία. Είναι ωραίο ² _____ σας;
Αλέξης: Ναι. Έχει ωραία δωμάτια και πισίνα. Επίσης, στο ξενοδοχείο είναι με ³ _____ και μεσημεριανό γεύμα.
Γιαγιά: Η Ρόδος είναι πολύ όμορφο νησί. Θα σου αρέσει σίγουρα. Έχει πολύ όμορφες ⁴ _____, πολύ όμορφο λιμάνι και υπέροχα κάστρα και μουσεία. Πάρε μαζί σου ⁵ _____ και βγάλε πολλές πολλές φωτογραφίες.
Αλέξης: Ναι, ναι, θα πάρω. Τώρα ετοιμάζω τη ⁶ _____ μου.
Γιαγιά: Α, πάρε καλοκαιρινά ρούχα, γιατί τώρα τον Μάιο έχει πολλή ζέστη εκεί. Το βράδυ όμως φυσάει λίγο στο νησί. Πάρε λοιπόν και κανένα ⁷ _____. Μην γυρίσεις άρρωστος. Και μη φας πολλά παγωτά...
Αλέξης: Καλά, καλά γιαγιά.
Γιαγιά: Εντάξει, σταματάω. Καλό ταξίδι, παιδί μου.
Αλέξης: Ευχαριστώ, γιαγιά. Θα μιλήσουμε από το τηλέφωνο. Φιλιά στον παππού.

4 Γίνεστε ζευγάρια και παίζετε το παιχνίδι ρόλων.

Α' ρόλος

Ένα μακρινό ταξίδι

Τον άλλο μήνα εσύ και η οικογένειά σου θα πάτε ένα ταξίδι πολύ μακριά από τη χώρα σας. Μιλάς με τον φίλο / τη φίλη σου, και λες για το ταξίδι σας: πού θα πάτε, τι θα δείτε, πού θα μείνετε, τι καιρό θα κάνει εκεί, τι ρούχα και ποια πράγματα θα πάρεις μαζί σου.

Β' ρόλος

Ένα μακρινό ταξίδι

Τον άλλο μήνα ο φίλος / η φίλη σου και η οικογένειά του/της θα πάνε ένα ταξίδι πολύ μακριά από τη χώρα σας. Μιλάς με τον φίλο / τη φίλη σου για το ταξίδι του / της. Ρωτάς πού θα πάει, τι θα δει, πού θα μείνει, τι καιρό θα κάνει, τι ρούχα και ποια πράγματα θα πάρει μαζί του/της.



Παραγωγή Γραπτού Λόγου

1 Βλέπεις τις εικόνες και συμπληρώνεις τα κενά με τις λέξεις.



πλοίο, παγωτά, Ιούνιο, καλοκαίρι, θάλασσα, ποδήλατά, μαγικό

Το ⁰ καλοκαίρι είναι η αγαπημένη μου εποχή.
Τον ¹ _____ κλείνουν τα σχολεία και
παίζω κάθε μέρα με τους φίλους μου. Τρώμε
πολλά ² _____ και κάνουμε βόλτες
με τα ³ _____ μας.

Επίσης, πηγαίνουμε διακοπές στη γιαγιά και στον
παππού μου. Η γιαγιά και ο παππούς μου μένουν σε ένα
νησί, τη Θάσο. Πηγαίνουμε εκεί με το ⁴ _____.
Στο νησί μένουμε όλο τον Αύγουστο.

Η μαμά και ο μπαμπάς δεν δουλεύουν. Φοράμε
όλη μέρα τα ⁵ _____ μας και τα καπέλα μας
και κάνουμε μπάνιο στη ⁶ _____. Τα βράδια
πηγαίνουμε όλοι μαζί βόλτα και περνάμε υπέροχα.



2 Ο φίλος / Η φίλη σου θα πάει το Σαββατοκύριακο στο βουνό. Γράφεις ένα μήνυμα και λες τι μπορεί να κάνει. Οι εικόνες θα σε βοηθήσουν.



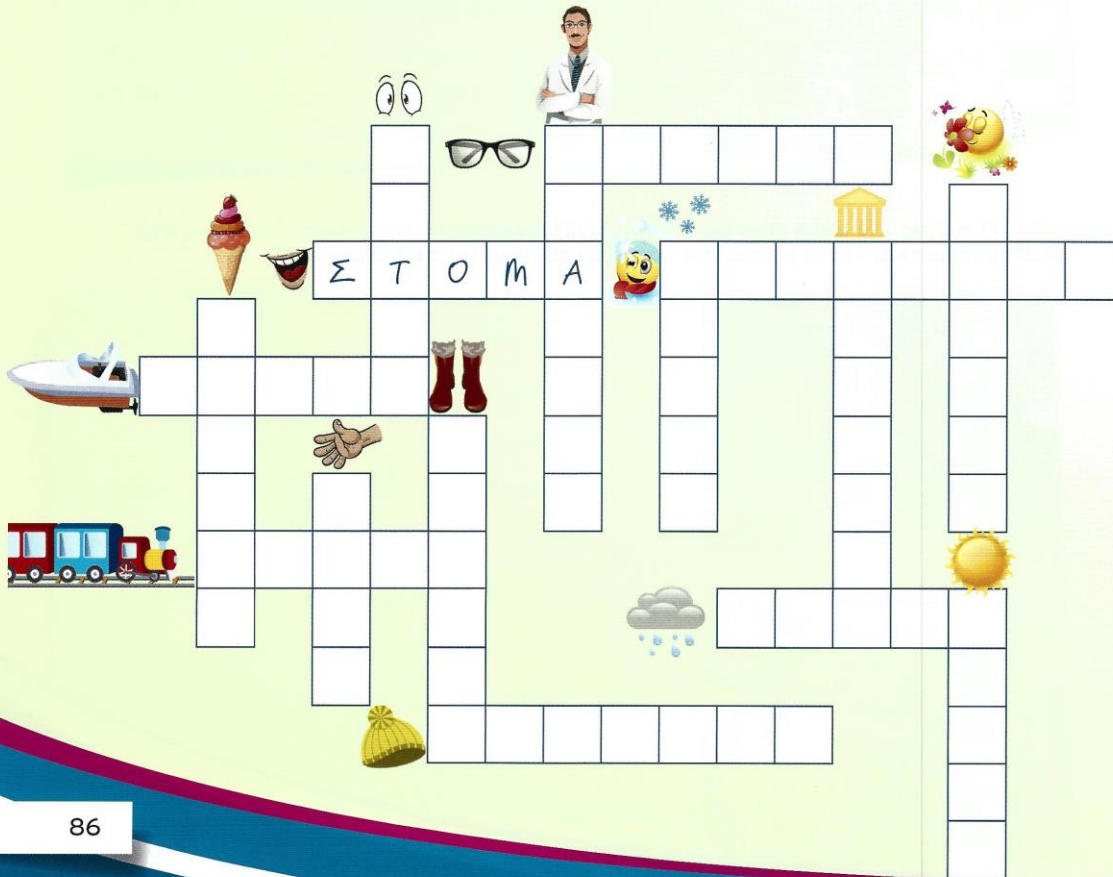


Θυμάσαι;

1 Βρίσκεις τη λέξη που δεν ταιριάζει και τη ζωγραφίζεις.



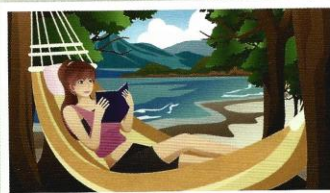
2 Βλέπεις τις εικόνες, συμπληρώνεις το σταυρόλεξο και κάνεις μια ιστορία με τις λέξεις.



3 Βλέπεις τις εικόνες και απαντάς στις ερωτήσεις.



0. - Ποιανού είναι η φωτογραφική μηχανή;
- Δική του



1. - Ποιανής είναι το βιβλίο;
- _____



2. - Ποιανού είναι οι μπότες;
- _____



3. - Ποιανών είναι οι σκούφοι;
- _____



4. - Ποιανών είναι οι ομπρέλες;
- _____



5. - Ποιανών είναι ο χάρτης;
- _____

4 Βάζεις σε κύκλο το σωστό.

0. Ποιον / Σε ποιον θα πας το απόγευμα;
1. Σε πόσο / Σε ποιο ξενοδοχείο θα μείνεις;
2. Το πράσινο ποδήλατο δεν είναι δικό μου / δική μου.
3. Σε πόσο / πόση ώρα θα φτάσουμε στην Αθήνα;
4. Τι / Ποιο θα φάτε για βραδινό;
5. - Ποιανών είναι τα μολύβια;
- Δικά μας / Δικό μας.
6. Ποιους / Πόσα θα καλέσεις στο πάρτι σου;
7. Ποιο / Ποια λεωφορείο παίρνεις το πρωί;
8. - Ποιανού είναι η μπλε τσάντα;
- Είναι δική μου / δικός μου.

5 Συμπληρώνεις τα κενά.

0. Έξω βρέχει. Πάρτε (παίρνω) τις ομπρέλες σας.
1. _____ (πίνω) ένα τσάι. Θα κάνει καλό στον λαιμό σου.
2. _____ (δίνω), παρακαλώ, τα τετράδιά σας.
3. Γιώργο, _____ (καθαρίζω) το δωμάτιό σου.
4. Μαρία, _____ (ανοίγω) το παράθυρο. Έχει πολύ κρύο.
5. Μιχάλη, Παντελή, _____ (ψάχνω) γρήγορα τα κλειδιά μου.
6. _____ (τρώω) όλη την τούρτα.
Θα πονέσει η κοιλιά σου.





